

**ANALISIS BERPIKIR *PSEUDO* ANALITIK SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA
VARIABEL (SPLTV)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika



Muthiah Wally
NIM. 190303008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON 2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS BERPIKIR PSEUDO ANALITIK SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH SISTEM PERSAMAAN LINEAR III VARIABEL (SPLTV)

NAMA : MUTHIAH WALLY

NIM : 190303008

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis tanggal 19 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Abdillah, M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Dina Amalya Lapele, M.Pd

(.....)

Pengaji I : Djaffar Lessy, M.Si., Ph.D

(.....)

Pengaji II : Gamar Assagaf, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muthiah Wally

Nim : 190303008

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Analisis Berpikir *Pseudo* Dalam Menyelesaikan Masalah
Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya/penelitian sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian dibuktikan merupakan duplikat, tiruan atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka hasil karya/penelitian ini menjadi tanggung jawab saya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Ambon, 19 Desember 2024

Peneliti yang bersangkutan



Muthiah Wally
Nim : 190303008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar Rum : 60)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan ketulusan hati, penulis persembahkan dengan rasa cinta kepada kedua orang tuaku Ayahanda terhebat (La Impi Wally) dan Ibunda terkasih (Wa Hawa) sebagai ungkapan rasa terimakasih atas perjuangan yang sangat luar biasa dalam mendidik kepada peneliti dengan ikhas dan penuh kesabaran serta memberikan doanya , semangat, dukungan dan motivasi serta material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik dan kepada saudara kandung (13 orang) yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu yang senantiasa memberikan semangat dan doa kepada peneliti ketika mengalami kesulitan.

ABSTRAK

Muthiah Wally (190303008). Pembimbing I **Dr. Abdillah, M.Pd** dan Pembimbing II **Dina Amalya Lapele, M.Pd.** Judul **“Analisis Berpikir *Pseudo* Analitik Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)”**. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon.

Berpikir *pseudo* analitik adalah proses mental yang erat kaitannya dengan penentuan prosedur dan penggunaan prosedur yang telah dipilih akan tetapi penentuan prosedur dan penggunaan prosedur yang dipilih masih semu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan berpikir *pseudo* analitik yang terjadi pada siswa dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV).

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek dari penelitian ini diambil dari siswa kelas X-1 SMA Negeri 9 Ambon yang.

Peneliti menggunakan soal tes dan pedoman wawancara. Hasil tes awal untuk penjaringan subjek dari 27 siswa diambil 2 subjek penelitian yang memenuhi indikator dari berpikir *pseudo* analitik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang mengalami berpikir *pseudo* analitik benar, berupa proses mental yang terjadi ketika siswa menentukan prosedur dan menggunakan prosedur yang seolah-olah benar akan tetapi setelah diselidiki salah. Dimana jawaban siswa benar namun alasan siswa belum benar saat siswa belum memahami pengurangan dengan masing-masing bukan karena adanya perpindahan ruas. Kemudian juga siswa belum mampu memaparkan alasan yang tepat dalam prosedur yang digunakan. Selanjutnya juga siswa menganggap soal yang diberikan sama dengan soal yang sebelumnya sehingga siswa tidak memperhatikan secara teliti bahwa adanya perbedaan. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas X-1 SMA Negeri 9 Ambon mengalami berpikir *pseudo* analitik dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV).

Kata Kunci: Berpikir *Pseudo* Analitik, Pemecahan Masalah, Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel

KATA PENGANTAR



Tiada kata yang terindah melebihi segala puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan petunjuk-Nya yang dilimpahkan kepada penulis mulai dari pra penelitian sampai penyelesaian penyusunan skripsi ini. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Analisis Berpikir *Pseudo* Analitik Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel ”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul sampai skripsi ini disempurnakan, oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya kepada:

1. Ibunda tercinta Wa Hawa dan Ayahanda tersayang Bapak La Impi Wally, yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, nasehat, motivasi, dukungan serta doa yang penuh tulus ikhlas yang tiada hentinya dan tak ternilai harganya kepada penulis. Amin-amin dalam sujud panjang kalianlah yang menghantarkan penulis sampai pada titik ini. Semoga Allah

senantiasa melimpahkan keberkahan dan kebahagiaan di dunia maupun akhirat kepada kalian. Aamiin.

2. Dr. Abidin Wakano. M.Ag, selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanaya, M.M, selaku Wakil Rektor I, Dr. Husein Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II dan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III.
3. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon, Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Hj. Cornely Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
4. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku wakil Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Dr. Abdillah, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dina Amalya Lapele, M. Pd yang telah dengan sabar memberikan masukan arahan, petunjuk serta bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Djaffar Lessy, M.Si.,ph.D., selaku Penguji I dan Gamar Assagaf, M.Pd selaku Penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat berguna bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada proses perkuliahan.

8. Seluruh pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir.
9. Kepala SMA Negeri 9 Ambon. Bapak Drs. Hilal Wattiheluw, M.Si beserta para dewan guru yang telah membantu proses penelitian selama melakukan penelitian.
10. Siswa SMA Negeri 9 Ambon kelas X-1 yang telah membantu proses penyusun selama melakukan penelitian.
11. Saudara kandungku dari yang ke 1-13 terutama (Ka Murni, Ka Mardin, Ka Indra, Ka Sulaiman dan Ka Hajifa) yang selalu memberikan dukungan baik dalam moril maupun materil selama penulis menempuh pendidikan dari awal hingga selesai. Semoga Allah memperkenankan kita untuk sama-sama berkumpul kembali di Jannah-Nya kelak.
12. Terkhusus untuk Reyna Khansa yang selalu memberi penulis semangat, dukungan, doa dan selalu menemani penulis di setiap keadaan suka maupun duka.
13. Kepada Sarmila Ode yang selalu memberi penulis semangat, dukungan dan motivasi agar bisa menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
14. Untuk Intan Rahmawati, Nur Azmi dengan Kakaknya yang sudah banyak berkontribusi sejak awal pembuatan skripsi, terima kasih telah banyak memberikan dukungan, doa, perhatian, materil maupun moril, terima kasih untuk tidak meninggalkan penulis dalam keadaan apapun sampai dipenghujung tercapainya gelar S.Pd ini.

15. Untuk Ade Ainun Hikmah, Resty Devi Arwa yang selalu menyemangati penulis saat situasi lagi down nya .
16. Untuk teman sahabat seperjuangan ka Sarni yang selalu bersama penulis saling membantu dari awal sampai akhir yang akan selalu diingat penulis.
17. Teman-teman tercinta Fadilla Indriani, Sinta Papalia, Wa Rianti, Aji Fiqram, Arini dan teman –teman program studi matematika angkatan 2019 serta teman-teman PPKT / Magang III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penulisan ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat diharapkan dari semua pihak yang membacanya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dibaca oleh pembacanya, terkhusus di bidang pendidikan. Demikian skripsi ini dibuat semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah dan tak lupa untuk selalu mensyukuri nikmatNya. Aamiin ya rabbal ‘alamin.

Ambon, 19 Desember 2024



Muthiah Wally

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Hakikat Belajar Matematika	14
B. Berpikir <i>Pseudo</i>	16
C. Indikator Berpikir <i>Pseudo</i> Analitik.....	19
D. Pemecahan Masalah.....	24
E. Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	26
F. Pentingnya Berpikir <i>Pseudo</i> Analitik, Pemecahan Masalah, SPLTV	34
G. Kerangka Konseptual.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tipe Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44

F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Soal Tes Penjaringan Subjek	67
Lampiran 2: Soal Tes Berpikir <i>Pseudo</i> Analitik	68
Lampiran 3: Alternatif Penyelesaian Soal.....	69
Lampiran 4: Pedoman Wawancara.....	73
Lampiran 5: Gambar Hasil Kerja AF dan NA	74
Lampiran 6: Transkip Wawancara AF dan NA.....	76
Lampiran 7: Dokumentasi	86
Lampiran 8: Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 9: Surat Rekomendasi Penelitian Dari Kesbangpol	88
Lampiran 10: Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	89