

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus N. Cahyo, *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2013), h. 129.
- Chairani, Z. (2015). *Penerapan scaffolding sebagai solusi dalam pembelajaran Matematika 5*.in Jurnal Pendidikan Matematika (vol.1, Issue 1).
- Doko, M. G. D., Sumadji, S., & Farida, N. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Materi Segiempat*.RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi,2(3),228–235. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i3.3563>
- Fadillah, L., Aminah, M., & Yuliawati, L. (2018). PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING BERBANTUAN SOFTWARE CALCULUS SOLVED! UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA. *Pendidikan Matematika*,01.
- Generale, S. (2004). *Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*. 1–14.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. *Magelang: Graha Cendekia*, 120.
- Jacob, C. (2010). Matematika sebagai Pemecahan Masalah. *Pendidikan Matematika FPMIPA UPI*, 1–7. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=matematika+sebagai+pemecahan+masalah+oleh+jacob+2010&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DWxZm0cdxCZoJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=matematika+sebagai+pemecahan+masalah+oleh+jacob+2010&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DWxZm0cdxCZoJ)
- Jargalsaikhan, B. E., Ganbaatar, N., Urtnasan, M., Uranbileg, N., Begzsuren, D., Patil, K. R., Mahajan, U. B., Unger, B. S., Goyal, S. N., Belemkar, S., Surana, S. J., Ojha, S., Patil, C. R., Mansouri, M. T., Hemmati, A. A., Naghizadeh, B., Mard, S. A., Rezaie, A., Ghorbanzadeh, B., ... Yuanita, E. (2019). Proses pemecahan masalah (Anghileri). *Molecules*,9(1), 148–162. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP/article/download/83/65%0Ahttp://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from=export&id=L603546864%5Cnhttp://dx.doi.org/10.1155/2015/420723%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76>
- Kusmayadi, T. A., Sujadi, I., & Muhtarom, M. (2012). Proses Berpikir Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Yang Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*,2(1). <https://doi.org/10.20961/jmme.v2i1.9948>
- Linda Nur Chabibah, Emy Siswanah, dan Dyan Falasifa Tsani. *Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Pada Soal Cerita Siswa Kelas VII SMP Negeri 66 Surakarta*. Jurnal 25 Maret 2019.
- Mushlihah Rohmah,. *Integrasi Problem Solving dalam Matematika dan Al-Quran*, Universitas Nurul Huda
- Nasional, U. S. P. (1982). Introduction and Aim of the Study. *Acta Paediatrica*,71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Nursanti, I., & Bungkal, S. M. A. N. (2022). *Penerapan Metode Scaffolding Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1*

- Bungkal Tahun Pelajaran 2018 / 2019.6, 10279–10295.*
- Rutin, S., Studi, P., Matematika, P., Santu, S., & Ruteng, P. (2017). *Disampaikan pada Seminar Rutin Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Santu Paulus Ruteng, pada tanggal 3 November 2017.*
- Setiarto, P., & Bharata, H. (2015). Pembelajaran Matematika Menggunakan Scaffolding Berbasis Team Assisted Individualization ( TAI ). *Universitas Lampung,2013, 2011–2016.*
- Timbul Yuwono, Mulya Supanggih, Rosita Dwi Ferdiani. “*Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Pada Soal Cerita Siswa Kelas IX SMA Negeri 50 Jakarta*”. Jurnal 16 Februari 2018.
- Universitas Ahmad Dahlan,. *Metode Pemecahan Masalah Matematika*,Jl. Ahmad Yani (Ringroad Selatan) Tamanan Banguntapan Bantul Yogyakarta 55166
- Wahidah, N., Ibrahim, M., & Agustini, R. (2016). *Scaffolding Pendekatan Saintifik. March*, 32.

## Lampiran 1

### Soal Tes pertama pemecahan masalah

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

Materi Pokok : Statistika

---

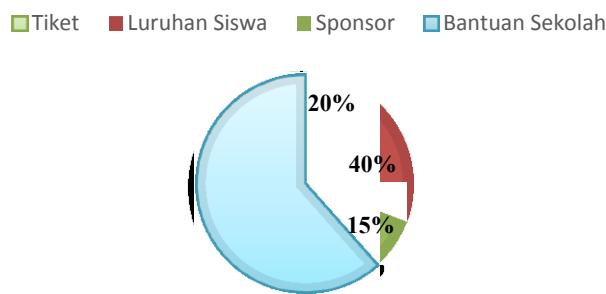
#### Petunjuk Umum

1. Berdoa terlebih dahulu serta tulislah nama, kelas, absen pada lembar jawaban.
2. Sebelum menjawab soal periksa dan bacalah soal dengan teliti.
3. Kerjakan soal dengan langkah-langkah penyelesaian yang lengkap dan jelas (diketahui, ditanya, langkah penyelesaian, penyelesaian, dan simpulan).
4. Dilarang menyontek, memberikan jawaban, atau bekerja sama.
5. Sebelum dikumpulkan periksalah kembali lembar jawaban.

#### Soal

1. Jumlah siswa kelas VIII C ada 45 orang, terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 25 siswa perempuan. Jika rata-rata nilai siswa laki-laki 74,5 dan rata-rata nilai siswa perempuan 70, rata-rata keseluruhan siswa adalah.....
2. Osis susatu sekolah memerlukan dana sebesar Rp **6.000.000** untuk mengadakan kegiatan pameran. Perincian pengumpulan dana terlihat pada diagram berikut.

**DANA**



Berapakah banyaknya dana bantuan yang diberikan sekolah.....

## Lampiran 2

### Rubrik Penilaian Pemecahan Masalah Materi Statistika

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

Materi Pokok : Statistika

No.	Alternatif Jawaban	Keterangan	Skor	Indikator Pemecahan Masalah
1.	Diketahui : jumlah siswa 45 orang 20 siswa laki-laki dengan rata-rata nilai 74,5 dan 25 siswa perempuan dengan rata-rata nilai 70, maka berapaka nilai rata-rata keseluruhan siswa tersebut adalah ?	Menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada masalah dengan lengkap.	3	Memahami Masalah
		Menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada masalah tetapi kurang lengkap	2	
		Menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada masalah tetapi salah	1	
		Tidak menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada masalah.	0	



	= 72	Tidak menuliskan proses strategi dalam penyelesaian masalah.	0	
	Jadi nilai rata-rata keseluruhan siswa adalah 72.	Memastikan jawaban dengan pertanyaan dan menyimpulkan jawaban dengan tepat	3	Memeriksa Kembali
		Memastikan jawaban dengan pertanyaan dan menyimpulkan jawaban tetapi kurang tepat	2	
		Tidak memastikan jawaban dengan pertanyaan dan tidak menyimpulkan jawaban.	0	
2	Diketahui : Dana yang dibutuhkan Rp 6.000.000 Tiket 20% Luruhan siswa 40% Sponsor 15%	Menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada masalah dengan lengkap.	3	Memahami Masalah

	Ditanya berapakah banyaknya dana bantuan yang diberikan sekolah?	Menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada masalah tetapi kurang lengkap	2	
		Menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada masalah tetapi salah	1	
		Tidak menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada masalah.	0	
	Karena ditanya berapakah dana bantuan yang diberikan oleh sekolah, maka kita selesaikan berdasarkan rumusnya.	Menentukan cara penyelesaian masalah yang sesuai dengan permasalahan dengan tepat.	3	Membuat Rencana
		Menentukan cara penyelesaian masalah yang sesuai dengan permasalahan tetapi salah	2	
		Tidak membuat perencanaan apapun.	0	

	<p>Penyelesaian :</p> <p>% Bantuan sekolah</p> $= 100\% - (20\% + 40\% + 15\%)$ $= 100\% - 75\%$ $= 25\%$ <p>Banyaknya dana bantuan yang diberikan sekolah adalah <math>= 6.000.000 \times 25\%</math></p> $= 6.000.000 \times \frac{25\%}{100\%}$ $= 6.000.000 \times \frac{1}{4}$ $= 1.500.000.00$	<p>Menyelesaikan masalah dengan strategi yang dirumuskan dengan lengkap dan benar.</p> <p>Menyelesaikan masalah dengan strategi yang dirumuskan tetapi kurang lengkap dan kurang benar</p> <p>Menyelesaikan masalah dengan strategi yang dirumuskan tetapi salah.</p> <p>Tidak menuliskan proses strategi dalam penyelesaian masalah.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>	<p>Melaksanakan Rencana</p>
	<p>Jadi banyaknya dana bantuan yang diberikan oleh sekolah adalah <math>= 1.500.000.00</math></p>	<p>Memastikan jawaban dengan pertanyaan dan menyimpulkan jawaban dengan tepat</p> <p>Memastikan jawaban dengan pertanyaan dan menyimpulkan jawaban tetapi</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>Melihat Kembali</p>

		kurang tepat		
		Tidak memastikan jawaban dengan pertanyaan dan tidak menyimpulkan jawaban.	0	
	Total	43		

Untuk mendapatkan nilai skor didapatkan :

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100\%$$

### Lampiran 3

#### HASIL KERJA SISWA 1

##### soal nomor 1

Penyelesaian :

Diketahui :  $\bar{x}_1 = 74,5$        $n_1 = 20$   
 $\bar{x}_2 = 70$        $n_2 = 25$

Ditanyakan :

Rata-rata nilai keseluruhan siswa ( $\bar{x}_{\text{gab}}$ ) = ?

Jawab : 
$$\bar{x}_{\text{gab}} = \frac{\bar{x}_1 n_1 + \bar{x}_2 n_2}{n_1 + n_2}$$

$$= \frac{74,5 \times 20 + 70 \times 25}{20 + 25}$$

$$= \frac{1490 + 1750}{45}$$

$$= \frac{3240}{45}$$

$$= 72$$

Perbaikan pada indikator 4 yaitu memeriksa kembali

~~$\bar{x}_{\text{gab}} = \frac{3240}{45}$~~

$$\bar{x}_{\text{gab}} = \frac{3240}{45}$$

$$= 72$$

Jadi nilai rata-rata keseluruhan siswa adalah 72.

## HASIL KERJA SISWA 1

### soal nomor 2

2. Diketahui :

Dana yang dibutuhkan Rp. 6.000.000

Pikeu 20 %

Luruhun siswa 40 %

Spesial 15 %

Ditanyakan berapakah banyaknya dana yang diberikan sekolah ?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}
 \% \text{ Bantuan sekolah} \\
 &= 100 \% - (20 \% + 40 \% + 15 \%) \\
 &= 100 \% - 75 \% = 25 \%
 \end{aligned}$$

Banyaknya dana bantuan yang diberikan sekolah adalah :

$$\begin{aligned}
 &6.000.000 \times 25 \% \\
 &= 6.000.000 \times \frac{25}{100} \\
 &= 6.000.000 \times \frac{1}{4} \\
 &= 1.500.000
 \end{aligned}$$

**Perbaikan pada indikator 2 yaitu membuat rencana**

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}
 \% \text{ Bantuan sekolah} \\
 &= 100 \% - (20 \% + 40 \% + 15 \%) \\
 &= 100 \% - 75 \% = 25 \%
 \end{aligned}$$

Banyaknya dana bantuan yang diberikan sekolah adalah :

**Perbaikan pada indikator 3 yaitu melaksanakan rencana**

Penyelesaian :

% Bantuan Sekolah

$$= 100\% - (20\% + 40\% + 15\%)$$

$$= 100\% - 75\% = 25\%$$

Banyaknya dana bantuan yang diberikan sekolah adalah =

$$6.000.000 \times 25\%$$

$$= 6.000.000 \times \frac{25\%}{100\%}$$

$$= 6.000.000 \times \frac{1}{4}$$

$$= 1.500.000 . 00$$

## Lampiran 4

### HASIL KERJA SISWA 2 soal nomor 1

Penyelesaian :

Dik :  $\bar{x}_1 = 74,5$   
 $\bar{x}_2 = 70$   
 $n_1 = 20$   
 $n_2 = 25$

Ditanya : rata-rata nilai keseluruhan siswa ~~siswa~~

$$\begin{aligned} \text{Jawab} &= \frac{74,5 \times 20 + 70 \times 25}{20 + 25} \\ &= \frac{1490 + 1750}{45} \\ &= \frac{3240}{45} \\ &= 72 \end{aligned}$$

Perbaikan pada indikator 2 yaitu membuat rencana

$$\text{Jawab} = (\bar{x}_{\text{gab}}) = \frac{\bar{x}_1 \cdot n_1 + \bar{x}_2 \cdot n_2}{n_1 + n_2}$$

Perbaikan pada indikator 4 yaitu melihat kembali

Penyelesaian :

Dik :  $\bar{x}_1 = 74,5$   
 $\bar{x}_2 = 70$   
 $n_1 = 20$   
 $n_2 = 25$

Ditanya : rata-rata nilai keseluruhan siswa

$$\begin{aligned} \text{Jawab} &= (\bar{x}_{\text{gab}}) = \frac{\bar{x}_1 \cdot n_1 + \bar{x}_2 \cdot n_2}{n_1 + n_2} \\ &= \frac{74,5 \times 20 + 70 \times 25}{20 + 25} \\ &= \frac{1490 + 1750}{45} \\ &= \frac{3240}{45} \\ &= 72 \end{aligned}$$

Tadi rata-rata nilai keseluruhan siswa adalah  $\underline{\underline{72}}$

## HASIL KERJA SISWA 2

### soal nomor 2

Penye :

$$\begin{aligned}
 & \text{yo bantuan sekolah} \\
 & = 100 \% - (20 \% + 40 \% + 15 \%) \\
 & = 100 \% - 75 \% = 25 \%
 \end{aligned}$$

Banyaknya dana bantuan sekolah adalah

$$\begin{aligned}
 & = 6.000.000 \times 25 \% \\
 & = 6.000.000 \times \frac{25 \%}{100 \%} \\
 & = 6.000.000 \times \frac{1}{4} \\
 & = 1.500.000.00
 \end{aligned}$$

Jadi banyaknya dana bantuan yang diberikan sekolah adalah 1.500.000.00

**Perbaikan pada indikator 1 yaitu memahami masalah**

2. Diketahui :

Dana yang dibutuhkan Rp 6.000.000

titik 20 %  
lurut 40 %  
sponsor 15 %

Ditanya : Berapakah banyaknya dana bantuan yang diberikan sekolah ?

Penye :

$$\begin{aligned}
 & \text{yo bantuan sekolah} \\
 & = 100 \% - (20 \% + 40 \% + 15 \%) \\
 & = 100 \% - 75 \% = 25 \%
 \end{aligned}$$

Banyaknya dana bantuan sekolah adalah

$$\begin{aligned}
 & = 6.000.000 \times 25 \% \\
 & = 6.000.000 \times \frac{25 \%}{100 \%} \\
 & = 6.000.000 \times \frac{1}{4} \\
 & = 1.500.000.00
 \end{aligned}$$

Jadi banyaknya dana bantuan yang diberikan sekolah adalah 1.500.000.00

**Lampiran : 5****PEDOMAN WAWANCARA**

Indikator Pemecahan Masalah	Pertanyaan
<b>Memahami masalah</b>	1. Apa saja yang kamu ketahui dari soal tersebut? 2. Lalu apa yang ditanyakan?
<b>Merencanakan penyelesaian masalah</b>	3. Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal? 4. Mengapa menggunakan cara tersebut?
<b>Menyelesaikan masalah</b>	5. Dari cara tersebut, coba jelaskan perhitungannya!
<b>Memeriksa kembali</b>	6. Apakah kamu memeriksa kembali penyelesaian yang kamu kerjakan? 7. Bagaiman kesimpulan dari soal tes tersebut? 8. Apakah kamu sudah yakin dengan jawaban tersebut?

## Lampiran 6

### Transkip Wawancara Subjek 1 Sebelum Pemberian *Scaffolding* Soal Nomor 1

P : “Apakah kamu mengerti dengan soal yang diberikan”?

S1 : “Ya saya mengerti”

P : “Apa saja yang kamu ketahui dari soal tersebut”?

S1 : “jumlah siswa 45 orang, 20 siswa laki-laki dengan rata-rata nilai 74,5 dan 25 siswa perempuan dengan rata-rata nilai 70.

P : “Lalu apa yang ditanyakan”?

S1 : “Yang ditanyakan adalah berapakah nilai rata-rata keseluruhan siswa tersebut”

P : “Kemudian rencana apa yang kamu lakukan untuk menyelesaikan soal”?

S1 : “Dengan menentukan  $(\bar{x}_{gab}) = \frac{\bar{x}_1 n_1 + \bar{x}_2 n_2}{n_1 + n_2}$  karena ditanya berapa rata-rata nilai keseluruhan siswa, maka kita mencari nilai rata-rata tersebut”.

P : “Selanjutnya bagaimana cara kamu menyelesaikan soal tersebut”?

S1 : “Yaitu dengan cara menjumlah, serta membagikan sesuai dengan rumus penyelesaiannya”

P : “Coba kamu jelaskan perhitungan dengan metode yang sudah kamu kerjakan?”

S1 : “Diketahui jumlah siswa 45 orang, 20 siswa laki-laki dengan

*rata-rata nilai 74,5 dan 25 siswa perempuan dengan rata-rata nilai 70 kemudian menuliskan rumus yang digunakan untuk mencari nilai rata-rata setelah sudah penyelelaiannya dilakukan berdasarkan rumus tersebut hingga mendapatkan nilai rata-rata keseluruhan siswa”*

- P : “Apakah kamu sudah melihat kembali keseluruhan jawabannya?”
- S1 : “Belum,”
- P : “Mengapa kamu tidak memeriksa kembali sebelum mengumpulkan hasil pekerjaanmu?”
- S1 : “Karena saya sudah yakin”
- P : “Kemudian bagaimana kamu mengetahui jawabannya sudah benar?”
- S1 : “Yaitu dengan melihat hasil penyelesaian dari awal sampai pada dimana ( $\bar{x}_{gab}$ )  $\frac{74,5 \times 20 + 70 \times 25}{20 + 25}$  berdasarkan rumus yaitu 70,4 di kali dengan 20 ditambah 70 dikali 25 kemudian dibagi 20 tambah 25  $= \frac{1490 + 1750}{45}$  setelah itu dilanjutkan lagi dengan menjumlahkan  $1490 + 1750$  di bagi dengan  $45 = \frac{3285}{45}$  setelah itu hasilnya dibagi dan diperoleh nilai rata-ratanya yaitu 73”.

### **Wawancara Setelah Di Berikan *Scaffolding***

#### **Subjek 1**

##### **Soal nomor 1 Indikator (Melihat Kembali)**

- P : “Bagaimana kamu mengetahui jawabannya sudah benar?”
- S1 : “Yaitu dengan melihat kembali hasil penyelesaian dari awal sampai pada dimana ( $\bar{x}_{gab}$ )  $\frac{74,5 \times 20 + 70 \times 25}{20+25}$  berdasarkan rumus yaitu  $70,4$  di kali dengan  $20$  ditambah  $70$  dikali  $25$  kemudian dibagi  $20$  tambah  $25 = \frac{1490 + 1750}{45}$  setelah itu dilanjutkan lagi dengan menjumlahkan  $1490 + 1750$  di bagi dengan  $45 = \frac{3240}{45}$  setelah itu hasilnya dibagi dan diperoleh nilai rata-ratanya yaitu  $72$ ”.

##### **Wawancara Soal Nomor 2 Sebelum Diberikan *Scaffolding***

- P : “Apakah kamu mengerti dengan soal yang diberikan”?
- S1 : “Ya saya mengerti”
- P : “Apa saja yang kamu ketahui dari soal tersebut”?
- S1 : “Yang diketahui adalah diketahui dana yang dibutuhkan Rp  $6.000.000$ , tiket  $20\%$  luruhan siswa  $40\%$ , Sponsor  $15\%$ .
- P : “Lalu apa yang ditanyakan”?
- S1 : “Yang ditanyakan adalah berapakah banyaknya dana bantuan yang diberikan sekolah”?
- P : “Kemudian rencana apa yang kamu lakukan untuk menyelesaikan soal”?
- S1 : “Dengan menentukan rencana penyelesaian % bantuan sekolah

$$= 100\% - (20\% + 40\% + 15\%) = 100\% - 75\% = 35\%$$

P : "Selanjutnya bagaimana cara kamu menyelesaikan soal

tersebut"?

S1 : "Yaitu dengan cara menjumlah, mengurang serta membagikan sesuai dengan rumus penyelesaiannya"

P : "Coba kamu jelaskan perhitungan dengan metode yang sudah kamu kerjakan?"

S1 : "Diketahui dana yang dibutuhkan yaitu  $Rp\ 6.000.000 \times 35\% = 6.000.000 \times \frac{35}{100}$  kemudian dari hasil  $6.000.000 \times \frac{35}{100}$  di bagi sehingga mendapatkan hasil yaitu  $6.000.000 \times \frac{1}{3}$  setelah sudah mendapatkan hasil bagi dari penyeleiaian diatas maka di lanjutkan lagi dengan mengalikan  $6.000.000$  di kali dengan  $1$  dan di bagi dengan  $3$  sehingga menghasilkan hasil terakhir yaitu dana bantuan yang diberikan sekolah =  $2.000.000$  setelah itu saya kemudian menggambarkan diagram lingkaran"

P : "Apakah kamu sudah melihat kembali keseluruhan jawabanya?"

S1 : "Iya, saya sudah melihat"

P : "Kemudian bagaimana kamu mengetahui bahwa jawabannya sudah benar?"

S1 : "Yaitu dengan melihat hasil penyelesaian dari awal sampai pada dimana  $6.000.000$  di kali dengan  $1$  dan dibagi  $3$  sehingga memperoleh hasil akhir yaitu  $2.000.000$  jadi dana yang di berikan oleh skolah adalah  $Rp\ 2.000.000$ .

### **Wawancara Setelah Di Berikan *Scaffolding***

#### **Indikator (membuat rencana)**

P : “Kemudian rencana apa yang kamu lakukan untuk menyelesaikan soal”?

S1 : “Dengan menentukan rencana penyelesaian % bantuan sekolah =  $100\% - (20\% + 40\% + 15\%) = 100\% - 75\% = 25\%$ ”

P : “Selanjutnya bagaimana cara kamu menyelesaikan soal tersebut”?

S1 : “Yaitu dengan cara menjumlah, mengurang serta membagikan sesuai dengan rumus penyelesaiannya”

#### **Indikator (melaksanakan rencana)**

P : “Coba kamu jelaskan perhitungan dengan metode yang suda kamu kerjakan ?”

S1 : “ Diketahui dana yang dibutuhkan yaitu  $Rp\ 6.000.000 \times 25\% = 6.000.000 \times \frac{25}{100}$  kemudian dari hasil  $6.000.000 \times \frac{25}{100}$  di bagi sehingga mendapatkan hasil yaitu  $6.000.000 \times \frac{1}{4}$  setelah sudah mendapatkan hasil bagi dari penyeleiaian diatas maka di lanjutkan lagi dengan mengalikan  $6.000.000$  di kali dengan  $1$  dan di bagi dengan  $4$  sehingga menghasilkan hasil terakhir yaitu dana bantuan yang diberikan sekolah =  $1.500.000$  setelah itu saya kemudian menggambarkan diagram lingkaran”

## Lampiran 8

### Transkip Wawancara Subjek 2 Sebelum Diberikan *Scaffolding*

#### Soal Nomor 1

P : “Apakah kamu mengerti dengan soal yang diberikan”?

S2 : “Ya saya mengerti”

P : “Apa saja yang kamu ketahui dari soal tersebut”?

S2 : “jumlah siswa 45 orang, 20 siswa laki-laki dengan rata-rata nilai 74,5 dan 25 siswa perempuan dengan rata-rata nilai 70.

P : “Lalu apa yang ditanyakan”?

S2 : “Yang ditanyakan adalah berapakah nilai rata-rata keseluruhan siswa tersebut”?

P : “Kemudian rencana apa yang kamu lakukan untuk menyelesaikan soal”?

S2 : “dengan langkah menuliskan  $\frac{74,5 \times 20 + 70 \times 25}{20+25}$  kemudian dilanjutkan dengan penyelesaian berikutnya”.

P : “Selanjutnya bagaimana cara kamu menyelesaikan soal tersebut”?

S2 : “Yaitu dengan cara menjumlah, serta membagikan sesuai dengan rumus penyelesaiannya”

P : “Coba kamu jelaskan perhitungan dengan metode yang sudah kamu kerjakan?”

S2 : “ Diketahui jumlah siswa 45 orang, 20 siswa laki-laki dengan

*rata-rata nilai 74,5 dan 25 siswa perempuan dengan rata-rata nilai 70 kemudian untuk mencari nilai rata-rata penyeleiaian lakukan berdasarkan renca yang dibuat tersebut hingga mendapatkan nilai rata-rata keseluruhan siswa”*

- P : “*Aapakah kamu sudah melihat kembali keseluruhan jawabanya?*”
- S2 : “*Belum*”
- P : “*Kemudian bagaimana kamu mengetahui bahwa jawabannya sudah benar?*”
- S2 : “*Yaitu dengan melihat hasil penyelesaian dari awal sampai pada 70 dikali 25 kemudian dibagi 20 tambah 25 setelah itu dilanjutkan lagi dengan menjumlahkan hingga menemukan nilai akhir*”.

## **Wawancara Setelah Di Berikan *Scaffolding***

### **Subjek 2**

#### **Indikator (Membuat Rencana)**

P : “Kemudian rencana apa yang kamu lakukan untuk menyelesaikan soal”?

S2 : “Dengan langkah menuliskan rumus untuk mencari nilai rata-rata terlebih dahulu yaitu  $(\bar{x}_{gab}) = \frac{\bar{x}_1 n_1 + \bar{x}_2 n_2}{n_1 + n_2}$  kemudian dilanjutkan dengan  $\frac{74,5 \times 20 + 70 \times 25}{20 + 25}$  setelah itu dilanjutkan sesuai dengan rumus penyelesaiannya hingga menemukan nilai rata-rata”

#### **Indikator (Melihat Kembali)**

P : “Apakah kamu sudah melihat kembali keseluruhan jawabannya?”

S2 : “Iya, sudah”

P : “Apa kesalahan yang dapat dari kamu lihat pada jawabanmu?”

S1 : “Saya lupa memasukkan angka 70,4 di kali dengan 20 sebelum ditambah 70 dikali 25 kemudian dibagi 20 tambah 25

P : “Kemudian bagaimana kamu mengetahui bahwa jawabannya sudah benar?”

S2 : “Yaitu dengan melihat hasil penyelesaian dari awal sampai pada 70,4 di kali dengan 20 ditambah 70 dikali 25 kemudian dibagi 20 tambah 25 setelah itu dilanjutkan lagi dengan menjumlahkan  $1490 + 1750$  di bagi dengan 45 setelah itu hasilnya dibagi dan diperoleh nilai rata yaitu 72”.

## Soal Nomor 2

P : “Apakah kamu mengerti dengan soal yang diberikan”?

S2 : “Ya mengerti”

P : “Apa saja yang kamu ketahui dari soal tersebut”?

S2 : “Yang diketahui adalah dana yang dibutuhkan Rp 6.000.000, tiket 20% luruhan siswa 40%, Sponsor 15%.

P : “Lalu apa yang ditanyakan”?

S2 : “Yang ditanyakan adalah berapakah dana bantuan yang diberikan”?

P : “Kemudian rencana apa yang kamu lakukan untuk menyelesaikan soal”?

S2 : “Dengan menentukan penyelesaian % bantuan sekolah= 100% – (20% + 40% + 15%) = 100% – 75% = 25%”

P : “Selanjutnya bagaimana cara kamu menyelesaikan soal tersebut”?

S2 : “Yaitu dengan cara menjumlah, mengurang serta membagikan sesuai dengan rumus penyelesaiannya”

P : “Coba kamu jelaskan perhitungan dengan metode yang suda kamu kerjakan?”

S2 : “Diketahui dana yang dibutuhkan yaitu Rp 6.000.000 × 25% = 6.000.000 ×  $\frac{25}{100}$  kemudian dari hasil  $6.000.000 \times \frac{25}{100}$  di bagi sehingga mendapatkan hasil yaitu  $6.000.000 \times \frac{1}{4}$  setelah itu di lanjutkan lagi dengan mengalikan 6.000.000 di kali dengan 1 dan di bagi dengan 4 sehingga menghasilkan hasil terakhir yaitu dana bantuan yang diberikan

$= 1.500.000$ ”

P : “Apakah kamu sudah melihat kembali keseluruhan jawabanya?”

S2 : “Iya, sudah”

P : “Kemudian bagaimana kamu mengetahui jawabannya sudah benar?”

S2 : “Yaitu dengan melihat hasil penyelesaian dari awal sampai 6.000.000  
di kali dengan 1 dan dibagi 4 sehingga memperoleh hasil akhir yaitu  
1.500.000 jadi dana yang di berikan oleh sekolah adalah Rp 1.500.000.

## DOKUMENTASI PENELITIAN



Foto 1 Lokasi Penelitian



Foto 2 Suasana Kelas VIII



Foto 3 Pelaksanaan Soal Tes



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tamizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128

Telp. (0911) 3823811 Website : [www.fitk.iainambon.ac.id](http://www.fitk.iainambon.ac.id) Email: [tarbiyah.ambon@gmail.com](mailto:tarbiyah.ambon@gmail.com)

Nomor : B-184/ln.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/06/2024

13 Juni 2024

Lamp. : -

Perihal : Izin Penelitian

**Yth. Walikota Ambon**

**c.q Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu**

**di**

**Ambon**

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Analisis Pemecahan Masalah Materi Statistika Melalui Scafolding Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon" oleh :

N a m a : Nur Fitria Watngil

N I M : 170303033

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Matematika

Semester : XIV (Empat Belas)

Lokasi : SMP Negeri 23 Ambon

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP Negeri 23 Ambon terhitung mulai tanggal 13 Juni s.d. 13 Juli 2024.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*



**Tembusan:**

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Ambon;
3. Kepala SMP Negeri 23 di Ambon;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.

**PEMERINTAH KOTA AMBON**  
**DINAS PENDIDIKAN KOTA AMBON**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 23 AMBON**  
*Jln. Dr. H. Tarmidzi Tahir – Kompleks IAIN Ambon Kahena, Batumerah, Ambon, 97128*  
 Web : [www.smpn23ambon.sch.id](http://www.smpn23ambon.sch.id) E-mail : [smpnegeri23ambon@gmail.com](mailto:smpnegeri23ambon@gmail.com)



**SURAT REKOMENDASI**  
**NOMOR: 058/0049/SMPN23.A/VI/2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 23 Kecamatan sirimau kota ambon dengan ini menerangkan bahwa:

Nama :Nur Fitria Watngil  
 NIM :170303033  
 Falkutas :Ilmu Tarbia dan Keguruan  
 Bidang Studi :Pendidikan Matematika  
 Semester :XIV (empat belas)

Bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian pada sekolah kami dengan judul skripsi:

**“Analisis Pemecahan Masalah Materi Statistika Melalui Scafolding Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon”**

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian selama satu bulan yang terhitung mulai pada tanggal 28 juni sampai 28 juli 2024.

Demikian surat rekomendasi ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 13 Juli 2024

Kepala Sekolah

S. RENHOAT, SE

Pembina Utama Muda/IV.c  
NIP. 19640812 198601 1 003



**PEMERINTAH KOTA AMBON**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN**  
**PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

*Jln. Sultan Hairun No. 1 Ambon, Telp. 0911-351579*  
*KodePos : 97126 website: dpmptsp.ambon.go.id email : dpmptsp@ambon.go.id*

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
**NOMOR : 699/DPMPTSP/VI/2024**

**Dasar** : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;  
 3. Peraturan Walikota Ambon Nomor 11 tahun 2021 tentang Pelimpahan Kewenangan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;  
 4. Keputusan Walikota Ambon Nomor 346 Tahun 2021 tentang Penetapan Standar Pelayanan Terintegrasi Secara Online Single Submission dan Non Online Single Submission pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Ambon;  
 4. Berdasarkan Surat Pengantar Izin Penelitian Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor 070/1028/BKBP/2024.

**Menimbang** : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Nomor : B-184/In. 09/4/4-a/PP.00.9/Ak/06/2024 Tanggal : 13 Juni 2024

Kepala DPMPTSP Kota Ambon, memberikan izin kepada :

**Nama** : **NUR FITRIA WATNGIL**  
**Identitas** : Mahasiswa  
**Untuk** : Analisis Pemecahan masalah materi Statistika melalui Scaffolding pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon  
 1. Lokasi Penelitian : SMP Negeri 23 Ambon  
 2. Waktu Penelitian : 01 (satu) Bulan

Sehubungan dengan maksud diatas, maka dalam melaksanakannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Mintaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku;
- b. Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan;
- c. Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian;
- d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian;
- e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung;
- f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat;
- g. Surat Rekomendasi ini berlaku dari Tanggal 13-06-2024 s/d 13-07-2024 serta dapat dicabut apabila terdapat penyimpangan / pelanggaran dari keterlaluan tersebut;

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

I

Pada Tanggal : 25 Juni 2024

**WALIKOTA AMBON**  
**PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL**  
**PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

R. S. Sapillette, ST, MT  
 Pembina Utama Muda  
 NIP : 19691205 200012 1 004