

**PENGARUH KOMPETENSI GURU MATEMATIKA TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH AMBON**

SKRIPSI



Oleh:

**SITI ARBIA RUMAF
NIM.190303045**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH KOMPETENSI GURU
MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DI KELAS VII SMP
MUHAMMADIYA AMBON

NAMA : SITI ARBIA RUMAF

NIM : 190303045

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jum'at tanggal 20 Desember Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Mariana, M.Si

()

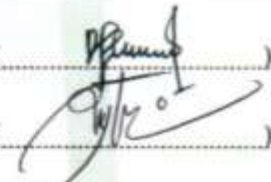
Pembimbing II : Nani Sukartini Sangkala, M.Si

()

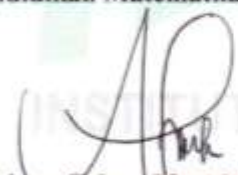
Penguji I : Dr. Djaffar Lessy, M.Si., Ph.D

()

Penguji II : Rusmin Madia, M.Pd

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

()
Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon

()
Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Arbia Rumaf
NIM : 190303045
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap
Hasil Belajar Matematika di Kelas VII SMP
Muhammadiyah Ambon

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/hasil karya sendiri dan tidak memuat karya atau bagian karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka sebagaimana layaknya karya ilmiah. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal sesuai hukum.

Ambon, 20 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Siti Arbia Rumaf
Nim. 190303045

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

****MOTO****

**Jangan berputus asa jika menghadapi kesulitan
karena setiap tetesan air hujan yang jernih
berasal dari awan yang gelap
“(SAR)”**

*****PERSEMBAHAN*****

**Dengan segala kerendahan hati dan rasa penuh cinta Skripsi ini ku
persembahkan kepada ayahanda tercinta Ali Marna Rumaf dan Ibunda
tercinta Hamsia Banyal, dan teruntuk ketiga saudaraku tercinta abangda
Tofan Gayum Rumaf, S.Pd dan kedua adindaku tercinta Rizki Abdula
Rumaf, Mariana Zalha Rumaf dan keluarga tersayang yang telah berjuang,
berdo'a dan selalu memberikan kasih sayang tanpa batas.**

ABSTRAK

Siti Arbia Rumaf, NIM, 190303045, Dosen Pembimbing I Mariana, M.Si dan pembimbing II. Nani Sukartini Sangkala, M.Si. Judul “Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon”. Prongram Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1. Pengaruh kompetensi guru matematika terhadap hasil belajar matematika di kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon. 2. besar Pengaruh kompetensi guru matematika terhadap hasil belajar matematika di kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon.

Penelitian ini merupakan penelitian acak dengan pendekatan kuantitatif, respon dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon sejumlah 64 siswa. Pada hasil penelitian ini penelitian membagikan angket untuk di kerjakan oleh siswa. Hasil angket yang telah di isi siswa dan di olah peneliti untuk mencari hasil uji t dan di ketahui hasil hipotesis yang di uji. H_0 : tidak terdapat pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar. H_1 : terdapat pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar matematika. Adapun dasar pengambilan keputusan yaitu, jika nilai $sig(2tailed) > 0,05$, maka H_0 di terima, dan jika nilai $sig.(2-tailed) < 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_1 diterimah. Berarti ini menunjukan bahwa terdapat Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap hasil Belajar Matematika Di Kelas SMP Muhammadiyah Ambon, berdasarkan table output model smmary terdapat hasil $Rsquare$ sebesar 0,028 demikian besar Pengaruh kompetensi guru matematika terhadap prestasi belajar matematika di kelas SMP Muhammadiyah Ambon. adalah sebesar 2,8%

Kata kunci : hasil siswa, kompetensi guru, hasil nilai UTS

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT. Atas segala nikmat, rahmat, dan hidayahNya yang diberikan kepada penulis sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas SMP Muhammadiyah Ambon”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau dan para sahabat serta keluarganya, yang mana telah membawahkan umat dari zaman jahilia sampai menuju ke zaman yang terang menderang atau dari zaman kayu bakar sampai menuju ke zaman kompor hock, yang bisa kita rasakan sekarang ini.

Skripsi ini khususnya kupersembahkan sebagai rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada Ayahanda tercinta, **Ali Marna Rumaf**, atas pengorbanan setiap tetesan keringat yang keluar untuk membasahi tubuh, do'a serta nasehat yang penuh dengan makna demi melihat anaknya sukses, dan ibunda tercinta, **Hamsia Banyal**, wanita cantiku, wanita hebatku, atas pengorbanan, doa, serta kesabaran dalam situasi apapun, aku tidak sehebat ibu tapi aku berkaca dari ibu, dan ketiga saudaraku abangda tercinta, **Tofan Gayum Rumaf, S.Pd**, atas pengorbanan, do'a serta nasehat yang penuh dengan makna, selalu ada dalam situasi apa pun dan kedua adiku **Rizki Abdula Rumaf, Mariana Zalha Rumaf** terima kasih telah menjadi bagian hidup penulis, telah mendukung menghibur dan mendedikasikan keluh kesah dan mengajarkan kesabaran tanpa

kalian penulis bukan siapa siapa. Tak lupa pula ku sampaikan rasa cinta dan penuh terima kasih kepada keluarga besar ayahanda dan keluarga besar ibunda atas segala doa dan nasehat yang di berikan kepada saya yang namanya tidak bisa ku sebut satu persatu.

c Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak pihak yang turut membantu dalam membimbing, memberi arahan, masukan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan segala keredahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasiH kepada :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, M.M, selaku Wakil Rektor I, Dr. Husein Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II dan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Hj. Cornely Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Nurlaila Sehuwaky, M,Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Mariana,M.Si selaku pembimbing I dan Nani Sukartini Sangkala,M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ke iklasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr.Djaffar Lessy,M,Si selaku penguji I dan Rusmin Madia,M.Pd selauku penguji II yang telah memberi saran dan kritikan yang berharga bagi kesempurnaan skripsi ini.

6. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan berlangsung.
7. Seluruh dosen dan pegawai pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan khususnya prongram studi pendidikan matematika IAIN Ambon yang telah mendidik penulis hingga akhir studi.
8. Seluruh staf pengawai administrasi yang telah memberih pelayanan selama proses perkuliaan.
9. Kepala SMP Muhammadiyah Ambon Arjon Jamdin,M.Pd dan Guru Matematika dan Tata Usaha Staf Dewan Guru yang telah membantu proses penelitian penyusunan selama melakukan proses penelitian.
10. Seluruh peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon sebagai tempat penelitian, yang telah memberikan banyak semangat kepada penulis dan atas partisipasi kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian
11. Kepada keluarga besar ITTPERMATA, IMM terimah atas ilmu serta, kebersamaan selama penulis dalam proses perkuliaan.
12. Kepada kedua ibundaku tercinta sahona rumaf dan helda banyal terimah kasih atas pengorbanan serta nasehat untuk penulis selama perkuliaan.
13. Kepada kakaku tercinta, amalia rumaf, zaitun musaad, risna n renhoat, rosnita g renhoat, bir ali ruamaf, daeng ciali rahakbau, sri ika maswain, firda irayanti rahantan, herawan banyal, ayun rumaf, atas pengorbanan serta motivasi selama ini.
14. Kepada kakaku rahma wati lumaela dan teman teman perjuangan intan nuraini renhoat, nagfa tul zahra rumaf, warukma, terimah kasih atas pertemanan yang sesingkat ini, dan sudah menjadi teman untuk penulis dalam pengurusan dan

jadi penyemangat jika penulis sudah lelah tanpa kalian penulis mungkin tidak bisa menyelesaikan skripsi ini.

15. . Kepada ade adeku yang mana sudah menjadi teman hidup selama penulis dalam proses perkuliaan rafda renhoat, sahora rumaf, rahmania rahareng, sarmila fidmas, azumi tianlean, Nuraini, noval abu tianlean, mizwar abu tianlean. Terimah kasih sudah menjadi pelengkap dalam suka mau pun duka dan banyak mengajarku bagaimana hidup kaka dan ade dalam dunia perantauan, dan suda memberi semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi, dan untuk adeku tercinta, ami yati maswain, fitria maswain, ahman yayan maswain, nur yati maswain, dan ade yang paling banyak mau dan sudah merepotkan selama penulis dalam proses perkuliaan saras wati maswain.
16. Rekan perjuangan, angkatan 2019 prodi pendidikan matematika IAIN Ambon terutama teman teman kelas matematika B yang senasib dan seperjuangan serta senantiasa menjadi penyemangat untuk atas dukungan dan bantuan selama ini dan mendukung penulis baik senang mau susah.
17. Sahabtku tercinta, nur ohoiren, beliau ini bukan hanya sekedar sahabat tapi sudah seperti saudara tak sedarah selama penulis berada dikota studi. Terimakasih sudah membuktikan bahwa teman kuliah tidak seburuk itu, bahkan jika nanti masa pertemanan itu sudah habis, percayalah aku akan tetap mengingatmu sebagai orang yang telah menghiasi perjalanan panjang kuliahku. Sumiyati Keliangin, nurmala waly, fatri mahu, khadija, sirna ninilau, yang telah mengajarkan arti kebersamaan dalam suka maupun duka diperantauan serta banyak membantu dan memotivasi penulis selama berproses di bangku perkuliahan.

18. Terkhususnya untuk keluarga besar kos kosan putri yang mana sudah melengkapi dan menjadi bagian hidup penulis kurang lebih 3 tahun dalam proses perkuliaan dan saling melengkapi dalam suka mau pun duka dalam dunia perantauan, penulis sangat bersyukur mengenal kalian jika suatu saat nanti ini akan menjadi sebuah cerita kepada penulis ternyata hidup di rantau itu orang lain bisa di jadikan sodara juga, terima kasih untuk persaudaraan yang tak sedara.

Dalam kesempatan kali ini pula penulis ucapka terima kasih untuk seluruh pihak secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu dalam lindungan ALLAH SWT dan meridhoi amal perbuatan kita. Amin.

Ambon 20/12/2024

Penulis



Siti Arbia Rumaf

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	9
B. Kompetensi Guru	12
1. Pengertian Kompetensi.....	12
2. Pengertian Guru.....	13
C. Jenis-Jenis Kompetensi Guru.....	14
1. Kompetensi Pedagogik.....	15
2. Kompetensi Profesional.....	15
3. Kompetensi Kepribadian	16
4. Kompetensi Sosial	16
D. Prestasi belajar Belajar	17
1. Macam-Macam Hasil Belajar	18
2. Fakator Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	21
F. Kerangka fikir	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Variabel Penelitian	25
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	26
H. Teknik	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	38
C. Analisis Statistik Dekstriptif	39
D. Analisis Data	40
E. Pembahasan	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA.....	52
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	53
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

1.1 Data siswa kelas VII SMP Muhamadiyah Ambon	24
1.2 Penilaian acuan patokan (PAP).....	28
1.3 Skala Likert	29
1.4 Norma penilaian kompetensi hasil guru.....	30
1.5 Data tenaga kerja kependidikan SMP Muhammadiyah Ambon	36
1.6 Data Siswa SMP Muhammadiyah Ambon	37
1.7 Keadaan Sarana Prasarana di SMP Muhammadiyah Ambon	38
2.1 Dekstriptif Statistik Tentang Kompetensi Guru	39
2.2 Katagori Kompetensi Guru	40
2.3 Hasil Uji Validitas Soal.....	41
2.4 Reliability Statistics	42
2.5 Output Uji Homogenitas	42
2.6 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	43
2.7 Output Uji Lenieritas	44
2.8 Output Uji t Hasil Belajar Matematika	46
2.9 Output Model Sammary	46

DAFTAR GAMBAR

1.1 Lingkungan Sekolah	67
1.2 Pembagian Angket	68
1.3 Menjelaskan Cara Mengisi Angket.....	68
1.4 Siswa Mengisi Angket	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi Kisi Angket	53
Lampiran 2. Daftar Nilai Uts	58
Lampiran 3. Rekapulasi angket siswa.....	59
Lampiran 4. Lampiran dokumentasi	63
Lampiran 5. Rekap Data Data Angket	67
Lampiran 6. Uji Reabilitas Angket	70
Lampiran 7. Uji Normalitas	71
Lampiran 8. Uji Homogenitas.....	72
Lampiran 9. Uji Linearitas	73
Lampiran 10. Uji T.....	74
Lampiran 11. Uji Determinan	75
Lampiran 12. Surat Surat	76