

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan yang diperoleh pada BAB IV, dapat disimpulkan bahwa pemecahan masalah materi statistika melalui *scaffolding* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon dalam menyelesaikan soal dideskripsikan sebagai berikut: 1.) Untuk siswa 1 dalam mengerjakan soal tes belum memenuhi semua indikator pemecahan masalah karena keliru dalam penyelesaian namun setelah diberikan sedikit bantuan berupa intruksi untuk telitih lagi dalam mengerjakan soal kemudian siswa 1 mengikuti apa yang di jelaskan sehingga menjawab benar dan memenuhi indikator memahami masalah; merencanakan penyelesaian masalah; menyelesaikan masalah; memeriksa kembali jawaban setelah diberikan *scaffolding*. Sama halnya dengan siswa 2 dalam mengerjakan soal tes belum juga memenuhi semua indikator pemecahan masalah oleh sebab itu siswa 2 diberi *scaffolding* sesuai dengan kesalahan dalam penyelesaiannya sehingga siswa 2 menjawab benar dan memenuhi indikator memahami masalah; merencanakan penyelesaian masalah; menyelesaikan masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pada pihak sekolah untuk dapat menyarankan pada seluruh guru untuk dapat memperhatikan dan mengembangkan kemampuan pemecahan matematis siswa dalam seluruh mata pelajaran.

2. Bagi peneliti.

Apabila akan melakukan penelitian, diharapkan untuk mempelajari metode penelitian, sehingga tahapan untuk melakukan penelitian lebih jelas dan terarah. Bisa menjadi sarana menambah ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pemahaman dari hasil penelitian yang kemudian bisa diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi mahasiswa Pendidikan Matematika dan peneliti lain.

Hasil penelitian dapat dijadikan masukan dan bahan pertimbangan untuk penelitian yang sejenis dengan menggunakan konsep yang berbeda.