

BAB V

PENUTUP

A. kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian *mixed method* yang dilakukan dengan menganalisis pendidikan karakter dan pemahaman konsep peserta didik menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada kelas VIII(10) di MTs Negeri Ambon, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap peserta didik kelas VIII(10) di MTs Negeri Ambon sudah terlaksana dengan baik berdasarkan tahapannya diawali dengan pertanyaan yang esensial, setelah itu perencanaan aturan pengerjaan proyek, kemudian membuat jadwal aktifitas, setelah itu peneliti Me-monitoring perkembangan proyek peserta didik, kemudian penilaian hasil kerja peserta didik, dan terakhir evaluasi pengalaman belajar peserta didik
2. Pendidikan karakter peserta didik dari ke 24 subjek yaitu (karakter mandiri meningkat (75%) berada pada kategori mandiri, dan (25%) berada pada kategori cukup mandiri, karakter gotong royong meningkat (87,5%) berada pada kategori sangat baik, dan (12,5%) berada pada kategori cukup baik, dan karakter berpikir kritis menjadi meningkat (41,6%) berada pada kategori sangat baik, (33,3%) berada pada kategori cukup baik, dan (25%) berada pada kategori kurang baik)

3. Pemahaman konsep peserta didik pada ke 24 subjek meningkat (58,3%) pada kategori “tinggi” dan (33,3%) berada pada kategori “sedang,” yakni mampu memenuhi hampir semua indikator pemahaman konsep, penerjemahan (*translation*), penafsiran (*interpretation*), dan ekstrapolasi (*ekstrapolation*).
4. Implementasi model pembelajaran *project based learning* dalam pembelajaran matematika termasuk cukup efektif, hal ini dapat dilihat dari persentase N-Gain. Persentase N-Gain yang diperoleh sebesar diperoleh sebesar 68,57%, dan masuk dalam kategori “ cukup efektif”

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan berdasarkan analisis pendidikan karakter dan pemahaman konsep peserta didik pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*(pjbl) pada kelas VIII(10) di MTs Negeri Ambon maka dapat di gunakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada peserta didik kelas VIII (10) MTs Negeri Ambon agar dapat meningkatkan pemahaman konsep dan juga karakter mandiri, karakter gotong royong, karakter berpikir kritis dengan melakukan diskusi bersama teman sekelas untuk menemukan perbedaan dan kesamaan sehingga dapat saling memberikan argumentasi agar mencapai sebuah kesepakatan bersama dengan jawaban yang telah dipahami bersama.

2. Kepada guru diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan yang dapat digunakan dalam melakukan perencanaan dengan tujuan meningkatkan pendidikan karakter dan pemahaman konsep peserta didik dengan lebih baik menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PJBL)
3. Kepada peneliti diharapkan dapat menggunakan indikator pemahaman konsep matematika lainnya dan juga indikator pendidikan karakter lainnya, dan juga dapat melakukan penelitian lebih kompleks terhadap pengaruh model pembelajaran *project based learning* (PJBL) dalam meningkatkan pendidikan karakter dan pemahaman konsep peserta didik.