

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan penelitian, pada bagian ini akan disampaikan beberapa kesimpulan :

1. Peran Guru biologi dalam mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila di masing-masing sekolah sudah sangat maksimal. Berdasarkan 6 elemen/dimensi Profil Pelajar Pancasila tersebut diantaranya sebagai berikut;
 - a) Elemen/dimensi beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa kegiatan yang dilakukan seperti membaca surat-surat pendek sebelum pembelajaran dimulai disebut sebagai Muraja'ah, kemudian sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran siswa dituntut untuk membaca doa bersama.
 - b) Elemen/dimensi berkebinekaan global dilakukan seperti mengenal dan menghargai budaya seperti mengunjungi tempat-tempat bersejarah atau cagar budaya untuk mengenalkan kekayaan budaya lokal dan saling menghargai sesama siswa dan guru walaupun berdeda suku, ras dan budaya
 - c) Elemen/dimensi gotong royong kegiatan yang dilakukan seperti siswa dibimbing untuk membuat proyek berbasis pembelajaran dapat digunakan untuk mengembangkan kompetensi kolaboratif siswa

- d) Elemen/dimensi kreatif kegiatan yang dilakukan seperti siswa dituntut untuk berfikir secara logis, menganalisis informasi, mengambil keputusan berdasarkan bukti seperti siswa diarahkan untuk membuat karya model 3D dari sel hewan dan tumbuhan, hal ini dapat membangun kreatifitas pada siswa tersebut
- e) Elemen/dimensi bernalar kritis kegiatan yang dilakukan seperti siswa diminta untuk menganalisis informasi dari berbagai sumber
- f) Elemen/dimensi mandiri kegiatan yang dilakukan seperti siswa di bimbing untuk melakukan penelitian dan membuat laporan penelitian, sehingga siswa tersebut dapat meningkatkan kemandiriannya.

Pelaksanaan Kegiatan tersebut dapat melibatkan semua siswa juga sudah menyangkut pada enam elemen/dimensi Profil Pelajar Pancasila.

2. Faktor pendukung yaitu komitmen pemimpin sekolah, guru yang kompeten, evaluasi berkala, kurikulum yang mendukung , model pembelajaran yang inovatif dan lingkungan sekolah yang kondusif. Sedangkan faktor Penghambat yaitu keterbatasan waktu kegiatan belajar mengajar (KBM), keterbatasan guru menggunakan pengetahuan dan teknologi (IPTEK), kurangnya minat siswa pada mata pelajaran, kurangnya sarana prasarana dan dukungan orang tua serta wali murid yang masih kurang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Peran Guru Biologi Dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila Di SMA/MA kota Ambon”. Adapun saran yang diberikan dari penelitian ini yaitu kepada para guru biologi

yang berada di SMA/MA kota Ambon, teruslah menambah wawasannya dengan cara meningkatkan kompetensi agar tidak tertinggal dan dapat menyesuaikan diri dengan perubahan zaman. Guru harus menjadi contoh atau panutan dalam mengimplemnatasikan Profil Pelajar Pancasila sehingga pada pelaksanaannya dapat diterapkan kepada selur warga sekolah baik itu siswa, guru dan lain sebagainya. Setiap kali pemerintah mempunyai kebijakan yang baik, terutama berkaitan dengan Pendidikan. Ikutlah dengan baik, jalani dengan ikhlas serta teruslah kembangkan kopetensi agar dapat memudahkan kita dalam melaksanakan kegiatan.