

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap pemahaman belajar siswa kelas VIII MTs Al-Anshor Ambon. Ditunjukan Dari hasil pegujian spss menyatakan bahwa pada variabel X (pengaruh kompetensi pedagogik guru) di peroleh nilai t hitung $4.468 > t_{tabel} 1,708$, atau sebaliknya $0.000 = \text{sig}, < \text{taraf } 5\%$, jika H_0 di tolak ini berarti variabel kompetensi pedagogik guru berpengaruh terhadap variabel pemahaman belajar siswa.
2. Besar pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap pemahaman belajar siswa kelas VIII MTs Al-Anshor Ambon sebesar 41,28%. selbihnya 58,72% di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak di teliti oleh peneliti.

B. Saran-Saran

Dengan upaya meningkatkan kualitas siswa diharakan diharapkan kepada kepala sekolah, guru, guru, siswa, masyarakat dan pemerintah untuk saling memperdulikan demi tercapainya tujuan pendidikan dan dapat mencerdaskan kehidupan bangsa. Dan dapat menyarankan beberapa hal kepada:

1. Guru

Agar terus mengembangkan diri terkait dengan keprofesionalam menjadi guru dan diharapkan turus meningkatkan kompetensi pedagogik yang dimiliki dan kompetensi lainya agar kualitas pendidikan semakin baik dan diharapkan agar terus menerus memperhatikan perserta didik selama peroses belajar supaya siswa dapat meningkatkan pemahamannya.

2. Siswa

Kepada siswa agar dapat mengembangkan kemampuan dalam memahami pelajaran yang diberikan oleh gurunya, khususnya pelajaran matematika.

