

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam bab sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa siswa memenuhi indikator berpikir *pseudo* analitik benar, berupa proses mental yang terjadi ketika siswa menentukan prosedur dan menggunakan prosedur yang seolah-olah benar akan tetapi setelah diselidiki salah. Dimana siswa belum memahami pengurangan dengan masing-masing bukan karena adanya perpindahan ruas. Kemudian juga siswa belum mampu memaparkan alasan yang tepat dalam prosedur yang digunakan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang perlu disampaikan, yaitu:

1. Pada saat proses pembelajaran, guru diharapkan untuk memperhatikan siswa ketika dalam menyelesaikan soal agar tau siswa itu hanya mengalami berpikir *pseudo* bukan berpikir analitik benar.
2. Untuk siswa, harus bertanya jika ada yang belum dimengerti dan juga untuk mengecek kembali pekerjaannya agar ia juga tidak mengalami *pseudo* yang seolah-olah benar ternyata diselidik