

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIMPUNAN
KELAS VIII SMP NEGERI 23 AMBON**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

HAMNI NAJAR
NIM: 170303080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VIII SMP NEGERI 23 AMBON

NAMA : HAMNI NAJAR

NIM : 170303080

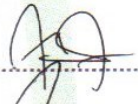
JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/C

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 17 Juli Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

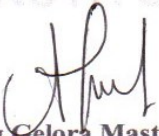
Pembimbing I : Dr. Djaffar Lessy, M.Si (.....) 

Pembimbing II : Nani Sukartini Sangkala, M.Si (.....) 

Penguji I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., M.Pd (.....) 

Penguji II : Dina Amalya Lapele, M.Pd (.....) 

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Hamni Najar

NIM : 170303080

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VIII SMP
Negeri 23 Ambon

Menyatakan, bahwa hasil penelitian ini benar-benar merupakan karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, maka hasil penelitian ini batal demi hukum.

Ambon, Agustus 2024

Saya yang menyatakan



Hamni Najar
Nim. 170303080

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barang siapa bertakwa kepada Allah SWT maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka”.

“Q. S Ath-Thalaq ayat 2-3”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Saya sendiri Hamni Najar yang telah sangat-sangat luar biasa yang selalu bersyukur atas limpahan Rahmat dari Allah SWT mampu bertahan dan terus semangat sampai di titik ini.
2. Kepada kedua orang tuaku Aba Hamdani Najar dan Ibu Halija Tarmun terima kasih karena telah menyemangati dan berjuang sampai sekarang
3. Keluargaku Nurhayati Najar, Zahra Najar, Ragaia Tarmun Saleh Najar, Nahda Najar, Eca Naila Najar dan Muhammad Reza Najar
4. Ponakan saya Fahrul Aji Kadatua
5. Sahabat saya Indah Oktiasari Rumonin dan Farida Tuanaya
6. Almamater tercinta

ABSTRAK

Niken Najar, NIM. 170303080, Dosen pembimbing I Dr. Djaffar Lessy, M.Si dan Dosen pembimbing II Nani Sukartini Sangkala, M.Si. Judul skripsi **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon”** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan metode *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon dengan jumlah keseluruhan siswanya sebanyak 46, yang terdiri dari 25 laki-laki dan 21 perempuan. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik *Random Sampling*. Sampel yang terpilih secara acak dalam penelitian ini yaitu sebanyak 20 siswa sebagai kelompok eksperimen, dan 26 siswa sebagai kelompok kontrol. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian quasi Eksperimen. Teknik analisis data menggunakan uji-t Pooled Varians yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil perhitungan uji-t Pooled Varians diperoleh nilai pada eksperimen adalah $t_{hitung} = 5.2301$ dan $t_{tabel} = 2.015$ untuk taraf signifikan 5% dengan $df = (n_1 + n_2 - 2) = (20 + 26 - 2) = 44$. Sehingga berdasarkan kriteria pengujian hipotesis dengan menggunakan t-test yaitu jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($5.2301 \geq 2.015$) maka H_0 ditolak atau H_1 diterima, dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh secara signifikan. Hal ini menunjukkan penerapan metode *make a match* terhadap hasil belajar sangat baik. Nilai rata-rata pada eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu $86.35 > 73.62$. Hal ini menunjukkan penerapan metode *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi himpunan

Kata Kunci: *Make A Match, Hasil Belajar, Himpunan*

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati penulis panjatkan rasa puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala kelimpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon**” untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon.

Dalam menuliskan skripsi ini, penulis menyadari banyak tantangan dan hambatan yang penulis temui, namun berkat do’a dan motivasi serta bantuan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini patutlah penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

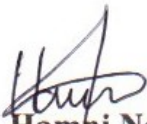
1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M. Si, Prof. Lajama’ah M.H, Dr. Husin Wattimena, M. Si dan Dr. M. Faqi Seknun, M. Pd selaku Rektor, Wakil Rektor I, Wakil Rektor II, Wakil Rektor III Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I, Wakil Dekan II Hj. Cornelia Pary, M.Pd. dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I.

3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Ambon dan Nurlaila Shuwaky, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Ambon.
4. I Dr. Djaffar Lessy, M. Si selaku dosen pembimbing I dan Nani Sukartini Sangkala, M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan serta memberi dukungan kepada peneliti dengan penuh keikhlasan.
5. Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M. Pd selaku Dosen Penguji Pendidikan dan Dina Amalya Lapele, M. Pd selaku Penguji Bidang Studi yang telah mengoreksi dan memberikan saran serta kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dosen serta asisten dosen di lingkungan IAIN khususnya pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Matematika yang penuh dengan dedikasi telah mencurahkan segala perhatian dan ilmunya kepada penulis serta staf administrasi IAIN Ambon.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Ambon beserta staf yang telah memberikan izin dan tempat sehingga penulis dapat melakukan penelitian.
8. Kepada kedua orang tuaku Aba Hamdani Najar dan Ibu Halija Tarmun terima kasih karena telah menyemangati dan berjuang sampai sekarang
9. Keluargaku Nurhayati Najar, Zahra Najar, Ragaia Tarmun Saleh Najar, Nahda Najar, Eca Naila Najar dan Muhammad Reza Najar
10. Ponakan saya Fahrul Aji Kadatua
11. Sahabat saya Indah Oktiasari Rumonin dan Farida Tuanaya

Akhirnya kepada Allah SWT demikian kesempurnaan, penulis berharap semua bantuan, bimbingan, rahmat dan doa yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi amal ibadah dan memperoleh ganjaran dan amal yang baik disisi Allah SWT, dan semoga kasih sayang, rahmat karunia dan hidayah dari Sang Maha Pemilik Alam ini tercurahkan dan senantiasa menyertai Langkah kehidupan kita semua. Semoga tulisan ini dapat memberi manfaat bagi yang membacanya. Amin

Ambon, 17 Juli 2024

Penulis


Hamni Najar
Nim. 170303080

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan pembelajaran matematika	9
B. Model pembelajaran make a match.....	10
C. Hasil Belajar Siswa	13
D. Pembelajaran Matematika Materi Himpunan	14
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	19

B. Tempat dan waktu penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	21
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	36
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rancangan penelitian <i>quasi experiment</i>	20
Tabel 3.2. Kriteria penilaian <i>N-Gain</i>	24
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	28
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	29
Tabel 4.3. Statistik Deskriptif Skor Hasil Belajar Siswa.....	30
Tabel 4.4. Nilai Tes Siswa Kelompok Eksperimen Dan Kontrol	31
Tabel 4.5. Data Hasil Aktifitas Guru	32
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas.....	33
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Venn.....	17
Gambar 2 Irisan Himpunan A dan B	17
Gambar 3 Gabungan Himpunan A dan B.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Penilaian Siswa.....	43
Lampiran 2 Angket Respon Belajar Siswa.....	44
Lampiran 3 Kisi-Kisi Hasil Belajar.....	47
Lampiran 4 Soal Test	48
Lampiran 5 Kunci Jawaban.....	50
Lampiran 6 Perhitungan Validitas Tes.....	52
Lampiran 7 Perhitungan Uji Reliabilitas Tes.....	54
Lampiran 8 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	55
Lampiran 9 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	57
Lampiran 10 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	59
Lampiran 11 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	60
Lampiran 12 Uji Homogenitas	61
Lampiran 13 Perhitungan Uji Hipotesis.....	62
Lampiran 14 Dokumentasi	64
Lampiran 15 Surat Izin Fakultas	65
Lampiran 16 Surat Izin Kementrian Agama Kota Ambon.....	66
Lampiran17 Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SMP Negeri 23 Ambon.....	68