

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA DI KELAS VIII SMP NEGERI 27 MALUKU TENGAH



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji
Ambon.**

Disusun Oleh:

**Febriyanti Tuarita
NIM. 180302006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON 2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA DI
KELAS VIII
SMP NEGERI 27 MALUKU TENGAH

NAMA : Febriyanti Tuarita

NIM : : 180302006

PROGRAM

STUDI/KELAS : PENDIDIKAN BIOLOGI/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 20 bulan Juni 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Asyik Nur Allifah AF, M.Si (.....)

Pembimbing II : Zamrin Jamdin, M.Pd. (.....)

Penguji I : Surati, M.Pd (.....)

Penguji II : Prof. Dr. Muhammad Rijal, M.Pd (.....)

Diketahui oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi
UIN AMSA Ambon


Surati, M.Pd
NIP. 197002282003122000

Disahkan oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN AMSA Ambon


Dr. Hj. Jumaeda, M.Pd.I
NIP: 19750402200212002



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **FEBRIYANTI TUARITA**

Nim : **180302006**

Jurusan : **Pendidikan Biologi**

Menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah skripsi dan karya penulis sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, Tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum

Ambon, Juli 2025

Membuat Pernyataan



FEBRIYANTI TUARITA
180302006

MOTTO & PERSEMBAHAN

MOTTO

" Niscaya Allah Swt Akan Meninggikan Derajat Orang-Orang Yang Beriman Di
Antaramu dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat "

(Qs. Al-Mujadalah : 11)

" Tetaplah Satu Titik Dari Berbagai Sudut Pandangmu "

(Febriyanti Tuarita)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada orang tuaku ayah tercinta Achmad Tuarita dan
Yaya Tatuhey tersayang. Terimakasih atas doa dan kasih sayang serta didikasi dan
pengorbanan yang tulus selama ini kepadaku tanpa mengeluh sedikitpun, serta
almamater UIN Ambon.

ABSTRAK

Febriyanti Tuarita, NIM: 180302006, Dosen Pembimbing I Asyik Nur Allifah AF,M.Si, Pembimbing II Zamrin Jamdin, M.Pd, Dengan Judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 27 Maluku Tengah” Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 27 Maluku Tengah. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 27 Maluku Tengah dengan jumlah peserta didik 23 orang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan Data meliputi observasi, tes berupa soal essay *pretest-posttest*, angket komunikasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian di analisis secara kuantitatif meliputi dengan analisis regresi linier berganda berbantu SPSS. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 27 Maluku Tengah, karena tahapan atau prosesnya memenuhi indikator motivasi belajar dengan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05. Model pembelajaran *discovery learning* menekankan pentingnya pemahaman dan disiplin ilmu melalui ketertiban siswa didik dalam proses pembelajaran, misalnya mengeksplorasi, memecahkan masalah, menggabungkan pengetahuan baru yang pastinya berpusat pada siswa sehingga akan menghasilkan suasana belajar yang efektif..

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Discovery Learning, Motivasi Belajar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, tiada kata yang mampu mengkhianatkan rasa syukur atas semua yang telah diberikan-Nya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat-sahabat-Nya serta kaum muslimin yang mengikuti jejaknya yang telah menunjukkan jalan kebenaran dan diridhai Allah SWT.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul skripsi ini disempurnakan, terutama kepada orang tua tercinta, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pengorbanan, dan untaian doa yang tiada henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenalkan penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor IAIN Ambon, Dr. Abidin Wakano, S.Ag, beserta Wakil Rektor I Dr. Samad Umarella, M.Pd. Wakil Rektor II Dr. Saidin Erna, S.Ag., M.Si, serta Wakil Rektor III Dr. Abubakar Kabakoran, M.Si

2. Dr. Siti Jumaida, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, selaku Wakil Dekan I, selaku Wakil Dekan II, dan selaku Wakil Dekan III.
3. Surati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Bapak Zamrin Jamdin, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi, serta seluruh Staf Program Studi Pendidikan Biologi .
4. Ibu Asyik Nur Allifah AF, M.Si selaku Pembimbing I, Bapak Zamrin Jamdin, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh dosen dan pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon yang telah mendidik serta membimbing penulis hingga akhir studi.
6. Ibu Maimuna Rolobessy S.pd selaku kepala sekolah, Ibu Misna Karepesina selaku guru kelas dan Seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 27 Maluku Tengah yang telah memberikan izin peneliti, dan memberikan informasi dan membantu peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Kepada kedua orang tua yang tercinta bpk Achmad Tuarita dan ibu Yaya tatuhey, yang telah melahirkan dan membesarkan serta dengan segala kerendahan hati memberikan dukungan, nasehat, doa dan pengorbanan dan perjuangan yang sangat tinggi baik materi maupun moril yang telah tiada ternilai demi keberhasilan penulis, semoga Allah SWT memberikan kedudukan yang mulia di sisi-nya.

8. Kaka tercinta dan tersayang Umiyati Tuarita yang selalu membantu dan mengsupport saya sampai di hari ini.
9. Kepada sahabat-sahabat tercinta Rosdiana Tuarita, Piasih Marjihani Tuarita, Afifa Rolobessy, yang telah dengan kerelaan hati membantu penulis baik dalam suka maupun duka, mereka pula yang telah menjadi sumber inspirasi penulis selama menginjak pendidikan di Bumi Hijau IAIN Ambon.
10. Ucapkan terima kasih kepada Teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2018 yang tidak sempat sayasebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas kebersamaanya selama ini, cada tawa akan selalu dikenang dan tidak akan pernah terlupakan.

Ambon, 30 juni 2025



Febriyanti Tuarita
NIM. 180302006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Model Pembelajaran Discovery Learning (Penemuan)	6
1. Pengertian Model Pembelajaran	6
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	6
3. Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	9
B. Motivasi Belajar	10
1. Pengertian Motivasi Belajar	10
2. Fungsi Motivasi Belajar	12
3. Indikator Motivasi Belajar Siswa	12
C. Kerangka Berpikir Penelitian	13
D. Hipotesis Penelitian	14

BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian	15
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	15
C. Sampel Penelitian	15
D. Variabel Penelitian	16
E. Prosedur Penelitian	16
F. Teknik Pengumpulan Data	19
G. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan	38
BAB V PENUTUP	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	