

DAFTAR PUSTAKA

- Aan, Budianto. 2019.”*Media Pembelajaran Kahoot* “. (1 Mei 2019).
- Adam.Steffi dan Muhamad Taufik Syastra. (2015). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi siswa Kelas X SMA Ananda Batam*. Dalam CBIS Journal , Volome 3 No 2: 79
- Akhmad, Darmawan. “*Pengaruh Penggunaan Kahoot Terhadap Hasil Belajar Materi Ruang Lingkup Biologi Di Sma Negri 1 Muncar*”. Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran. Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Banyuwagi.No. Volume 1. 2020
- Bunjamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). “*Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan*. Gunahumas Jurnal Kehumasan. P-ISSN:, 3(1) , 43-50.
- Gres Dyah Kusuma Ningrum”*Study Penerapan Media Kuis Interaktif Berbasis Game Edukasi Kahoot Terhadap Hasil Belajar*” Vox Edukasi, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan , Volume.9, No.1 (2018), 23
- Kasiran, Moh, “*Metodologi Penelitian Kuantitatif/ kualitatif*”, (Malang: Pustaka Maliki Press, 2008)
- Halina,Nor. Z. M. & Ahmad, A. (2017). *Pembejarian Interaktif Berdasarkan Aplikasi Kahoot Dalam Pengajaran Abad Ke -21*. Seminar Serantau, 627 - 635. Di Unduh 15 Februari 2023 Dari <https://SeminarSerantau2017.Files.Wordpress.com/2017/09/74-Harlina-Binti-Ishak.Pdf>
- Hamdani. (2011). *Pendekatan Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Ismail MA-A, dan Mohammad JA-M, Kahoot : A Promising Tool for Formative Assessment in Media Education in Medicine Journal. Vol 9 No.2, 2017, Hal, 20.
- \\Meltzer. (2002). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Muhamidin Syah. *Psikologi Belajar; Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar*, Jogjakarta : Rajagrafindo persada. 2020
- Muzzam, *Motivasi Belajar : Pengertian dan ciri-ciri*, (Jogjakarta: Rajagrafindo persada. 2013).

- M,Miftah. ”*Fungsi,dan peran media pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*”. Jurnal KWANGSAN.No.2. Volume 1. 2013
- Sadiman,Arif S. (dkk). 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan,*
- Sagalah, Syaiful.2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung:Alfabeta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Jallow,dkk,2007
- Sudjana , Nana. (2010). *Dasar –dasar Proses Belajar* , Bandung : Sinar Baru
- Sukmadinata, & Syaodih, Nana. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional. 2003). Lestari, Sudarsari. (2018) *Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi*.
- Wedyawati, N. 2018. *Study Penerapan Media Kuis Interaktif Berbasis Game Edukasi Kahoot! Terhadap Hasil Belajar Mahaiswa*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Volume 9,No 1, ISSN 2086-4450
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: PT Alfabet
- Sutirna. 2018 . *Game Education : Aplikasi Program Kahoot Dalam Tahap Aplikasi Proses Belajar Mengajar*. Jurnal Semanasriatek.Sakaintek.Org
- Official Website “Kahoot . (2017). Kahoot.com/company/.Wedyawati, N. *Studi Penerapan Media Kuis Interaktif Berbasis Game Edukasi Kahoot Terhadap Hasil Balajar Mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendsdikan, Volome 9, No, ISSN 2086-4450 <https\\jurnal.stkipsintang.ac.i/indek.php/voxedukasi>

Lampiran 1

Angket Motivasi Belajar

Petunjuk :

Angket ini berisi 20 item pernyataan tentang motivasi belajar. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek () pada salah pilihan jawaban yang paling sesuai dengan hal yang benar benar anda alami atau rasakan.

Keterangan:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat tidak setuju

NO	PERTANYAAN	STS	TS	S	SS
1	Apakah Anda menikmati penggunaan Kahoot dalam pembelajaran?				
2	Apakah Anda merasa Kahoot membantu meningkatkan keterlibatan Anda dalam pembelajaran?				
3	Apakah kamu senang jika guru memberikan kesempatan bertanya terhadap masalah yang belum dipahami?				
4	Apakah kamu merasa Kahoot membantu kamu memahami materi pelajaran dengan lebih baik?				
5	Apakah kamu mengalami kesulitan selama menggunakan Kahoot? (misalnya, koneksi internet, masalah akses, dll.)?				

6	Jika ada masalah apakah Anda merasa hal tersebut mengganggu pengalaman pembelajaran kamu?				
7	Apakah Anda lebih termotivasi untuk belajar saat menggunakan Kahoot?				
8	Apakah Anda merasa lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran ketika menggunakan Kahoot?				
9	Apakah variasi jenis pertanyaan dalam Kahoot (pilihan ganda, kuis, gambar, dll.) membantu Anda memahami materi dengan lebih baik?				
10	Apakah ada pertanyaan tertentu yang Anda sukai atau tidak sukai?				
11	Bagaimana dengan durasi penggunaan Kahoot dalam satu sesi pembelajaran apakah mencukupi?				
12	Apakah Anda merasa waktu yang diberikan untuk menjawab pertanyaan di Kahoot cukup?				
13	Sejauh mana Anda merasa pembelajaran dengan Kahoot menyenangkan?				
14	Apakah Anda lebih suka pembelajaran dengan Kahoot daripada metode pembelajaran konvensional atau ceramah?				
15	Apakah Anda merasa Kahoot memberikan kesempatan yang baik untuk berkolaborasi/kerja sama dengan teman sekelas?				
16	Apakah ada cara yang dapat meningkatkan kolaborasi dalam penggunaan Kahoot?				
17	Apakah Anda memiliki saran atau komentar untuk meningkatkan penggunaan Kahoot				

	dalam pembelajaran?				
18	Apakah ada fitur tambahan yang Anda ingin ditambahkan pada penggunaan Kahoot?				
19	Apakah Anda ingin menggunakan Kahoot lebih sering dalam pembelajaran?				
20	Apakah Anda melihat manfaat jangka panjang dari penggunaan Kahoot dalam meningkatkan pemahaman materi pelajaran?				

Lampiran 2

Tabel penggunaan skala likter sesuai bobot skor jawaban positif dan negatif

No	Kategori jawaban	Skor jawaban	
		Positif	Negatif
1	Sangat setuju (SS)	4	1
2	Setuju	3	2
3	Tidak Setuju	2	3
4	Sangat tidak setuju	1	4

Lampiran 3

Soal Tes

1. Suatu zat yang menyebabkan terjadinya pencemaran disebut

- A. sampah
- B. polutan
- C. limbah
- D. polusi

Kunci jawaban : B

2. Pencemaran yang diakibatkan oleh bakteri termasuk dalam pencemaran

- A. biologis
- B. kimiawi
- C. fisik
- D. tanah

Kunci jawaban : A

3. Pencemaran yang terjadi karena timbunan logam berat termasuk ke dalam pencemaran

- A. fisik
- B. kimiawi
- C. biologis
- D. air

Kunci jawaban : B

4. Peristiwa masuknya zat atau komponen lainnya ke dalam lingkungan perairan sehingga mutu air terganggu disebut pencemaran

- A. tanah
- B. air
- C. udara
- D. suara

Kunci jawaban : B

5. Pengelolaan air salah satunya harus memenuhi syarat kimia, yaitu

- A. pH air harus dalam kondisi normal
- B. air bebas dari segala bakteri terutama bakteri patogen

C. air dan tidak berasa dan suhunya berada di bawah suhu di luarnya

D. air minum harus menggunakan zat tertentu dalam jumlah tertentu.

Kunci jawaban : A

6. Berikut ini yang merupakan sumber mata air yang layak untuk dikonsumsi adalah

A. air limbah industri B. air got

C. air pegunungan D. air hujan

Kunci jawaban : C

7. Salah satu penyebab penyakit kolera pada penduduk adalah

A. terbatasnya tempat tinggal B. terbatasnya air bersih

C. terbatasnya udara bersih D. terbatasnya persediaan makanan

Kunci jawaban : B

8. Tanaman yang dapat dijadikan sebagai indikator terjadinya pencemaran air adalah

A. teratai B. kangkung

C. semanggi D. eceng gondok

Kunci jawaban : D

9. Salah satu cara mengatasi pencemaran lingkungan yang diakibatkan oleh limbah pabrik adalah

A. mengolah limbah pabrik sebelum dibuang

B. menutup industri bahan kimia

A. membuang limbah pabrik sedikit demi sedikit

D. membatasi penggunaan bahan kimia

Kunci jawaban : A

10. Jenis limbah pertanian yang dapat mengakibatkan terjadinya pencemaran lingkungan adalah

- A. sisa makanan B. minyak
- C. pestisida D. detergen

Kunci jawaban : C

11. Berikut ini yang bukan merupakan dampak negatif dari pembuangan limbah padat adalah

- A. menurunkan kualitas tanah B. mengurangi keindahan lingkungan
- C. kesuburan tanah meningkat D. berkembangnya berbagai penyakit

Kunci jawaban : C

12. Salah satu upaya pengendalian hama yang tidak menimbulkan pencemaran lingkungan adalah

- A. penyemprotan dengan insektisida
- B. pengendalian dengan herbisida
- C. pengendalian secara biologis
- D. penyemprotan menggunakan pestisida

Kunci jawaban : C

13. Penyakit Minamata di Jepang disebabkan oleh logam berat yang bernama

- A. timbal B. belerang
- C. cadmium D. raksa

Kunci jawaban : D

14. Pengaruh DDT sangat berbahaya terhadap makhluk hidup. Apabila DDT

terkumpul dalam tubuh burung betina akan menyebabkan

- A. kematian
- B. kemandulan
- C. rusaknya organ tubuh
- D. menipisnya cangkang telur

Kunci jawaban : B

15.Sampah plastik dapat menyebabkan terjadinya pencemaran tanah, karena

- A. tidak dapat dibakar
- B. mudah larut dalam air
- C. sulit diuraikan mikroorganisme
- D. dapat meracuni habitat tanah

Kunci jawaban : C

16.Peristiwa masuknya zat atau komponen lain ke dalam lingkungan udara disebut pencemaran

- A. air
- B. suara
- C. tanah
- D. udara

Kunci jawaban : D

17.Efek rumah kaca sebagai masalah lingkungan secara global terjadi karena....

- A. kenaikan kadar karbondioksida
- B. naiknya kelembaban udara
- C. adanya radiasi sinar ultraviolet
- D. suhu lingkungan yang rendah

Kunci jawaban : A

18 .Pencemaran CO (mono oksida) sangat berbahaya bagi kesehatan manusia, karena

- A. daya tahan tubuh menurun
- B. menyumbat saluran pernapasan

C. penyerapan oksigen terganggu

D. penglihatan menjadi kabur

Kunci jawaban : B

19. Proses fisiologi pada tumbuhan yang mampu memperbaiki sumber daya udara adalah

A. fermentasi

B. transpirasi

C. fotosintesis

D. ekskresi

Kunci jawaban : B

20. Berikut ini merupakan bahan-bahan pencemar udara yang merugikan manusia, kecuali

A. NO₂

B. CO₂

C. O₂

D. CFC

Lampiran 4

Hasil Skor Angket Motivasi Belajar

1. Kelas Kontrol

No	Subjek	Hasil Skor Angket Motivasi Belajar	
1	Agum	71	
2	Arianti	72	
3	Asmiati	78	
4	Diandra	75	
5	Evan	70	
6	Faris	72	
7	Febi	74	
8	Hartuti	83	
9	Iksan	70	
10	Karim	75	
11	La Nugi	79	
12	Mutia	79	
13	Nasila	78	
14	Panji	72	
15	Putri	76	
16	Raman	78	
17	Randi	66	
18	Rifaldin	70	
19	Rohim	75	
20	Serli	79	
21	Surama	76	
22	Sumianti	79	
23	Sunyani	71	
24	Yati	84	
25	Yolanda	78	

2. Kelas Eksperimen

No	Subjek	Hasil Skor Angket Motivasi Belajar
1	Thomas	82
2	Yadi wabula	79
3	Lisda marinda	84
4	Sartika	91
5	Dina	79
6	Rani Aggriani	80
7	wa sanju	82
8	Wulan	92
9	Dariyono	80
10	Rifal	82
11	Nadhia	83
12	Silvianti	79
13	Mutia	78
14	Suci Iskandar	82
15	Gresya Mahu	84
16	Mualif	78
17	Hartuti kaluku	75
18	Bareto kaluku	75
19	Amora wali	72
20	Fitri	80

Lampiran 5

Hasil Tes

1. Kelas Kontrol

No	Subjek	Hasil Skor Tes
1	Agum	71
2	Arianti	72
3	Asmiati	78
4	Diandra	75
5	Evan	70
6	Faris	72
7	Febi	74
8	Hartuti	83
9	Iksan	70
10	Karim	75
11	La Nugi	79
12	Mutia	79
13	Nasila	78
14	Panji	72
15	Putri	76
16	Raman	78
17	Randi	66
18	Rifaldin	70
19	Rohim	75
20	Serli	79
21	Surama	76
22	Sumianti	79
23	Sunyani	71
24	Yati	84
25	Yolanda	78

2. Kelas Eksperimen

No	Subjek	Hasil Skor Tes (Kahoot)
1	Thomas	95
2	Yadi wabula	95
3	Lisda marinda	95
4	Sartika (st)	95
5	Dina	95
6	Rani Aggriani	95
7	wa sanju	90
8	wulan (wl)	90
9	Dariyono	90
10	Rifal	85
11	Nadhia	85
12	Silvianti	85
13	Mutia	85
14	Suci Iskandar	90
15	Gresya Mahu	90
16	Mualif	85
17	Hartuti kaluku	85
18	Bareto kaluku	85
19	Amora wali	70
20	Fitri	90

Lampiran 6

Deskripsi Data Angket Motivasi Belajar

a) Kelas Kontrol

No	Nama	Nomor Butir Angket																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Agum	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2
2	Arianti	4	3	3	4	1	3	4	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4
3	Asmiati	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	2	4	3	3	3	4
4	Diandra	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	1	1	3	3	4	2	3	3	4
5	Evan	4	2	4	4	4	1	2	4	1	4	2	3	4	2	2	2	2	3	3
6	Faris	3	3	4	1	4	2	4	3	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	3
7	Febi	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	1	2	2	3	4	4	4	3
8	Hartuti	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3
9	Iksan	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4
10	Karim	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	La Nugi	4	2	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4
12	Mutia	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	3	4
13	Nasila	3	2	3	4	4	2	4	4	3	4	2	1	3	3	4	4	2	3	4
14	Panji	4	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	1	2	2	4	4
15	Putri	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4
16	Raman	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	4
17	Randi	4	2	3	3	4	3	4	2	4	1	2	2	3	1	4	2	2	3	1
18	Rifaldin	4	2	2	1	4	1	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4

19	Rohim	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3
20	Serli	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	2	3	3	2	4	2	3	3	4
21	Surama	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	1	3	1	1	4	4	2	3	4
22	Sumianti	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	1	2	3	1	4	2	3	4	4
23	Sunyani	3	3	3	1	1	3	3	4	3	4	3	1	2	2	3	4	3	4	4
24	Yati	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4
25	Yolanda	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	4

Kelas Eksperimen

No	Nama	Nomor Butir Anket																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Thomas	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3
2	Yadi wabula	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4
3	Lisda marinda	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4
4	Sartika	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4
5	Dina	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	4
6	Rani Aggriani	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3
7	wa sanju	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3
8	wulan	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
9	Dariyono	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
10	Rifal	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
11	Nadhia	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4
12	Silvianti	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	4
13	Mutia	3	2	3	4	4	2	4	4	3	4	2	1	3	3	4	4	2	3	4
14	Suci Iskandar	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4
15	Gresya Mahu	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
16	Mualif	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	4
17	Hartuti kaluku	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	1
18	Bareto kaluku	4	2	2	2	4	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4
19	Amora wali	4	3	4	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3
20	Fitri	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4

Lampiran 7

Deskripsi Data Angket Motivasi Belajar

a) Kelas Kontrol

No	Nama	Skor Untuk Butir Item																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Agum	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
2	Ariyanti	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0
3	Diandra	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
4	Efan	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
5	Faris	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1
6	Febi	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Hartuti	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
8	Iksan	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
9	Karim	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
10	La Nugi	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
11	Mutia	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
12	Nasila	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
13	Panji	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
14	Nasila	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
15	Putri	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
16	Yolanda	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
17	Suryani	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
18	Rifaldin	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
19	Rohim	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1

20	Rahim	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
21	Rahman	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
22	Randi	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
23	Suraman	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
24	Sumi(yati)	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Serni	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0

a) Kelas Eksperimen

No	Nama	Skor Untuk ButirItem																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Thomas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
2	Yadi wabula	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
3	Lisda marinda	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
4	Sartika (st)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
5	Dina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
6	Rani Aggriani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
7	wa sanju	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18
8	wulan (wl)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18
9	Dariyono	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
10	Rifal	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17
11	Nadhia	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17
12	Silvianti	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17
13	Mutia	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17
14	Suci Iskandar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18
15	Gresya Mahu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18
16	Mualif	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17
17	Hartuti kaluku	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17
18	Bareto kaluku	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17
19	Amora wali	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	14
20	Fitri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18

Lampiran 8



Ketika siswa mengisi lembaran soal pada lembar Soal



Ketika siswa melakukan pengisian Jawaban menggunakan heandpond pada game kahoot



Ketika siswa melihat soal pada game kahoot



PEMERINTAH KABUPATEN MALUKU TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Imam Bonjol No. Tlp. (0914) 21365-22350. Fax (0914) 22350-21365
E-mail : kesbangpol.malteng@gmail.com

M A S O H I

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 074/736/BKBP/XII/2023

- A. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 03 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian (SKP);
4. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor : SD.6/2/12 tanggal 5 Juli 1972 Tentang Kegiatan Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk;
5. Peraturan Daerah Nomor : 04 Tahun 2016 tentang Pembentukan Susunan dan Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Maluku Tengah;
6. Surat Gubernur Maluku Nomor 220/375 tanggal 2 Februari 2018 tentang Penerbitan Rekomendasi Surat Keterangan Penelitian (SKP);
- B. Menimbang : Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiya dan Keguruan IAN Ambon Nomor : B-774/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/12/2023 Masohi 19 Desember 2023
Perihal Permohonan Izin Penelitian

Dengan ini memberikan izin Penelitian kepada :

- a. Nama : **Rusman**
b. Identitas : Mahasiswa Prodi. Jurusan Pendidikan Biologi
c. N I M : 190302018
d. Untuk : 1. Melakukan Penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul :
" **Pengaruh Penggunaan Media Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 33 Maluku Maluku Tengah.**
2. Lokasi Penelitian : SMP Negeri 33 Maluku Tengah
Kecamatan Leihitu Barat
Kabupaten Maluku Tengah
3. Waktu Penelitian : 1 (satu) Bulan

Sehubungan dengan maksud tersebut diatas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku.
2. Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapat petunjuk yang diperlukan.
3. Surat Keterangan ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian
4. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian
5. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
6. Memperhatikan dan mentaati system kerja instansi setempat.
7. Menyampaikan 1 (satu) Eksemplar laporan hasil kepada Bupati Maluku Tengah Cq. Ka. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Maluku Tengah.
8. Apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut maka Surat Keterangan ini akan dicabut.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Masohi, 27 Desember 2023

.....
Kepala Badan,
Sekretaris

RUSMAN ANGKOTASAN, S.Sos., M. IPOL

Penata Tk. I

NIP. 19761013 201001 1 007



PEMERINTAH KABUPATEN MALUKU TENGAH
KORWIL BIDANG PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 33 MALUKU TENGAH
KECAMATAN LEIHITU BARAT
Jln. Pantai Barawale, Wayasel-Wakasihu, Kode Pos 97581
Email : smpn3leहितubarat@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 421.3 / 12 / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : La Muru Lamira, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 33 Maluku Tengah
Alamat : Waeyasel

Dengan ini menerangkan :

Nama : RUSMAN
NIM : 190302018
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Biologi
Semester : IX (Sembilan)

Yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di SMP Negeri 33 Maluku Tengah dari tanggal 08 Januari 2024 sampai dengan tanggal 18 Januari 2024 dengan judul skripsi
"Pengaruh Penggunaan Media Kahot Terhadap Motifasi Belajar Siswa Pada Materi
Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 33 Maluku Tengah".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Waeyael, 18 Januari 2024

Kepala SMP Negeri 33 Maluku Tengah


LA MURU LAMIRA, S.Pd
NIP. : 19670206 199903 1 006

