

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS *QUIZIZZ* TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

SKRIPSI

Ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

CANTIKA ODE
NIM. 210303008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON 2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS
QUIZZ TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF SISWA PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

NAMA : CANTIKA ODE

NIM : 210303008

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN A.M.
SANGADJI AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 14 Oktober Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Mariana, M.Si

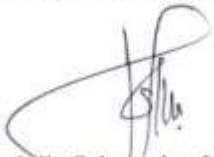
Pembimbing II : Nurlaila Shuwaky, M.Pd

Penguji I : Rusmin Madia, M.Pd

Penguji II : Dinar Riaddin, M.Pd



Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Nurlaila Shuwaky, M.Pd
NIP. 198409172018012022

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan UIN A.M
Sangadji Ambon



Dr. H. St. Jumaeda, M.Pd.I
NIP. 197712062005012006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cantika Ode
Nim : 210303008
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar hasil penelitian atau karya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 14 Oktober 2025

Saya yang menyatakan



Cantika Ode
Nim. 210303008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Terkadang, yang membuat kita terus berjalan bukan harapan, tetapi rasa tidak ingin menyerah di tengah hancurnya semangat”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

*Ayahanda tercinta La Baani Papalia dan Ibundaku tersayang Rohani Tomia,
yang selalu menyemangati penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.*

*Terima kasih untuk kasih sayang serta doa yang selalu kalian berikan untukku,
tidak ada kata-kata yang bisa menggambarkan rasa terima kasihku sedalam-
dalamnya atas pengorbanan yang kalian berikan. Sehat selalu dan hidup
lebih lama lagi, terima kasih sudah ada disetiap perjalanan dan pencapaian
hidup penulis.*

ABSTRAK

Cantika Ode (210303008). Dosen Pembimbing I Mariana, M.Si dan Dosen Pembimbing II Nurlaila sehuwaky, M.Pd, Judul **“Implementasi Pembelajaran Berbasis Quizizz Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”**. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon. Kemampuan kognitif adalah kemampuan siswa dalam berpikir, memproses informasi, dan menerapkannya dalam pembelajaran. Kemampuan kognitif sangat penting dalam pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, karena membantu siswa memahami konsep dasar, menganalisis, dan kemampuan memecahkan masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan yang signifikan pada kemampuan kognitif siswa sebelum dan sesudah penggunaan Quizizz dan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan kognitif siswa setelah diterapkannya pembelajaran berbasis Quizizz pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII3 SMP Muhammadiyah Ambon dengan jumlah 25 siswa. Instrumen penelitian berupa soal tes *pretest-posttest*. Data dianalisis secara kuantitatif menggunakan uji normalitas, uji N-Gain dan uji hipotesis *paired sample t-test* serta diperkuat dengan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil *paired sample t-test* dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Selain itu, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis Quizizz dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa secara signifikan. Uji N-Gain menunjukkan nilai sebesar 0,46 yang termasuk dalam kategori sedang. Nilai rata-rata *pretest* 59,32 meningkat menjadi 78,40 pada nilai *posttest* dengan presentase kenaikan sebesar 19,08%. Selain itu, standar deviasi meningkat dari 8,10 menjadi 12,61 atau sekitar 4,51% yg menunjukkan bahwa kemampuan kognitif siswa semakin meningkat. Dengan demikian, pembelajaran berbasis Quizizz efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa, khususnya dalam memahami konsep dan menyelesaikan soal-soal SPLDV. Temuan ini mengindikasikan bahwa penggunaan media berbasis Quizizz dalam proses pembelajaran dapat menjadi alternatif yang tepat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Quizizz, Kemampuan Kognitif, Materi SPLDV

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon. Shalawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepada Nabi besar kita Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Berbasis *Quizizz* Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”. Penulis sadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati, penulis ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberikan waktu, tenaga, arahan, masukan, motivasi, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Karena itu pada kesempatan baik ini, izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon, Dr. Samad Umarella, M.Pd, selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Saidin Ernas, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Abubakar Kabakoran, M.Si, selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kejaksaan UIN Amsa Ambon.
2. Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Djaffar Lessy, M.Si. Ph.D selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornalia Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II

Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika

3. Ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon dan Dina Amalia Lapele, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon
4. Mariana, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, serta memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Rusmin Madia, M.Pd, selaku Penguji I dan Dinar Riaddin, M.Pd, selaku Penguji II, yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
6. Dosen dan Asisten Dosen di lingkungan UIN AM. Sangadji Ambon khususnya pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan terbaik selama pengurusan tugas akhir.
7. Bapak Ardon Jamdin, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Ambon, beserta para staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Khususnya kepada Ibu Hj. Patima Kotta, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah sekaligus Guru Mata Pelajaran Matematika yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian.
8. Cinta pertama dan panutanku Ayahanda La Baani Papalia. Beliau memang bukan ayah kandung penulis, tetapi berkat beliau penulis bisa merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan. Terima kasih telah mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
9. Pintu surgaku, Ibunda Rohani Tomia. Beliau juga sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga tidak sempat

merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tetapi semangat, motivasi serta doa yang selalu beliau berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang.

10. Kepada bapak Alm. Laode Idiwani, terima kasih atas doa dan kasih sayangnya, semoga Allah SWT selalu menempatkan beliau di tempat terbaik di sisi-nya.
11. Kakakku tercinta Yuniati Ode, terima kasih atas doa dan dukungannya, yang telah berhasil membawa penulis sampai sejauh ini, sampai akhirnya bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana.
12. Adikku tersayang Irsan Papalia dan Sane Papalia yang selalu penulis rindukan, yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk penulis untuk menyelesaikan studinya.
13. Kepada Kakak Sayuti, terima kasih telah menyemangati serta memberikan dukungan moral, materi, dan setia mendampingi penulis dari awal penulisan skripsi ini sampai skripsi ini selesai.
14. Untuk bapak piara La Abdullah dan mama piara Wa Diana yang memberikan tempat berteduh di tanah rantau, serta semangat yang diberikan bagi penulis.
15. Untuk sahabatku tersayang Aldy Sahrin, Nunung R Kapota, Darlisa Tomia, Bastino S Wance, Ade Irma Losen, Gamasa Watwawan, dan Dewi Tomia yang selalu bersama-sama saling mendukung dalam keadaan susah maupun senang.
16. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2021 Prodi Pendidikan Matematika UIN AM. Sangadji Ambon terima kasih telah menjadi bagian dari perjuangan ini, dari awal perkuliahan hingga detik-detik terakhir skripsi ini selesai.
17. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji Ambon.

18. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu dan memberikan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
19. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih untuk diri saya sendiri, Cantika Ode atas kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini, terima kasih telah berjuang sejauh ini, terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai

Ambon, 14 Oktober 2025



Cantika Ode
Nim. 210303008

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Quizizz dalam Pembelajaran	12
C. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	16
D. Penelitian Terdahulu.....	22

E. Kerangka Berpikir	24
F. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	54
PERSURATAN	81

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Desain Penelitian pretest dan posttest satu kelas	27
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Nilai pretest.....	37
Tabel 4. 2 Uji Statistik Deskriptif Nilai posttest.....	39
Tabel 4. 3 Perbandingan Statistik Nilai pretest dan posttest.....	40
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data pretest dan posttest.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Uji-t untuk Membandingkan Nilai pretest dan posttest.....	43

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Grafik titik potong.....	22
Gambar 2.2 Diagram Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran.....	37
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Berbasis Quizizz	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Cara Penggunaan Quizizz.....	54
Lampiran 2 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	57
Lampiran 3 Kemampuan Kognitif C1, C2, C3	61
Lampiran 4 Soal Tes Quizizz Kemampuan Kognitif.....	63
Lampiran 5 Soal pretest	66
Lampiran 6 Soal posttest.....	67
Lampiran 7 Pemarkahan Soal pretest dan posttest.....	68
Lampiran 8 Hasil Lembar Kerja Siswa Soal pretest dan posttest	71
Lampiran 9 Daftar Nilai Hasil pretest dan posttest.....	76
Lampiran 10 Hasil Tes Kemampuan Kognitif Siswa pada Soal Pilihan Ganda di Quizizz	77
Lampiran 11 Dokumentasi.....	78
Lampiran 12 Persuratan	81