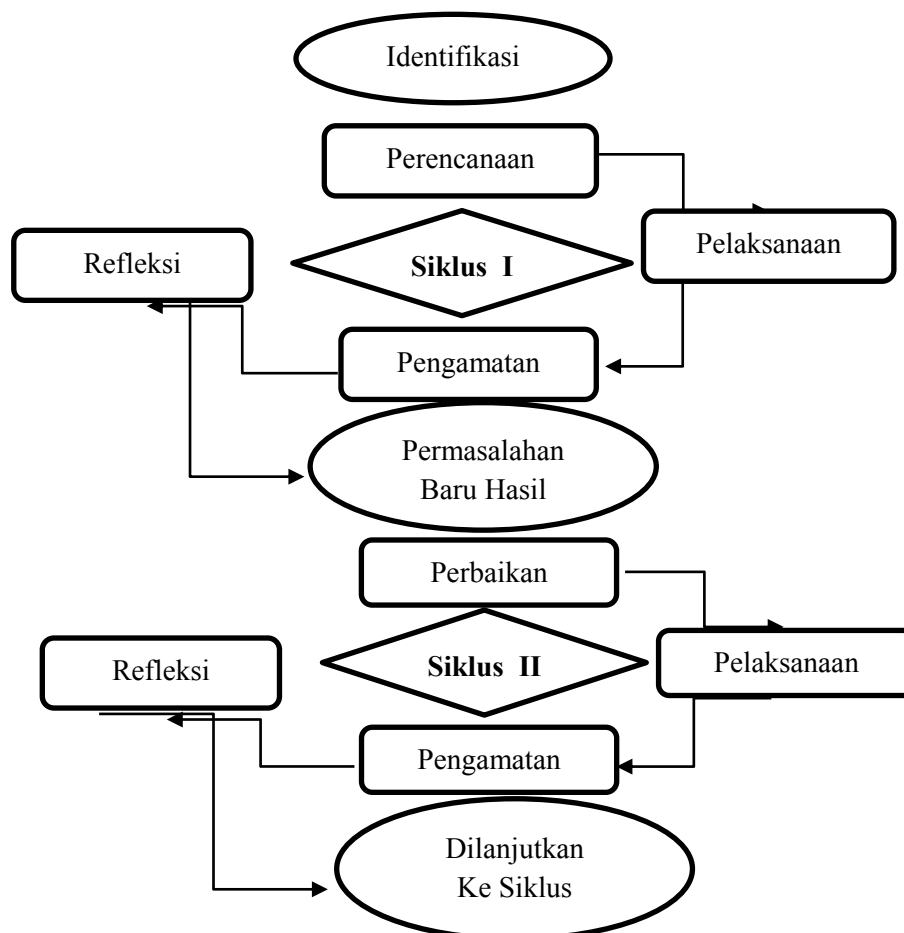


BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini penelitian tindakan kelas (PTK). Menurut Kemmis dan Mc Tanggart dalam Suharsimi Arikunto bahwa penelitian tindakan kelas ini terdiri dua tahap pada satu siklus, apabila dalam tindakan kelas ini ditemukan kekurangan dan tidak terciptanya target yang ditentukan, maka diadakan perbaikan pada perencanaan dan pelaksanaan siklus berikutnya.¹ Untuk lebih jelas dapat dilihat pada skema berikut:



B. Tempat dan Waktu

Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Januari 2024 – 10 Februari 2024

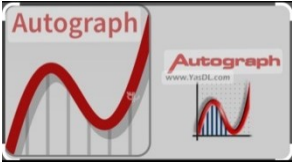
C. Subjek Penelitian

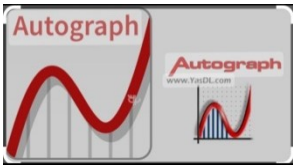
Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon dengan jumlah 20 orang siswa.

D. Prosedur Penelitian

Penelitian ini direncanakan dalam siklus. Tiap siklus dilaksanakan dengan perubahan yang ingin dicapai. Secara umum prosedur penelitian dan setiap siklus dilakukan melalui tahap-tahap berikut.

Tabel 3.1. Tahap Penelitian Tindakan Kelas

Siklus I	Perencanaan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan model peta pikiran yang berbantuan <i>autograph</i>  Contoh gambar <i>Autograph</i>2. menyiapkan lembar observasi siswa dan guru3. Menyiapkan infokus/leptop untuk siswa4. Menyiapkan soal tes awal (pre test) prs siklus5. Menyiapkan soal diskusi kelompok6. Menyiapkan soal te akhir siklus I
----------	-------------	---

	Pelaksanaan	<p>Menerapkan tindakan mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran seperti berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP terlampir. 2. Menerapkan model pembelajaran peta pikiran biasa 3. Menyajikan informasi atau materi menggunakan <i>Autograph</i> pada layar infokus 4. Melakukan evaluasi/tes pada akhir pembelajaran siklus I
	Pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan pengamatan terhadap pelaksanaan tindakan yang berlangsung selama proses pembelajaran 2. Menilai hasil tindakan kelas
	Refleksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi tindakan
Siklus II	Perencanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan model peta pikiran yang berbantuan <i>autograph</i> 

		<ol style="list-style-type: none"> 2. menyiapkan lembar observasi siswa dan guru 3. Menyiapkan infokus/leptop untuk siswa 4. Menyiapkan soal tes awal (pre test) prs siklus 5. Menyiapkan soal diskusi kelompok 6. Menyiapkan soal te akhir siklus II
	Pelaksanaan	<p>Menerapkan tindakan mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran seperti berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP terlampir. 2. Menerapkan model pembelajaran peta pikiran berbantuan <i>autograph</i> 3. Melakukan evaluasi/tes pada akhir pembelajaran siklus II
	Pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan pengamatan terhadap pelaksanaan tindakan yang berlangsung selama proses pembelajaran 2. Menilai hasil tindakan kelas
	Refleksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi tindakan

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan untuk menilai tingkat keberhasilan siswa adalah :

1. Lembar observasi

Instrument observasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengukur kegiatan guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk guru dan siswa.

a. Lembar Observasi Guru

Lembar observasi guru ini digunakan untuk membantu guru dalam memperoleh data didalam proses pembelajaran di SMP Negeri 23 Ambon. Adapun nilai dihitung dengan rumus persentase berikut:

$$P = f_n \times 100\%$$

Keterangan :

P = angka persentase

f = frekuensi aktivitas guru/jumlah nilai yang diperoleh

n= jumlah aktivitas guru seluruhnya

100% = bilangan tetap

b. Lembar Observasi Siswa

Lembar observasi siswa ini dapat membantu observer dalam memperoleh data dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 23 Ambon. Adapun nilai dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$P = f_n \times 100\%$$

Keterangan :

P = angka persentase

f = frekuensi aktivitas siswa/jumlah nilai yang diperoleh

n= jumlah aktivitas siswa seluruhnya

100% = bilangan tetap

i. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan teknik tes. Tes adalah suatu cara mengumpulkan data dengan memberikan objek yang diteliti. Tes diberikan pada akhir Tindakan diadakan tes akhir untuk mengetahui peningkatan skor siswa. Adapun cara menghitung nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = angka persentase

f = frekuensi aktivitas siswa/jumlah nilai yang diperoleh

n = jumlah aktivitas siswa seluruhnya

100% = bilangan tetap