

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil tes respon siswa pada angket dari 25 siswa SMPIT As-salam ambon kelas VIII. Diketahui (6%) siswa SMPIT As-salam memberikan respon yang sangat baik terhadap sistem pembelajaran *blended learning* di SMPIT As-salam, (48%) siswa memberikan respon yang baik terhadap sistem pembelajar *blended learning*, (untuk (42%) siswa memberikan respon kategori sangat cukup terhadap sistem pembelajaran *blended learning* di SMPIT As-salam, dan (4%) siswa memberikan respon cukup pada sistem pembelajaran *blended learning* di SMPIT As-salam, dan tidak ada siswa yang memberikan respon rendah terhadap sistem pembelajaran *blended learning* di SMPIT As-salam.

Berdasarkan hasil data yang telah dibahas dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *blended learning* memiliki dampak terhadap kualitas belajar siswa ditinjau dari literasi matematika siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *blended learning* terhadap literasi matematika pada materi lingkaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, makandapat dikemukakan beberapa sarankepada guru, peneliti lain dan kepada dosen terkait dengan penelitian ini, yaitu:

1. Kepada guru, hasil penelitian ini sudah terlihat dengan jelas baik dari segi pengaruh, ataupun besarnya nilai pengaruh yang di peroleh dari *blended learning* terhdap literasi matematika. hendaknya guru harus banyak menanamkan nilai-nilai matematika agar siswa sadar mengenai pentingnya matematika.
2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian *blended learning* dengan siswa sebaiknya benar-benar memahami literasi matematika siswa secara baik agar jalannya proses peneltian tidak kaku.
3. Kepada instansi terkait yakni kampus untuk memberikan pendalaman terbaik kefilsafatan kepada mahasiswa .