

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
PEMAHAMAN BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VIII
MTs AL-ANSHOR AMBON**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd)**



Disusun Oleh:

JABIDA TASALISA
NIM:150303220

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) AMBON**

2022

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VIII MTS AL-ANSHOR
AMBON**

NAMA : **JABIDA TASALISA**

NIM : **150303220**

PRODI/KELAS : **PENDIDIKAN MATEMATIKA/G**

FAKULTAS : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jumat Tanggal 05 Agustus Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

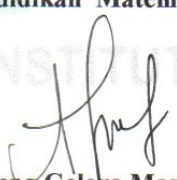
Pembimbing I : **Djaffar Lessy, M.Si., Ph.D** (.....)

Pembimbing II : **Gamar Assagaf, M. Pd** (.....)

Penguji I : **Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd** (.....)

Penguji II : **Fahruh Juhaevah, M.Pd** (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon




Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Jabida Tasalisa
NIM :150303220
Fakultas :Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi :Pendidikan Matematika
Judul :Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap
Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa Mata
Pelajaran Matematika Kelas VIII MTs Al-Anshor
Ambon.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat di bantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 2022

Saya Yang menyatakan



Jabida Tasalisa
NIM:150303220

ABSTRAK

Jabida Tasalisa, Dosen Pembimbing I Djaffar Lessy, M.Si., Ph.D dan Pembimbing II Gamar Assagaf, M.Pd. Judul Skripsi **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII MTs Al-Anshor Ambon”**. Mahasiswi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, IAIN Ambon.2022.

Kompetensi pedagogik guru adalah salah satu jenis kompetensi yang mutlak perlu dikuasai guru. kompetensi pedagogik guru merupakan kompetensi khas, yang akan membedakan guru dengan profesi lainnya dan akan menentukan tingkat keberhasilan proses dan hasil belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap peningkatan pemahaman belajar siswa kelas VIII MTs Al-Anshor Ambon. Tipe penelitian Deskriptif Kuantitatif. Penelitian ini telah dilaksanakan selama satu bulan di kelas VIII MTs Al-Anshor Ambon terhitung dari tanggal 10 Juni sampai dengan tanggal 10 Juli 2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dengan jumlah siswa 30 sampel. Adapun instrument atau alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan soal tes.

Berdasarkan hasil uji hipotesis pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap pemahaman belajar siswa dapat dilihat hubungan antara variabel sesuai dengan hasil analisis dengan menggunakan analisis *Regresi Linier* sederhana $R_{hitung} = 0.675$ yang apabila dikonsultasikan dengan $t_{tabel\ sig} = 0,00$ sehingga nilai $t_{hitung} 4.468 > 1,708\ t_{tabel}$. maka dapat disimpulkan bahwa (H_a) diterima yang berbunyi “ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap peningkatan pemahaman belajar siswa mata pelajaran matematika siswa kelas VIII MTs Al-Anshor Ambon Tahun Pelajaran 2020/2021. Besar pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap peningkatan pemahaman belajar siswa sebesar 41,28%. sedangkan 58,72% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik Guru, Pemahaman Belajar siswa*

MOTTO

“Sesungguhnya ALLAH tidak akan mengubah nasib suatu kaum sebelum kaum itu mau mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri.

(Q.S Ar-Raad 13:11)

“Rasulullah tidak pernah memotifasi seseorang untuk irih kepada orang lain terkecuali dalam dua macam nikmat yang telah ALLAH berikan kepada mereka yang pertama orang yang di berikan ilmu oleh ALLAH dan iya mau mengajarkan buat orang lain dan yang ke dua orang yang di berikan harta oleh ALLAH dan iya mau menginfakan hartanya di jalan ALLAH.

(HR: Muslim dan Al-Bukhori)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin,puji syukur atas rahmat dan nikmat yang diberikan Allah SWT. Dengan segala rasa syukur, karyaku ini kupersembahkan sebagai wujud baktiku

kepada:

“keempat orangtuaku Ayahandaku tersayang (Kahar Tasalisa dan Almarhum Halim Salasiwa) dan Ibundaku tercinta (Sehat Warhangan dan Nur Fua) terimakasih atas semuanya yang telah tercurahkan untuku, yang telah membesarkanku, mendidik, memberikan kasih sayang yang tulus dan memberikan motivasi terbesar dalam hidupku untuk selalu berjuan mewujudkan inpianku, serta tidak pernah lelah memberikan dorongan dan doa demi kesuksesanku. kakak-kakaku, adik-adiku, kakak-kakak piyaraku yang telah banyak berkontribusi dalam kehidupan penulis hingga penulis sampai pada tahap ini, serta ALMAMATERKU tercinta IAIN Ambon.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas kelimpahan rahmat, taufik dan hidaya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Tak lupa pula Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah membawa kita semua dari alam kegelapan menuju cahaya yang terang benderang sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa selama perkuliahan sampai tersusunya hasil penelitian ini banyak hambatan yang penulis temui, namun dengan kesabaran serta motivasi dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini, untuk itu dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang tuaku ayahanda tercinta (*Kahar Tasalisa dan almarhum Halim Salasiwa*) dan ibunda tersayang (*Sehat Warhangan dan Nur Fua*) yang telah mengasuh, membersarkan, dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan yg tidak dapat dinilai dengan apapun, hanya dengan doa dan amaliah dengan hati yang ikhlas yang selalu penulis persembahkan kepada mereka berempat. Juga saya ucapkan terima kasih kepada kakak-kakakku, adik-adikku dan kk piyarku dengan hadirnya kalian merupakan pelengkap hidupku terimakasih atas kasih sayanya, nasihat, motivasi dan doanya.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, berupa

arahan, nasehat, bimbingan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, maka penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil-wakil rektor IAIN Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I, Wakil Dekan II Hj. Cornelia Pary, M.Pd, dan Wakil Dekan III Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I Wakil Dekan III
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd dan Ibu Nurlaila Schuwaky, M.Pd, selaku ketua dan sekertaris program studi pendidikan Matematika
4. Djaffar Lessy, M.Si., Ph.D. selaku Pembimbing I dan Gamar Assagaf, M. Pd. selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal sampai selesainya Skripsi ini.
5. Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd selaku penguji I , Fahruh Juhaevah, M.Pd. selaku Penguji II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak/ibu dosen serta asisten dosen di lingkungan IAIN Ambon yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah MTs Al- Anshor Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis melaksanakan penelitian hingga selesai serta seluruh staf guru dan tata usaha yang banyak memberikan masukan yang baik kepada penulis.

8. Terlebih khusus kepada keempat orang tuaku yang tercinta dan tersayang, Ayahanda (Kahar Tasalisa, Almahum Halim Salasiwa) dan Ibunda (Sehat Warhangan, Nur Fua) yang memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dalam segi materi, motivasi, dukungan dan yang lebih penting adalah doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada kakaku, kakaku Ishak, kakaku Mustafa makasih atas kasih sayang nya, perhatian, ilmu, nasihat, materi, motivasi dan juga do'a yang selalu kalian berikan untuk penulis, serta buat kedua adikku kuntum dan hasan makasih atas perhatian dan do'anya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada kakaku Ishak, kaka Iparku Yunita Buton dan kehadiran kedua malaikat kecil ponakaku fatih dan ipan yang selalu menghibur penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada kaka piyaraku terimakasih atas kasih sayang perhatian dan juga do'a buat penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada kaka kosku canda tawa vs kos-kosan baku marah lorong salak yang tadapatku sebutkan nama satu persatu makasih sudah menjadi ibu, bapak, saudara, kaka dan juga adik buat diriku serta motivasi, nasehat dan do'a buat penulis selama di perantauan.
13. Kepada Komonitas Ibu Soleha dan Komonitas BMI Ambon makasih buat Ummu-Ummu dan Ukhtifilah sekalian yang tak dapat penulis sebutkan nama satu-persatu atas saling mengingatkan dalam ketaat kepada ALLAH dan saling menasehati dalam kehilafan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terlebih khususnya di bidang pendidikan. Semoga rahmat dan karunia-Nya yang maha pemurah senantiasa menyertai kita.

Aamiin Yarabba A'lamiin.

Ambon,

2022

Penulis



Jabida Tasalisa
NIM: 150303220

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO dan PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	7
D. Defenisi Operasional Variabel	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi teoritis	9
1. Kompetensi pedagogik guru	9
a. Pengertian kopmpetensi guru.....	9
b. Pengetrian kompeteensi pedagogik	11
c. Indikator kompetensi pedagogik.....	12

2. Pemahaman Belajar Siswa.....	23
a. Pengertian pemahaman belalajar siswa	23
b. Factor – factor yang mempegaruhi pemahaman.....	25
c. Indikator pemahaman belajar siswa.....	27
B. Kerangka Berfikir	29
C. Hipotesis Penelitian.....	31
D. Ruang Lingkup Materi.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tipe Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Instrument Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Analisis Statistik Deskritif	44
2. Statistik Deskriptif Analisis Variabel Pemahaman Belajar Siswa Y	47
3. Analisis Statistik Inferensial	49
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran-saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Skala liker	38
Tabel 1.2. skala liker	40
Tabel 1.3. Pedoman Penilaian Acuan Patokan.....	40
Tabel 1.4. statistik deskriptif kompetensi pedagogik guru	44
Tabel 1.5. deskriptif peresentase data variabel pedagogik guru.	44
Tabel 2.1. Rekapitulasi Indikator Pedagogik Guru.....	46
Tabel 2.2. Frekuensi Rekapitulasi 4 Indikator Pedagogik Guru.	47
Tabel 2.3. Deskriptif Statistik Pemahaman Belajar Siswa.....	48
Tabel 2.4. deskriptif peresentase data variabel pemahaman	48
Tabel 2.5. uji normalitas variabel X dan Y	50
tabel 3.1. uji homogenitas kedua variabel X dan Y	51
tabel 3.2. uji coefficients unstundized coefficients B ke 2 variabel	52
Tabel 3.3..uji nilai coefficients nilai t hitung	52
Tabel 3.4. uji anova nilai f hitung	54
Tabel 3.5. uji model summary nilai r	56
Tabel 4.1. uji interpertasi koefisien korelasi	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Angket pedagogik guru	67
Lampiran 02. Tabulasi data Angket pedagogik guru	70
Lampiran 03. Kisi-kisi Instrument Kompetensi Pedagogik Guru.....	71
Lampiran 04. Hasil uji validitas angket pedagogik guru	72
Lampiran 05. Rekapitulasi nilai rata-rata tiap indikator pedagogik.....	73
Lampiran 06. Kisi-kisi soal tes pemahaman belajar siswa	74
Lampiran 07. soal tes pemahaman belajar	75
Lampiran 08. Pemerkaan soal tes pemahaman belajar	76
Lampiran 09. Hasil penilaian tes	77
Lampiran 10. Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Siswa.....	78
Lampiran 11. Tabulasi data pemahaman belajar siswa.....	80