

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai implementasi pembelajaran berbasis *Quizizz* terhadap tingkat kognitif siswa pada materi SPLDV di kelas VIII SMP Muhammadiyah Ambon, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan kognitif siswa sebelum dan sesudah diterapkannya pembelajaran berbasis *Quizizz*. Hasil uji *Paired Sample t-test*, menunjukkan nilai signifikan (*2-tailed*) $0,00 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis *Quizizz* memberikan perbedaan yang signifikan secara statistic terhadap kemampuan kognitif siswa.
2. Penggunaan *Quizizz* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa secara signifikan, memberikan dampak positif terhadap kemampuan kognitif siswa, hal ini dibuktikan melalui analisis statistik yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*, dimana rata-rata nilai siswa meningkat setelah penerapan pembelajaran berbasis *Quizizz*. Selain itu, peningkatan ini diperkuat dengan hasil analisis uji N-Gain, menunjukkan nilai rata-rata N-Gain termasuk dalam kategori sedang, ini menunjukkan bahwa penggunaan *Quizizz* cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif

siswa, terutama dalam memahami, mengingat, dan menerapkan materi SPLDV.

B. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis *Quizizz* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Oleh karena itu diperoleh beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan dapat memanfaatkan *Quizizz* dalam pembelajaran, bukan hanya saat tes, agar siswa terbiasa dan berinteraksi dengan materi.
2. Bagi sekolah harus menyediakan sarana yang mendukung berupa jaringan internet yang memadai agar proses pembelajaran berbasis *Quizizz* dapat berjalan dengan lancar.
3. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini masih memiliki keterbatasan , karena hanya menggunakan satu kelas saja dan berfokus pada kemampuan kognitif dalam satu topic tertentu, oleh karena itu , penelitian selanjutnya disarankan untuk:
 - a. Melakukan penelitian dengan melibatkan lebih dari satu kelas (misalnya kelas eksperimen dan kelas kontrol) agar hasilnya bisa dibandingkan secara objektif
 - b. Mengembangkan penelitian ke materi matematika yang lain yang juga menuntut pemahaman konsep.