

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, peneliti melakukan Tes Pertama diikuti oleh siswa kelas VII yang berjumlah 20 Orang Siswa SMP Negeri 23 Ambon dari hasil pekerjaan 20 siswa tersebut yang memenuhi indikator Polya adalah 8 siswa, kemudian 8 siswa tersebut diarahkan ke tes kedua. Tes Kedua terdiri dari 8 siswa dimana dari hasil tes yang dilakukan sebanyak 2 siswa yang memenuhi indicator Polya dan dilanjutkan dengan sesi wawancara kepada 2 siswa tersebut sebagai subjek perwakilan dan memenuhi indikator teori Polya. Maka peneliti menemukan perlu dalam memecahkan masalah matematika pada langkah-langkah polya dalam materi bangun ruang. Siswa pada indikator pertama tentang memahami masalah siswa sudah dapat mengetahui dan ditanya dalam permasalahan yang diberikan, untuk indikator kedua tentang merencanakan pemecahan siswa sudah mampu melihat dan mengidentifikasi rencana yang akan dibuat dengan rumus bangun ruang, pada indikator ketiga tentang melaksanakan rencana siswa sudah mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan rumus bangun ruang dan mampu menyelesaikan Soal dengan lancar dan untuk indikator keempat tentang memeriksa kembali siswa bisa melihat dan mengidentifikasi ulang jawaban yang dia buat dan menentukan jawabannya benar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas perlu untuk mengintegrasikan langkah-langkah polya dalam pembelajaran matematika, khususnya pada topik bangun ruang, guna membentuk pola sistematis pada siswa untuk membiasakan diri