

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI PENCEMARAN
LINGKUNGAN KELAS VII
SMP NEGERI 33 MALUKU TENGAH**

SKRIPSI



Ditulis Oleh :

RUSMAN
NIM. 190203018

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS VII SMP NEGERI 33 MALUKU TENGAH**

NAMA : **RUSMAN**

NIM : **190302018**

JURUSAN/KELAS : **PENDIDIKAN BIOLOGI/A**

FAKULTAS : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jumat tanggal 20 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : **Surati, M.Pd**

()

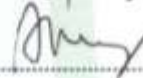
Pembimbing II : **Tri Santi Kurnia, M.Pd**

()

Penguji I : **Janaba Renggiwur, M.Pd**

()

Penguji II : **Zamrin Jamdin, M.Pd**

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi

()
Surati, M.Pd
NIP.197002282003122001

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon



()
Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I
NIP.197712062005012006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rusman
Nim : 190302018
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kahoot Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran
Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 33 Maluku
Tengah

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, atau di bantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 2024

Saya yang menyatakan



The image shows a 10,000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) from the Indonesian government. It features a signature in blue ink and the name 'Rusman' printed below it. The stamp includes the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and a unique serial number 'E4AMX042534331'.

NIM. 190302018

ABSTRAK

Rusman NIM 190302018. Dosen pembimbing I Surati,M,Pd dan pembimbing II Tri Santi Kurnia,M,Pd “Judul Pengaruh penggunaan media games kahoot terhadap motivasi belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan kelas VII smp negri 33 maluku tengah”

Program studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Ambon 2024.

Motivasi merupakan salah satu factor yang mempengaruhi keberhasilan siswa. Seseorang akan mendapatkan hasil yang diinginkan dalam belajar apabila dalam dirinya terdapat keinginan untuk belajar. Motivasi dapat berfungsi sebagai pendorong untuk pencapaian hasil yang baik. Tujuan penelitian yang ingin dicapai yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan media game kahoot terhadap motivasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment dengan eksperimen semu*. yang dilaksanakan pada tanggal 01 januari – januari 30 2024. Dan berlokasi di Smp Negri 33 kec. Leihitu, Kab. Maluku Tengah, prov. Jln. Barawel, Waeyasel-Wakasih, Kp. 97581. Objek penelitian adalah Motivasi Belajar Siswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan SPSS versi 25 *for windows*

Kata kunci : *Game Kahoot, Motivasi Belajar*

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk dicapai. Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk diselesaikan. Karena “*sesungguhnya Allah bebas melaksanakan kehendaknya, dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu menurut takarannya.*”

QS At-Thalaq : 3

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Ayahanda tercinta La Di dan Ibunda tersayang Wa La beserta saudara-saudara saya yang selalau memberikan cinta dan kasih sayang, motivasi, nasehat dan dukungan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi saya. Selanjutnya, skripsi ini juga didedikasikan untuk almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Ambon. Keterbatasan dan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh penggunaan media game kahoot terdapat Motivasi belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan pada kelas VII smp negri 33 maluku tengah” Disadari sepenuhnya oleh penulis, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada mereka semua terutama kepada:

1. Ayahanda tercinta La Di dan ibunda tersayang Wa La yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang tanpa batas, sehingga penulis selalu semangat dalam menyelesaikan studi
2. Prof. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Adam Latuconsina Wakil Rektor II, Bidang Administrasi Umum, dan perencanaan Keuangan Dr. Ismail Tuanany, M. M, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun,

M.Pd.

3. Dr.Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon, Dr.Hj. St Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I
4. Hj. Cornely Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
5. Surati, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Tri Santi Kurnia M.Pd Pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu tenaga dan pikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Janaba M,Pd.selaku penguji I dan Zamrin jamidi M, pd. selaku Penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan yang sifatnya membangun.
7. Bapak dan Ibu Dosen maupun Asisten Dosen serta seluruh Pegawai di lingkungan kampus Institut Agama Islam (IAIN) Ambon, khususnya di lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala asuhan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan dan Pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan
8. Kepada kakak-kakak ku Maryam, Isman s,pd , dan adik-adik ku Fatia Hasan, Arfita Hasan,. Terimakasih atas segala nasehat dan dukungan kepada penulis.
9. Kepada sahabat-sahabtku dan teman-temanku tercinta, Rahim Lanuhu S,kom. Satrio Amin S,kom .yadi Wabula .

10. Teman-teman angkatan 2019 khususnya kelas Bio A yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan. Terimah kasih atas kebersamaannya selama ini yang selalu ada dalam canda, tawa, suka maupun duka yang tak akan terlupakan. Akhir kata penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekhilafan kepada semua pihak sengaja maupun tidak disengaja. Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk, semoga ada balasan yang lebih baik dari Allah SWT, Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran.....	6
B. Motivasi Belajar	12
C. Penelitian Relevan.....	16
D. Pencemaran Lingkungan.....	17
E. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	38
B. Saran.....	38

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	32
Tabel 2. Uji Normalitas.....	36
Tabel 3. Uji Homogenitas.....	36
Tabel 4. Uji Hipotesis.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Motivasi Belajar.....	41
Lampiran 2. Tabel penggunaan Skala Likter.....	49
Lampiran 3. Soal Test.....	45
Lampiran 4. Hasil Skor Angket.....	50
Lampiran 5. Hasil Tes.....	52
Lampiran 6. Deskripsi Data Angket Motivasi Belajar.....	54
Lampiran 7. Deskripsi Data Angket Motivasi Belajar.....	57