

**PEGEMBANGAN (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) LKPD
BERBASIS *SCAFFOLDING* PADA MATERI KEANEKARAGAMAN
HAYATI DI KELAS VII SMP NEGERI 23 AMBON**

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Biologi

SKRIPSI



OLEH:

**NAMA: SITI AISYAH DG PARANY
NIM 210302004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGEMBANGAN (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) LKPD BERBASIS *SCAFFOLDING* PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KELAS VII SMP NEGERI 23 AMBON

NAMA : SITI AISYAH DG PARANY

NIM : 210302004

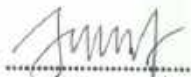
PROGRAM STUDI/KELAS : PENDIDIKAN BIOLOGI / A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 20 bulan Juni 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Hj. Cornely Pary, M.Pd

()

Pembimbing II : Janaba Renngiwur, M.Pd

()

Penguji I : Surati, M.Pd

()

Penguji II : Laila Sahubauwa, M.Pd

()

Diketahui oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi
IAIN Ambon



Surati, M.Pd
NIP. 197002282003122000

Disahkan oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Ambon



Dr. Hj. Jumaida, M.Pd.I
NIP: 19750402200212002



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI AISYAH DG PARANY
NIM : 210302004
Program Studi : PENDIDIKAN BIOLOGI
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Mengatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya sendiri. Jika ditemukan di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang di peroleh batal dengana hukum.

Ambon, Juni 2025

Penulis yang menyatakan,



Siti Aisyah Dg Parany
NIM : 210302004

MOTTO & PERSEMBAHAN

MOTTO

Langka kecil hari ini adalah fondasi awal dari keberhasilan besar di hari esok. Tidak ada pencapaian tanpa perjuangan, dan tidak ada hasil tanpa pengorbanan. But, Never stop learning, because life will never stop teaching.

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur

1. Kepada ALLAH SWT, yang merupakan sumber dari segala kekuatan dan kenikmatan,tanpa restu darinya, tak satu kalimat pun mampu kutulis
2. Kepada Alm.Bapa dan ibunda tercinta.Segala doa dari mereka adalah cahaya yang menuntunku melewati segala gelap
3. Kepadaa saudara saudariku yang selalu mensupport dari segala bidang
4. Kepada diri sendiri, yang tak berhenti walaupun sering ingin menyerah

ABSTRAK

Siti Aisyah Dg Parany, NIM 210302004. Dosen Pembimbing I. Dr. Hj Cornely Pary, M.Pd dan Pembimbing II. Janaba Renngiwur, M.Pd. Judul “ **Pengembangan (Lembar Kerja Peserta Didik) LKPD Berbasis Scaffolding Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Kelas VII SMP Negeri 23 Ambon**” Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran LKPD Keanekaragaman Hayati berbasis *scaffolding* di SMP 23 Ambon sebagai bahan ajar bagi peserta didik kelas VII untuk mengetahui kualitas LKPD Keanekaragaman Hayati berbasis *scaffolding* di SMP 23 Ambon sebagai bahan ajar bagi peserta didik kelas VII dan untuk mengetahui respon guru dan peserta didik terhadap pengembangan LKPD Keanekaragaman Hayati berbasis *scaffolding* di SMP 23 Ambon sebagai bahan ajar peserta didik kelas VII.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D dari Thiagarajan yakni *define* (pendefinisian), *design* (perencanaan), *develop* (pengembangan) dan *dessiminate* (penyebaran). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 23 Ambon. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII dengan jumlah 23 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket validasi LKPD, lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran, angket respon peserta didik dan tes hasil belajar.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD dinyatakan valid dari ahli materi dengan persentase materi 84% ,aspek media sangat valid dengan persentase 92% dan aspek bahasa sangat valid dengan persentase 94%. Uji kepraktisan dengan persentase mencapai 89 dengan kriteria sangat praktis. Hasil respon peserta didik terhadap LKPD dan kegiatan pembelajaran dengan rata-rata total 99% dengan kriteria sangat positif. Hasil test post-test mencapai 91% dengan tafsiran efektif. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan dinyatakan layak diujicobakan dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 23 Ambon. Serta memberikan kontribusi positif terhadap proses pembelajaran dan dapat menjadi referensi bagi pengembangan media pembelajaran lainnya di masa depan

Kata Kunci:

Pengembangan, LKPD, *Scaffolding*, Keanekaragaman Hayati

ABSTRACT

This research, conducted by **Siti Aisyah Dg Parany** (NIM 210302004) under the guidance of Dr. Hj Cornely Pary, M.Pd and Janaba Renngiwur, M.Pd from the Biology Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Ambon in 2025, is titled "**Development of *Scaffolding*-Based Student Worksheets (LKPD) for Biodiversity Material in Class VII of SMP Negeri 23 Ambon.**"

The study aimed to develop scaffolding-based LKPD for Biodiversity material at SMP Negeri 23 Ambon as a teaching resource for 7th-grade students. It also sought to determine the quality of this LKPD and assess the responses of both teachers and students to its development.

This research adopted a research and development (R&D) approach, utilizing Thiagarajan's 4-D development model: define, design, develop, and disseminate. The study took place at SMP Negeri 23 Ambon, with the trial subjects comprising 23 7th-grade students. Data was collected through LKPD validation questionnaires, observation sheets for learning implementation, student response questionnaires, and learning outcome tests.

The findings indicate that the LKPD was deemed valid by material experts (84% for material aspects), very valid for media aspects (92%), and very valid for language aspects (94%). Practicality testing showed an 89% score, categorizing it as very practical. Student responses to the LKPD and learning activities were overwhelmingly positive, with a total average of 99%. Post-test results reached 91%, interpreted as effective. Based on these results, it can be concluded that the developed LKPD is suitable for trial implementation in the learning process at SMP Negeri 23 Ambon. It also contributes positively to the learning process and can serve as a valuable reference for future development of other instructional media.

Keywords: Development, LKPD, *Scaffolding*, Biodiversity

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon. Keterbatasan dan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengembangan (Lembar Kerja Peserta Didik) LKPD Berbasis *Scaffolding* Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Kelas VII SMP Negeri 23 Ambon. Penulis mengucapkan terima kasih banyak yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan motivasi. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada mereka semua terutama kepada:

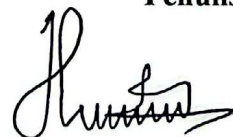
1. Dr.Abidin Wakano, M.Ag selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Lembaga Dr.Samad Umarella M.Pd. Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Dr. Saidin Ernas M.Si. dan Wakil Rektor III Bidang Kemahapeserta didikan dan Kerja Sama Lembaga Dr. Abubakar Kabakoran M,Si
2. Dr. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jafar Lessy, M.Si., Ph.d selaku Wakil Dekan I, Dr. Hj Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III
3. Ibu Surati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Zamrin Jamdin M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi
4. Dr, Hj Cornely Pary selaku Pembimbing I dan Janaba Renngiwur M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu tenaga dan fikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Surati M.Pd selaku Penguji I dan Laila Sahubauwa, M.Pd selaku Penguji II, yang telah memberikan saran dan kritikan yang berharga demi kesempurnaan skripsi ini

6. Abajaidun Mahulauw, M.Biotech selaku penasehat akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan baik selama perkuliahan maupun selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon serta Seluruh staf pegawai administrasi, baik tingkat institut, fakultas dan program studi yang telah memberikan pelayanan selama proses perkuliahan yang telah mendidik serta membimbing penulis hingga akhir studi.
8. Rivalna Rivai, M.Si selaku Kepala Perpustakaan IAIN Ambon dan staf yang telah menyediakan literatur yang dibutuhkan selama penulis menempuh studi.
9. Teman-teman Biologi angkatan 2021, para senioritas dan teman-teman SMA 2 SBT, yang senantiasa membersamai penulis hingga penulis menyelesaikan studinya.

Terimah kasih atas kerjasamanya selama ini akhir kata penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekhilafan baik disengaja maupun tidak disengaja. Semoga bantuan dan bimbingan dari semua pihak insya Allah akan memperoleh imbalan dari Allah SWT. Aamiin.

Ambon, Juni 2025

Penulis



Siti Aisyah Dg Parany

NIM : 210302004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan	5
D. Manfaat Produk Yang Dikembangkan.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Teori Pembelajaran <i>Scaffolding</i>	8
1. Definisi Dan Konsep <i>Scaffolding</i>	8
2. Karakteristik <i>Scaffolding</i>	9
3. Komponen <i>Scaffolding</i>	9
4. Manfaat <i>Scaffolding</i>	10
5. Penerapan <i>Scaffolding</i>	11
6. Tahapan <i>Scaffolding</i>	12
B. Lembar Kerja Peserta Didik	13
1. Pengertian Lkpd	13

2. Manfaat Lkpd	13
3. Tujuan Lkpd	14
4. Ciri-Ciri Lkpd	14
5. Unsur-Unsur Lkpd	15
6. Kelebihan Dan Kekurangan Lkpd.....	16
C. Keanekaragaman Hayati	17
1. Pengertian Keanekaragaman Hayati	17
2. Macam-Macam Keanekaragaman Hayati	18
3. Pelestarian Keanekaragaman Hayati.....	21
D. Kajian Studi Relavan.....	25
E. Kerangka Pikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN28

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Prosedur Pengembangan	29
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN41

A. Hasil Penelitian.....	41
a. Tahapan Pendefinisian (<i>Define</i>)	41
b. Tahapan perencanaan (<i>Design</i>)	44
c. Tahapan Pengembangan (<i>Develop</i>)	46
B. Pembahasan	56
1. Kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Scaffolding</i>	58
2. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	59
3. Hasil Respon Peserta Didik	60

BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
 DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tahapan <i>Scaffolding</i>	12
Tabel 3.1 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	37
Tabel 3.2 Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran.....	38
Tabel 3.3 Skor Penilaian Respon Peserta Didik	39
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Validasi LKPD Oleh Para Ahli	47
Tabel 4.2 Persentase Hasil Validasi Oleh Para Ahli	47
Tabel 4.3 Tampilan LKPD Sebelum dan Setelah Revisi Serta Saran Perbaikan Dari Validator.....	48
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	53
Tabel 4.5 Persentase Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	53
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Kegiatan Pembelajaran LKPD Berbasis <i>Scaffolding</i>	54
Tabel 4.7 Persentase Data Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Kegiatan Pembelajaran LKPD Berbasis <i>Scaffolding</i>	55
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Pre-Test.....	56
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Post-Test	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	67
Lampiran 2 Hasil Validasi Oleh Ketiga Validator	69
Lampiran 3 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	75
Lampiran 4 Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran LKPD Berbasis <i>Scaffolding</i>	77
Lampiran 5 Angket Kebutuhan Guru.....	83
Lampiran 6 Angket Kebutuhan Peserta Didik	84
Lampiran 7 Hasil Pre-Test	87
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik dan Guru Terhadap Kegiatan Pembelajaran LKPD Berbasis <i>Scaffolding</i>	96
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Pre-Test dan Post-Test Peserta Didik.....	98
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 12 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	105
Lampiran 13 Lembar Kerja Peserta Didik	106