

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI ATURAN PENCACAHAN
KELAS XI MIA SMAN 17 SERAM BAGIAN BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

**DINA TUHUTERU
NIM. 150303028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2021**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA PADA MATERI ATURAN
PENCACAHAN KELAS XI MIA SMAN 17
SERAM BAGIAN BARAT**

NAMA : **DINA TUHUTERU**

NIM : **150303028**

JURUSAN/KELAS : **PENDIDIKAN MATEMATIKA/A**

FAKULTAS : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 09 Desember Tahun 2021 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : **Nur Apri ani Nukuhaty, M.Pd**



Pembimbing II : **Kasliyanto, M.Pd**



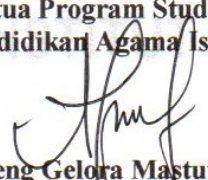
Penguji I : **Dr. Abdillah, M.Pd**



Penguji II : **Dinar Riyadin, M.Pd**

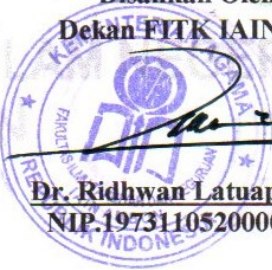


Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dina Tuhuteru

Nim : 150303028

Program studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Berpikir
Kreatif Siswa Pada Materi Aturan Pencacahan Kelas XI Mia Sman 17
Seram Bagian Barat

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan hasil karya/skripsi ini merupakan hasil jerih payah penulis sendiri. Jika dikemudian hari terindikasi skripsi ini merupakan duplikat, tiruan atau buatan orang lain maka skripsi ini batal demi hukum.

Ambon, 09 Desember 2021

Saya yang menyatakan,



Dina tuhuteru

Nim.150303028

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah asykuruilallah ‘alaa kulli nikmah seagala puji hanya pantas untuk dihaturkan kepada Allah SWT, tempat kita berlabuh, tempat kita bersimpuh, tempat kita bermunajah memohon pertolongan dan tempat kita berserah diri, karena limpahan rahmat dan hiudayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah untuk habibina baginda anabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikut yang setia hingga yaumil akhir kelak.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Aturan Pencacahan Kelas XI MIA SMA Negeri 17 Seram Bagian Barat”. Di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan dukungan serta kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sulaiman Tuhuteru dan ibunda Annisa Tipaheuw yang telah memberikan doa, semangat, dukungan serta motivasi yang tak ternilai serta dukungan moril dan materil kepada penulis yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai kebangku sarjana. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga-Nya yang mulia.
2. Saudara-saudariku, kak An Siyan, Amd, Ak bang Harun, dan kak Mina.

3. Bapak Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon.
4. Bapak Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon.
5. Bapak Dr. Ajeng Gelora Mastuty M.Pd. selaku Ketua Jurusan Matematika. Terima kasih atas ilmu, didikan, nasihat serta arahan yang telah ibu berikan.
6. Ibu Nur Afriyani Nukuhaly, M.Pd dan bapak Kasliyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis untuk hasil yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Abdillah, M.Pd dan bapak Dinar Riadin, M.Pd selaku dosen penguji yang sudah mempermudah berjalannya ujian saya.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
9. Seluruh pihak sekolah SMA Negeri 17 Seram Bagian Barat terima kasih atas dukungan dan partisipasinya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik terkhusus kepada ibu Sahama Nanilette S.Pd selaku kepala sekolah terima kasih untuk segala kemudahan dan juga bimbingan serta doa yang kalian berikan.
10. Seluruh sahabat-sahabat teman seperjuangan 2015 yang telah memberikan semangat sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat KSTA (ukhti Nilla, Acha, Mulan, Mayang, Jahia dan kak Fina) terima kasih semuanya atas do'anya antunna dan supports yang telah diberikan ketika kita bersama.
12. Sahabat-sahabat BMI (ukhti azzamunnisa, kak milca, kak cum, ukhti nissa, ukhti isti, ila, lani, zahira, zafirah, dan yang lainnya yang tak mampu kusebut namanya satu persatu) terima kasih atas waktunya selama ini semoga ukhuwah kita tetap terjaga.

Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan dari semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan namanya satu persatu, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian. Amiin Penulis telah berupaya dengan segala upaya dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin. Medan, 02 agustus 2018.

Penulis



Dina Tuhuteru

Nim: 150303028

MOTTO

وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَاعًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ
وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ١٠

Barangsiapa berhijrah di jalan Allah, niscaya mereka mendapati di muka bumi ini tempat hijrah yang Luas dan rezki yang banyak. Barangsiapa keluar dari rumahnya dengan maksud berhijrah kepada Allah dan Rasul-Nya, kemudian kematian menimpanya (sebelum sampai ke tempat yang dituju), Maka sungguh telah tetap pahalanya di sisi Allah. dan Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

(Q.S. An-Nissa: 100)

Barang siapa yang tidak memperhatikan urusan kaum Muslim maka ia tidak termasuk golongan kami

(HR Ath-Thabrani Dari Abu Dzaral-Ghifari)

Bahagiakanlah orang tuamu untuk menggapai ridho Allah dan raihlah keridhoan gurumu agar kau mendapat keberkahan ilmu darinya

(Dina Aliyah Sulaiman)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat yang diHarapkan	6
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	8
1. Belajar Matematika.....	8
2. Pembelajaran Matematika	9
B. Alat Peraga Pembelajaran.....	10
1. Pengetian Alat Peraga.....	10
2. Penggunaan Alat Peraga Aturan Pencacahan	11
C. Kemampuan Berpikir Kreatif	14
1. Pengertian kemampuan Berpikir Kreatif.....	14
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	15
D. Ruang Lingkup Materi	17
E. Kerangka Pikir	22
F. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25

a. Lokasi Penelitian.....	25
b. Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data	28
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	28
2. Analisis Statistik Inferensial	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Proses Penelitian	32
B. Hasil Penelitian.....	37
1. Analisis Statistik Deskriptif	38
2. Analisis Statistik Inferensial	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48
Daftar Pustaka.....	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1. Indikator Kemampuan Berpikir	16
Tabel. 3.1. Desain Penelitian	25
Tabel 4.1. Hasil Statistik Kelas Kontrol	38
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Dan Presentase Kelas Kontrol	39
Tabel 4.3. Hasil Statistik Kelas Eksperim	40
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Dan Presentase Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas	42
Tabel 4.7. Hasil Uji Ketergantungan (Uji t)	43

ABSTRAK

Dina tuhuteru, NIM 150303028, Dosen Pembimbing I. Nur Afriani Nukuhaly, M.Pd dan Dosen Pembimbing II. Kasliyanto, M.Pd, Judul Skripsi: **“Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Aturan Pencacahan Kelas XII MIA SMA Negeri 17 Seram Bagian Barat”**. Pendidikan Matematika, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2021.

Alat peraga adalah suatu benda asli atau tiruan yang digunakan oleh guru sebagai sarana atau alat bantu untuk menunjang proses belajar mengajar dan mengembangkan kemampuan berpikir matematika siswa secara kreatif. Dimana siswa dituntut untuk menemukan ide-ide yang baru ketika menyelesaikan soal-soal dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi aturan pencacahan kelas XII MIA SMA Negeri 17 Seram Bagian Barat. Tipe penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi dan rubrik kemampuan berpikir kreatif siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII MIA SMA Negeri 17 Seram Bagian Barat tahun ajaran 2020/2021 yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XII MIA(1) dan KELAS XII MIA(2) dengan jumlah 46 siswa. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah kelas KELAS XII MIA(2) dengan jumlah 23 siswa.

Berdasarkan hasil uji hipotesis penggunaan alat peraga terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa diperoleh $t_{hitung} = 3,360 > t_{tabel} = 1,680$ artinya hipotesis H_1 diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan alat peraga terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi aturan pencacahan kelas XII MIA SMA Negeri 17 Seram Bagian Barat. Besar pengaruh penggunaan alat peraga terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi aturan pencacahan kelas XII MIA SMA Negeri 17 Seram Bagian Barat adalah sebesar 29,045% sedangkan sisanya 70,955% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Alat Peraga, Kemampuan Berpikir Kreatif, Aturan Pencacahan.