

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian

Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Dalam bidang pendidikan, penelitian kualitatif bertujuan untuk mendeskripsikan suatu proses kegiatan pendidikan berdasarkan apa yang terjadi di lapangan sebagai bahan kajian lebih lanjut untuk menemukan kekurangan dan kelemahan pendidikan sehingga dapat ditemukan upaya penyempurnaan.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Lokasi penelitian merupakan tempat diperolehnya data yang dibutuhkan dari masalah yang sedang diteliti. lokasi Penelitian ini di MTs Terpadu Al-Madinah Ambon.

2. Waktu penelitian

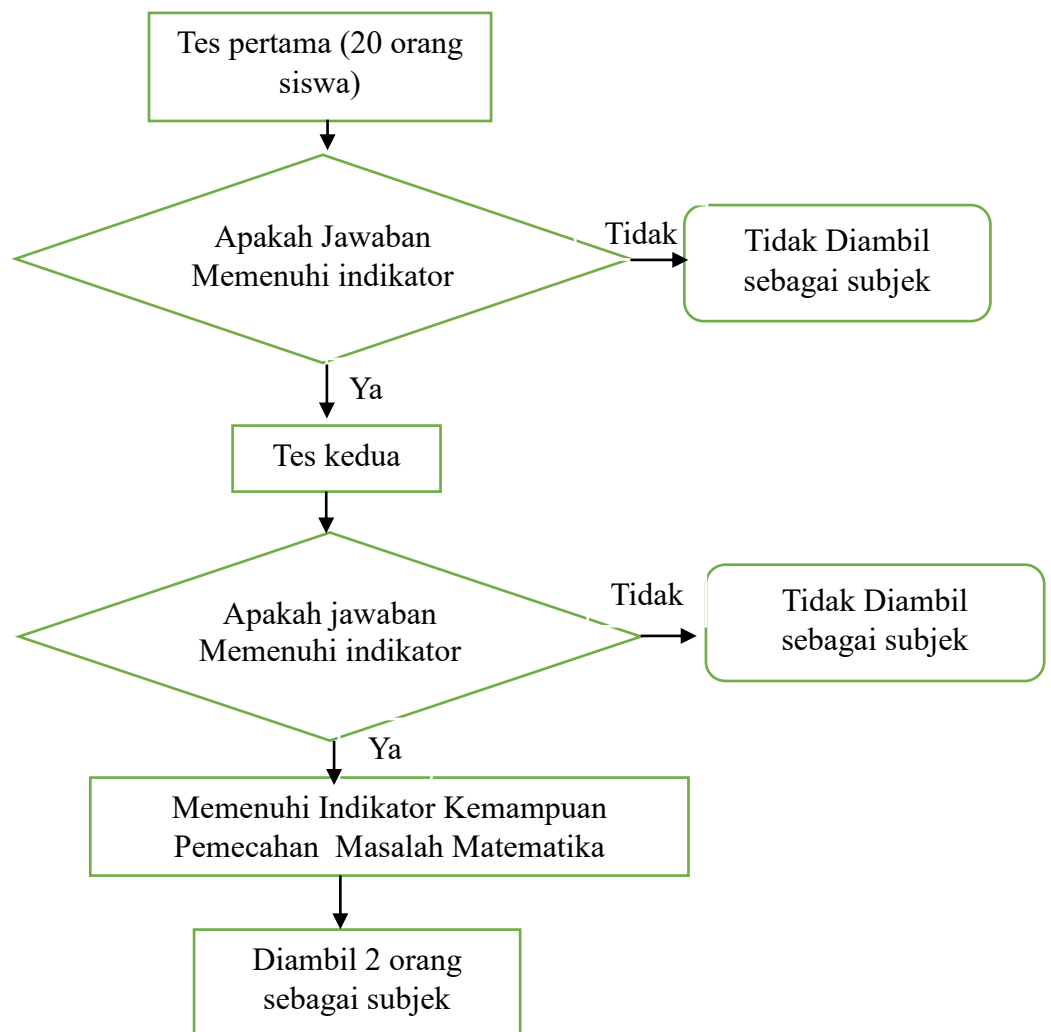
Waktu penelitian dilakukan pada 05 maret 2024 sampai 05 april 2024

C. Sumber Subjek Penelitian

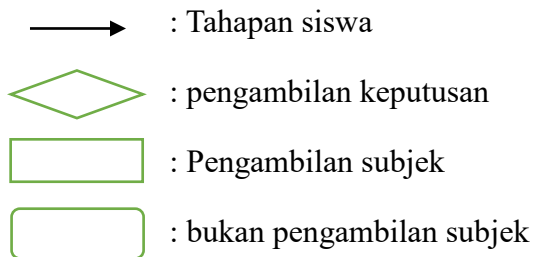
Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Terpadu Al-Madinah Ambon yang berjumlah 20 orang. Penjaringan subjek dilakukan dengan cara memberikan soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika kepada seluruh siswa untuk mengerjakan soal tes pertama, kemudian diambil 2 siswa yang memperoleh kategori nilai tertinggi untuk menyelesaikan soal tes kedua berdasarkan indikator kemampuan pemecahan

masalah matematika. Dari subjek yang menjawab benar maka akan dilakukan wawancara untuk mencari subjek yang memenuhi indikator pemecahan masalah matematika. struktur pengambilan subjek dapat dilihat pada diagram 3.1 berikut

Diagram 3.1 proses pengambilan subjek



Keterangan:



D. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini meliputi:

1. Peneliti

Peneliti merupakan instrumen utama dalam penelitian ini, karena peneliti sekaligus sebagai perencana, pelaksanaan, pengumpul data, penganalisis, penafsiran data dan pada akhirnya menjadi pelapor penelitian.

2. Soal tes

Soal tes terdiri dari dua nomor, soal tes pertama dilakukan untuk melihat kemampuan pemecahan masalah matematika awal siswa. Soal Tes yang digunakan itu memuat soal HOTS yang terintegrasi keislaman. Soal ini telah divalidasi sebanyak 2 kali oleh validator pak Syafruddin Kaliky M.Pd. Dimana yang divalidasi terdiri dari soal tes, jawaban soal tes, dan pedoman wawancara. Tes pertama diberikan kepada siswa kelas VIII Mts Al-Madinah Ambon yang berjumlah 20 orang siswa, dari hasil tes pertama tampak tiga subjek yang cenderung memenuhi indikator, maka diberikan soal tes kedua kepada tiga subjek tersebut untuk dianalisis.

3. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara dilakukan terhadap siswa setelah mengerjakan soal tes yang diberikan. dalam penelitian ini wawancara digunakan untuk memperoleh keterangan yang terperinci mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VIII MTs Al-Madinah Terpadu Ambon. dan untuk mendapatkan informasi pendukung lain yang tidak bisa didapatkan hanya melalui tes guna melengkapi data yang dibutuhkan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas, soal tes, dan pedoman wawancara sebagai berikut:

1. Tes

Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang berjumlah dua soal. Tes pertama diberikan kepada siswa kelas VIII MTs Al-Madinah Ambon yang berjumlah 20 orang siswa, dari hasil tes pertama tampak tiga subjek yang cenderung memenuhi indikator, maka diberikan soal tes kedua kepada tiga subjek tersebut untuk dianalisis.

Proses pelaksanaan tes dalam penelitian ini dilaksanakan dengan membagikan soal tes pertama kepada 20 siswa di kelas VIII kemudian dilanjutkan dengan soal tes kedua terhadap tiga subjek yang telah terpilih dari 20 siswa yang memenuhi indikator.

2. Wawancara

Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis wawancara tidak terstruktur yakni pertanyaan-pertanyaan yang di ajukan terkait dengan soal yang diberikan dalam bagaimana subjek menyelesaikan soal tersebut, wawancara dilakukan terhadap ketiga subjek yang telah mengikuti soal tes kedua yang memenuhi indikator..

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Model Miles dan Huberman¹ Analisis Model Miles dan Huberman terdiri atas:

a. Data collection (Pengumpulan Data)

Proses pengumpulan data merupakan bagian penting dari penelitian ini. Pada penelitian ini peneliti mengumpulkan data saat observasi dari rata-rata ujian siswa.

b. Data Reduction (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak untuk itu perlu di catat secara terperinci dan teliti. Maka dari itu perlu untuk memilih data yang relevan dan penting untuk penelitian.

c. Data Display (Penyajian Data)

Tahap penyajian data dilakukan setelah melakukan reduksi data. penyajian data penelitian ini dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori. Penyajian data dalam penelitian ini dengan cara menampilkan jawaban soal kemampuan

¹ Urrohman, D. S., & Riandadari, D. (2019). Identifikasi Bahaya Dengan Metode Hazard Identification, Risk Assessment and Risk Control (Hirarc) Dalam Upaya Memperkecil Risiko Kecelakaan Kerja Di Pt. Pal Indonesia. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, 8(1), 34-40.

pemecahan masalah matematika siswa dalam bentuk gambar kemudian dideskripsikan dalam uraian singkat. Serta hasil wawancara terkait proses pemecahan masalah matematika siswa dalam bentuk tanya jawab kemudian dideskripsikan dalam uraian singkat

d. Conclusion Drawing (Penarikan kesimpulan)

Langkah selanjutnya yaitu penarikan dan verifikasi kesimpulan. Pada tahap ini peneliti membuat kesimpulan dari data yang telah didapatkan selama proses penelitian. Penelitian akan membandingkan hasil tes siswa dan hasil analisis wawancara serta teori-teori yang berkaitan.serta menyimpulkan dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika