

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Dikelas VIII SMP Cendikia Ambon dapat memenuhi semua indikator metakognitif, yaitu perencanaan, pemantauan dan penilaian. Pada indikator perencanaan, siswa dapat menyatakan apa yang diketahui dan ditanya dalam soal dan mampu memahami informasi-informasi penting dalam soal. Selanjutnya pada indikator pemantauan, siswa dapat menunjukkan informasi yang dipantau dan dapat menerapkan konsep dengan benar. Selanjutnya indikator penilaian, siswa dapat menulis jawaban akhir dan yakin dengan jawaban akhirnya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang dapat penulis sarankan yakni sebagai berikut:

##### **1. Guru**

Seorang guru juga harus lebih memperhatikan kemampuan metakognitif siswa mulai dari proses pembelajaran apalagi matematika membutuhkan konsentrasi untuk menyelesaikan masalah maka perlu adanya kemampuan metakognitif dari siswa agar apa yang dilakukan bukan hanya sekedar dilakukan tetapi menyadari setiap apa yang dilakukan.

## 2. Siswa

Hal yang dapat disarankan untuk siswa adalah untuk lebih meningkatkan kemampuan metakognitif bukan hanya saja dalam penyelesaian masalah tapi juga dalam proses pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

## 3. Peneliti

Peneliti dan peneliti yang lain dapat meneliti lebih banyak tentang kemampuan metakognitif seperti kemampuan metakognitif siswa dalam menyelesaikan masalah pada matematika yang lain, perbandingan kemampuan metakognitif antar sekolah unggulan dengan sekolah non unggulan, dan masih banyak lagi penelitian tentang kemampuan metakognitif lainnya.