

**PENERAPAN PETA PIKIRAN BERBANTUAN *AUTOGRAPH*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika**



Disusun Oleh:

**Aisa Takaba
NIM.180303052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN PETA PIKIRAN BERBANTUAN
AUTOGRAPH UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA

NAMA : AISA TAKABA

NIM : 180303052

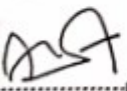
PRODI/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/B

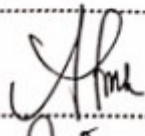
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

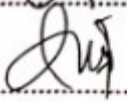
Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu 26 Juni 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

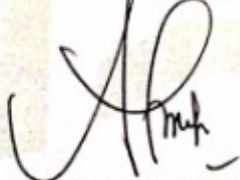
Pembimbing I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.,M.Pd.I ()

Pembimbing II : Nani Sukartini Sangkala, M.Si ()

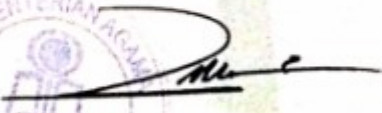
Penguji I : Dr.Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd ()

Penguji II : Dina Amalya Lapele, M.Pd ()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr.Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisa Takaba

NIM : 180303052

Jurusan : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa Hasil Penelitian tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil penelitian ini dan gelar diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Desember 2024

Saya yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '2000', 'METERAI TEMPEL', and a serial number '466CAAMX120194093'.

Aisa Takaba
NIM. 180303052

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Boleh Jadi Kamu Membenci Sesuatu, Padahal Ia Amat Baik Bagimu Dan Boleh Jadi (Pula) Kamu Menyukai Sesuatu, Padahal Ia Amat Buruk Bagimu”

(QS. Al Baqarah:126)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan:

Pertama untuk diri saya sendiri yang telah bertahan dan berjuang hingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

Kedua untuk kedua orang tua Bapak Hamid Takaba dan ibu Dalima Rumaratu, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terimakasih telah berjuang untuk kehidupan saya. Terimakasih untuk semua doa dan dukungannya. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama. Love You More More.

Kelima Kakak saya Fahmi Takaba, Andi Takaba, Kasim Takaba, Hadija Takaba dan Juliana Takaba, beserta Keluarga Besar Takaba dan Rumaratu yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu namanya. Terimakasih karena telah menjaga saya, mendukung saya dalam hal apapun, selalu mendoakan, dan memberikan semangat selama proses perkuliahan hingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.

ABSTRAK

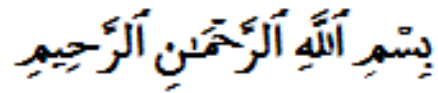
Aisa Takaba (180303052), dosen pembimbing I Dr. Patma Sopamena, M.Pd., M.Pd.i dan pembimbing II Nani Sukartini Sangkala, M.Si. Judul ***“Penerapan Peta Pikiran Berbantuan Autograph Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.”*** Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fungsi kuadrat melalui penerapan peta pikiran yang berbantuan *autograph*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon. Jenis Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Prosedur pengumpulan data terdiri dari Observasi dan Soal tes. Subjek Penelitian ini adalah 20 siswa yang dibagi menjadi 3 kelompok ada yang terdiri dari 7 siswa dan ada yang terdiri dari 6 siswa. Penelitian ini dirancang dalam dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi

Berdasarkan analisis data didapatkan : penerapan peta pikiran berbantuan *autograph* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Sehingga disimpulkan bahwa terjadi peningkatan yang cukup baik pada hasil tes awal memiliki nilai 75. Peningkatan pada tes akhir siklus I memiliki nilai 78,57%, sedangkan pada hasil tes akhir siklus II melalui penerapan peta pikiran berbantuan *autograph* adanya tingkat hasil yang semakin membaik dengan nilai rata-rata 100

Kata kunci : Mind Mapping, Hasil Belajar, Autograph.

KATA PENGANTAR



Tiada kata yang indah dan sempurna selain ungkapan pujian dan rasa syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis berupa nikmat kesehatan, kesempatan, dan kekuatan sehingga penelitian dan penulisan ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah membawa kita semua dari alam kegelapan menuju cahaya yang terang benderang sekarang ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan, nasehat, bimbingan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, maka penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil-wakil rektor IAIN Ambon.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan beserta wakil dekan I Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I, wakil dekan II Hj. Cornelia Pary, M.Pd, dan wakil dekat III Dr. Muhajir Aburahman, M.Pd.I.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku ketua dan sekertaris program studi pendidikan matematika.

4. Dr. Patma Sopamena, M.Pd selaku pembimbing I dan Nani Sukatini Sangkala, M. Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu tenaga dan pikiran di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku penguji I dan Dina Amalya Lapele, M.Pd selaku penguji II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan IAIN Ambon yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis melaksanakan penelitian hingga selesai serta seluruh staf guru dan tata usaha yang banyak memberikan masukan yang baik kepada penulis.

Ambon, Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Belajar Dan Pembelajaran	8
B. Hasil Belajar	13
C. Peta Pikiran (<i>mind mapping</i>)	17
D. Model Autograf	19

E. Ruang Lingkup Materi	21
F. Tabel Kerangka Konseptual	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian	28
E. Instrument Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Hasil Tes Awal.....	33
2. Pelaksanaan Siklus I.....	36
3. Pelaksanaan Siklus II	53
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	78
A. Saran	78
B. Kesimpulan	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Pre Test	83
Lampiran 2. Kunci Jawaban Soal Pre Test.....	84
Lampiran 3. Soal Test Siklus I	85
Lampiran 4. Kunci Jawaban Soal Test Siklus I.....	86
Lampiran 5. Soal Test Siklus II.....	87
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Test Siklus II	88
Lampiran 7. RPP Siklus	89
Lampiran 8. Kegiatan Siswa Dalam Penerapan <i>Mind Mapping</i>	92
Lampiran 9. Kegiatan Guru Dalam Penerapan <i>Mind Mapping</i>	94
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	99
Lampiran 11. Hasil Gambar Kelompok	101
Lampiran 12. Hasil Test Awal Siswa	103
Lampiran 13. Hasil Test Siklus 1 Siswa.....	104
Lampiran 14. Hasil Test Siklus 2 Siswa.....	105
Lampiran 15. Nilai Test Awal Hasil Belajar Matematika Siswa	106
Lampiran 16. Nilai Test Kelompok Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I.....	107
Lampiran 17. Nilai Test Kelompok Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus II.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-langkah <i>Mind Mapping</i>	27
Tabel 3.1. Tabel Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Tabel 4.1. Nilai Test Awal Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	37
Tabel 4.2. Nilai Test Kelompok Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	47
Tabel 4.3. Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	48
Tabel 4.4. Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.5. Nilai Test Awal Hasil Belajar Matematika Siklus II.....	63
Tabel 4.6. Nilai Test Kelompok Hasil Belajar Matematika Siklus II	64
Tabel 4.7. Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II	67
Tabel 4.8. Hasil Belajar Kelompok	76

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Perbandingan Aktifitas Guru	72
Diagram 4.2. Perbandingan Aktifitas Siswa	73
Diagram 4.3. Perbandingan Hasil Belajar Siswa	75