

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan alat peraga terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi aturan pencacahan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penggunaan alat peraga terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI MIA SMA Negeri 17 Seram Bagian Barat. Dapat ditunjukkan pada hasil uji hipotesis menggunakan uji ketergantungan uji-t antara kelas eksperimen dan kelas kontrol maka diperoleh uji-t $t_{hitung} = 3,360$ dan $t_{tabel} = 1,680$ artinya hipotesis H_1 diterima.
2. Besarnya pengaruh penggunaan alat peraga terhadap kemampuan berpikir kreatif pada materi aturan pencacahan siswa kelas XI MIA SMA Negeri 17 Seram Bagian Barat sebesar 29,045% sedangkan sisanya 70,955% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian dan hasil penelitian yang telah diperoleh maka peneliti dapat memberikan saran:

1. Pembelajaran dengan penggunaan alat peraga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa.
2. Kepada para peneliti dan calon guru yang akan melanjutkan penelitian ini diharapkan agar dapat memaksimalkan alat peraga yang digunakan dalam

pembelajaran agar dapat mencapai kemampuan berpikir kreatif siswa yang maksimal.

3. Kiranya kajian dalam suatu penelitian ini merupakan langkah-langkah awal yang dapat dilanjutkan dalam penelitian yang lebih mendalam demi peningkatan ilmu pengetahuan.