

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Hamzah dan Muhlisraini, 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Pt Raja Grafindo.
- Ahmad Rondi, 2015. *pengaruh kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa pada materi pelajaran ekonomi Di MAN TEMPEL SLEMAN*. Yogyakarta: UN Yogyakarta.
- Aris Siomin, 2014. *Guru Berkarakter untuk Implementasi Pendidikan Karakter* Yogyakarta: Gava Media.
- Ahmad susanto, 2013. *teori belajar pembelajaran di sekolah dasar*, Jakarta: Prenada media group.
- Arikunto, suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi Revisi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Husani Usman dan Purnomo Setiady Akbar, 2012. *Pengantar Statistika*, Cetakan Ke-6, Yogyakarta: Bumi Aksara
- Janawi, 2012. *kompetensi guru citra guru professional*. Bandung : Alfabeta.
- Kasmadi dan Nia Siti Sunariah, 2014. *Panduan Moderen penelitian Kuantitatif*, Cetakan Ke-2, Bandung: Alfabeta.
- Syarif Bahri Djamarah, 1991. *hasil belajar dan kompetensi mengajar* , Surabaya: Usaha Nasional
- Sofian Siregar, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan manual & SPSS*, Jakarta: kencana prenatal media grup, edisi pertama.
- Kementerian agama, 2015. *Almarhum, al qur'an tajwid warna, transliterasi, per ayat, terjemahan perayat*, Jakarta Pondok Gede : Cipta Bagus Segara Bekasi.
- Koiriyah, 2012. *Karakter pendidikan dalam al-quran*, proboliggo: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Nuharini Dewi, 2008. *Matematika konsep dan aplikasi* . Jakarta : Gava Media.
- Yadi Supriadi, *pengaruh karakter guru (kreatifitas, humoris, dan berwibawa) terhadap motivasi belajar pada pelajaran matematika di MTS FATAHILA KECAMATAN KIWEAGIBANG*

Lampian 1.

KISI KISI ANGKET KOMPETENSI GURU

Indikator	Nomor Pertanyaan		Jumlah Butir soal
A. kompetensi pedagogic 1). menguasai karakteristik siswa 2).menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik 3).memfasilitaskan pengembangan potensi 4).berdasarkan komonikasi efektif dan peserta didik. 5). Menyelesaikan evaluasi dan penilaian proses hasil belajar 6). Melalui tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	1	2,3	3
	5	4	2
	6	7	2
	9	8	2
	10	11	2
	13	12	2
B. kompetensi kepribadian 1).berjiwa pendidikan dan bertindak sesuai norma yang berlaku 2).jujur berahlak mulia dan menjadi teladan 3). Dewasa stabil dan berwibawa 4).memiliki etos kerja, tanggung jawab,percaya diri.	14	15	2
	17	16	2
	18	19	2
	21	20	2
C. kompetensi sosial. 1).bersifat inklusif, objektif dan tidak deskriminatif 2). Berkomonikasi efektif, empatif dan santun kepada sesame pendidik, pendidik, peserta didik, orang wali, dan masyarakat. 3). Beradaptasi dengan lingkungan berkomonikasi dengan komonitas profesi sendiri dan profesi lain.	22	23	2
	25	24	3
	26,27	28	3
	30	29	2
Jumlah	14	16	30

Angket Tentang Kompetensi Guru

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah Ambon

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII/I

Hari / Tanggal :

Nama :

Dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran matematika di kelas saya mohon tanggapan anda, tentangan proses, pembelajaran dengan menggunakan kompetensi guru yakni kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial. Pada materi matematika yang akan di laksanakan. Jawablah dengan sejujurnya karena hal ini tidak berpengaruh terhadap nilai matematika anda.

❖ Petunjuk pengisian

1. Angket ini terdiri dari 30 orang aitem pertanyaan.
Pertimbabangan dengan baik baik setiap pertanyaan dengan kaitannya dengan kompetensi guru pada materi matematika yang akan di laksanakan. Berilah jawaban yang benar benar dengan pilihanmu.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pertanyaan yang di berikan.
3. Sebelum pengisian angket anda di minta untuk megisihkan identitasmu (berupa pada nama) pada bagian atas lembar angket.
4. Pengisian angket ini tidak berpengaruh pada hasil tes anda.

❖ Keterangan pilih jawaban

SS : Sangat setuju

S : setuju

TS : Tidak setuju

STS : sangat tidak setuju

A. Kompetensi pedagogik

No	pertanyaan	Pilih jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Guru matematika memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.				
2	Guru matematika membantu mengatasi masalah peserta didik ketika mengajarkan materi matematika.				
3	Guru matematika tidak mengetahui benar tentang bakat, minat, potensi, dan kesalahan masing masing siswa. Ketika mengajarkan materi matematika.				
4	Guru matematika menggunakan berbagai permainan sehingga peserta didik tidak merasa bosan ketika belajar materi matematika.				
5	Guru matematika tidak menggunakan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan berbagai peserta didik ketika mengajarkan materi matematika.				
6	Guru matematika tidak menyiapkan media/alat peraga berupa infocus atau yang lainnya untuk membantu siswa dalam memahami materi matematika.				
7	Guru matematika membantu siswa untuk menyelesaikan soal soal matematika.				
8	Guru matematika selama proses pembelajaran menggunakan bahasa yang baik dan benar ketika mengajarkan materi matematika.				
9	Guru matematika tidak menanggapi pertanyaan peserta didik dengan baik tentang materi matematika yang suda di ajarkan.				
10	Guru matematika memberi tugas kepada peserta didik sesuai dengan materi matematika yang di ajarkan.				
11	Guru matematika tidak memberikan penilaian sesuai dengan hasil kerja peserta didik.				
12	Guru matematika memberikan remedial terhadap peserta didik yang nilainya belum				

	tuntas pada materi matematika.				
13	Guru matematika mengulagi kembali materi yang pernah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.				

B. Kompetensi kepribadian

14	Guru matematika bertindak sesuai dengan aturan yang berlaku di sekolah.				
15	Guru matematika mendidik semua peserta didik dengan sepenuh hati ketika mengajar materi matematika.				
16	Guru matematika dapat dijadikan contoh teladan bagi peserta didik karena jujur dan berakhlak mulia.				
17	Guru matematika telah bertindak sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat baik terhadap peserta didik.				
18	Guru matematika bersedia menerima kritik dan saran dari peserta didik yang sifatnya membangun.				
19	Guru matematika membantu menyelesaikan masalah ketika proses pembelajaran berlangsung.				
20	Guru matematika lebih memberitahu lebih awal kepada peserta didik dengan memberikan alasan dan bukti yang sah ketika masuk kelas.				
21	Guru matematika tidak memanfaatkan waktu luang selain mengajar untuk kegiatan yang bermanfaat bagi peserta didik.				

C. kompetensi sosial

22	Guru matematika bertindak baik terhadap peserta didik ketika menyampaikan materi mate matika.				
23	Guru matematika menunjukan sikap terbuka terhadap peserta didik dalam menyampaikan materi mate matika.				
24	Guru matematika berkomunikasi secara baik dengan sesama guru di sekolah.				
25	Guru matematika megikut sertakan orang tua peserta didik dalam kegiatan di sekolah.				
26	Guru matematika mampu bergaul dengan masyarakat sekitar.				
27	Guru matematika selalu ikut sertakan ketika ada kegiatan di masyarakat.				
28	Guru matematika tidak berperilaku baik dengan masyarakat.				
29	Guru matematika tidak bekerja sama dengan rekan rekan guru yang ada.				
30	Guru matematika melakukan kegiatan eksakulikuler di sekolah lain seperti olahraga.				

lampiran 2

Hasil Nilai UTS

Di kelas VII-1 SMP Muhammadiyah Ambon

No	Nama	Nilai	keterangan
1	Fusi A Polpoke	64	Baik
2	Mirna Wati Tuhuteru	60	Baik
3	Riska S Tuasikal	68	Baik
4	Nadia Syauki samual	64	Baik
5	Putri Melati Saharudin	72	Baik
6	Qodija Sahubawa	88	Baik sekali
7	Aqila Misha Sharana	80	Baik sekali
8	Megla Parsiena	60	Baik
9	Zevita Maulida	68	Baik
10	Putri Juniar Tatisina	72	Baik selalu
11	Fitria Tomasia	60	Baik
12	Putri	64	Baik
13	Salma Raharusun	60	Baik
14	Citra Arsad	62	Baik
15	Nurul Agrayani Revra	72	Baik
16	Misra Abdula Wally	88	Baik sekali
17	Nurul Az-zahra Tuasikal	72	Baik
18	Adelia	64	Baik
19	Indrisma Sahril	70	Baik
20	Syalfia	71	Baik
21	Afika Prili Harun	68	Baik
22	Nova Agraini	70	Baik
23	Citra Regina Putri	76	Baik
24	Afrianti Anti	80	Baik sekali
25	Umi Suat	71	Baik
26	Gladista A Kasilaya	60	Baik
27	Ruskilah	62	Baik
28	Wanda Aprilia	64	Baik
29	Nur Lina Sanduan	90	Baik sekali
30	Fauzia Tuanaya	88	Baik sekali
31	Kinara A Rumasoreng	60	Baik
32	Aviqa R Usman	62	Baik

Di kelas VII-2 SMP Muhammadiyah Ambon

No	Nama	Nilai	keterangan
1	La Karno	60	Baik
2	Tamrin Sanmas	64	Baik
3	La Ode Dede Al Faroq	74	Baik
4	Rafif Samal	60	Baik
5	Dani Daud	63	Baik
6	M. Masy'hud Adzani Rolebessy	64	Baik
7	Haikal	88	Baik sekali
8	Rahman Hidayat	80	Baik sekali
9	Khalid Ramandani Farid	67	Baik
10	Ramadhan Bugis	80	Baik sekali
11	M. Nazrul Waliulu	65	Baik
12	Laode Ikbal	64	Baik
13	M. Zulkarnain Marasabesi	80	Baik sekali
14	Julfian Wally	82	Baik sekali
15	Zul Fajar	64	Baik
16	Raihan Jamadin	63	Baik
17	Rizal Renuat	88	Baik sekali
18	Iskandar Fadedda	73	Baik
19	Hanif Arzan Tuasikal	64	Baik
20	Suran Agung	60	Baik
21	Fahmi Irsan	63	Baik
22	Fikri B Firmansya	62	Baik
23	Awal Ramandani Saurisa	88	Baik sekali
24	Tan H Nurlete	71	Baik sekali
25	Sablan Sholeh Ahmad	90	Baik sekali
26	Zulfatra Baitranisa	64	Baik
27	Muhammad Faiza Febrian	60	Baik
28	Rizki Janual Tuhuteru	62	Baik
29	Muhammad Fathan warak	88	Baik sekali
30	Muhammad Ismail	64	Baik
31	Muhammad A Safran	63	Baik
32	Aditia Malika	61	Baik

Lampiran 3

Rekapitulasi Data Angket Kelas VII.1

NAMA	PERNYATAAN																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
FAP	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	2	1	4	2	3	3	3	2	4	4	1
MWT	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	1
RST	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2
NSS	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2
PMS	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2
QS	4	4	3	2	3	3	1	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	1	2	2	2	3
AMS	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2
MP	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
ZM	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3
PJT	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
FT	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	4	3
P	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3
SR	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
CA	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
NAR	3	4	2	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
MAW	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3
NAT	4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
A	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	1	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4
IS	3	4	3	4	2	1	3	4	3	3	1	4	4	4	3	2	1	4	2	4	3	3	4	2	3	1	4	3	2	4

Syalfia	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	
APH	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	
NA	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	1	4	3	3	4	
CRP	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	
AA	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	
US	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	
GAK	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	
R	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	
WA	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	
NLS	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	
FT	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	
KAR	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	
ARU	4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3

Rekapitulasi Data Angket Kelas VII.2

Insial	PERNYATAAN																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
MAS	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1
AM	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
AAS	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
MI	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	2	3	1	3	4	2	1	3	1
MFW	4	3	2	2	3	2	1	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	1
RJ	3	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	1	2	3	4	3
MFF	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3	4	4	4	3	3	1
ZB	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3	4	4	4	3	3	1
SSP	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2
THN	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2
ARS	3	4	4	4	1	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	2
VBF	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2
FI	4	3	2	1	4	3	1	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	2	2	1	4	3	2	1
SA	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	1
HAT	4	3	2	1	3	2	1	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	1
IF	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
RR	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2
RJ	3	3	2	2	1	4	2	1	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	1	2	4	2	1	3	3	4	3	4	1	3
ZJ	3	3	3	2	2	2	2	1	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	2	1	3	2	3	2
JW	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2

MMW	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
RB	4	4	2	3	3	4	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4
KRF	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	3	3
RH	4	3	3	2	1	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3
H	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	1	4	3	2	3	4	3	4
MMAR	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4
DD	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	1	2	4	4	4
RS	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	1	2	4	4	4
LDAF	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TS	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	4	1	2	4	2	4
LK	4	4	4	4	3	2	1	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	1	1	1	4	4	4	2	3	2	3	1	4
LI	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4

Lampiran 4

Angket Tentang Kompetensi Guru

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah Ambon
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII/I
Hari / Tanggal : Senin 14/1/2021
Nama : KINATA A. TU MASONG

Dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran matematika di kelas saya mohon tanggapan anda, tentang proses, pembelajaran dengan menggunakan kompetensi guru yakni kompetensi pedagogic, kepribadian, sosial. Pada materi matematika yang akan di laksanakan. Jawablah dengan sejujurnya karena hal ini tidak berpengaruh terhadap nilai matematika anda.

❖ **Petunjuk pengisian**

1. Angket ini terdiri dari 30 soal, altem pertanyaan. Pertimbangkan dengan baik baik setiap pertanyaan dengan kaitannya dengan kompetensi guru pada materi matematika yang akan di laksanakan. Berilah jawaban yang benar benar dengan pilihanmu.
2. Berilah tanda ceklis (V) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pertanyaan yang di berikan.
3. Sebelum pengisian angket anda di minta untuk megisikan identitasmu (berupa pada nama) pada bagian atas lembar angket.
4. Pengisian angket ini tidak berpengaruh pada hasil tes anda.

❖ **Keterangan pilih jawaban**

SS : Sangat setuju
S : setuju
TS : Tidak setuju
STS : sangat tidak setuju

A. Kompetensi pedagogik

No	pertanyaan	Pilih jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Guru matematika memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.	✓			
2	Guru matematika membantu mengatasi masalah peserta didik ketika mengajarkan materi matematika.		✓		
3	Guru matematika mengetahui benar tentang bakat, minat, potensi, dan kesalahan masing masing siswa. Ketika mengajarkan materi matematika.		✓		
4	Guru matematika menggunakan berbagai permainan sehingga peserta didik tidak merasa bosan ketika belajar materi matematika.	✓			
5	Guru matematika menggunakan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan berbagai peserta didik ketika mengajarkan materi matematika.	✓			
6	Guru matematika menyiapkan media/alat peraga berupa infocus atau yang lainnya untuk membantu siswa dalam memahami materi matematika.	✓			
7	Guru matematika membantu siswa untuk menyelesaikan soal soal matematika.	✓			
8	Guru matematika selama proses pembelajaran menggunakan bahasa yang baik dan benar ketika mengajarkan materi matematika.		✓		
9	Guru matematika menanggapi pertanyaan peserta didik dengan baik tentang materi matematika yang suda di ajarkan.	✓			
10	Guru matematika memberi tugas kepada peserta didik sesuai dengan materi matematika yang di ajarkan.	✓			
11	Guru matematika memberikan				

	penilaian sesuai dengan hasil kerja peserta didik.		✓		
12	Guru matematika memberikan remedial terhadap peserta didik yang nilainya belum tuntas pada materi matematika.	✓			
13	Guru matematika memberikan remedial terhadap peserta didik yang nilainya belum tuntas pada materi matematika.	✓			

B. Kompetensi kepribadian

14	Guru matematika bertindak sesuai dengan aturan yang berlaku di sekolah.	✓			
15	Guru matematika mendidik semua peserta didik dengan sepenuh hati ketika mengajar materi matematika.	✓			
16	Guru matematika dapat di jadikan contoh teladan bagi peserta didik karena jujur dan berahlak mulia.		✓		
17	Guru matematika telah bertindak sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat baik terhadap peserta didik.	✓			
18	Guru matematika bersedia menerima kritik dan saran dari peserta didik yang sifatnya membangun.	✓			
19	Guru matematika membantu menyelesaikan masalah ketika proses pembelajaran berlangsung.	✓			
20	Guru matematika lebih memberitahu lebih awal kepada peserta didik dengan memberikan alasan dan bukti yang sah ketika masuk kelas.	✓			
21	Guru matematika memanfaatkan waktu luang selain mengajar untuk kegiatan yang bermanfaat bagi peserta didik.	✓			

C. kompetensi sosial

22	Guru matematika bertindak baik terhadap peserta didik ketika menyampaikan materi matematika.	✓			
23	Guru matematika menunjukan sikap terbuka terhadap peserta didik dalam menyampaikan materi matematika.		✓		
24	Guru matematika berkomunikasi secara baik dengan sesama guru di sekolah.	✓			
25	Guru matematika mengikut sertakan orang tua peserta didik dalam kegiatan di sekolah.		✓		
26	Guru matematika mampu bergaul dengan masyarakat sekitar.		✓		
27	Guru matematika selalu ikut sertakan ketika ada kegiatan di masyarakat.		✓		
28	Guru matematika berperilaku baik dengan masyarakat.		✓		
29	Guru matematika bekerja sama dengan rekan rekan guru yang ada.	✓			
30	Guru matematika melakukan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah seperti olahraga.	✓			

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1.1 Lingkungan Sekolah



Gambar 1.3 Pembagian Angket



Gambar 1.2 Menjelaskan Cara Mengisi Angket



Gambar 1.4 Siswa Pengisian Angke

Lampiran 6

Uji Reabilitas Angket

*Output1 [Document1] - SPSS Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

.
 og
 eliability
 Title
 Notes
 Active Dataset
 Scale: ALL VARIABLES
 Title
 Case Processing Summary
 Reliability Statistics

```

RELIABILITY
/VARIABLES=Item1 Item2 Item3 Item4 Item5 Item6 Item7 Item8 Item9 Item10 Item11 Item12 Item13 Item14 Item15 Item16 Item17 Item18 Item19 Item20 Item21 Item22 Item23 Item24 Item25 Item26 Item27 Item28 Item29 Item30
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
  
```

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	64	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	64	100.0

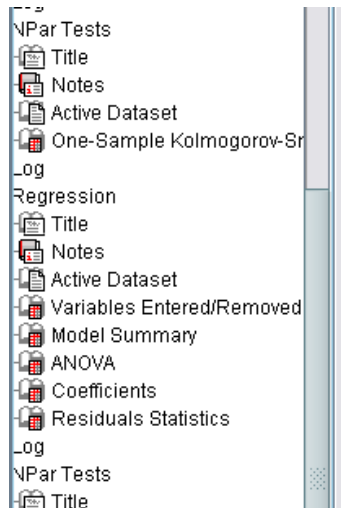
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.739	30

Lampiran 7

Uji Normalitas



[DataSet1]

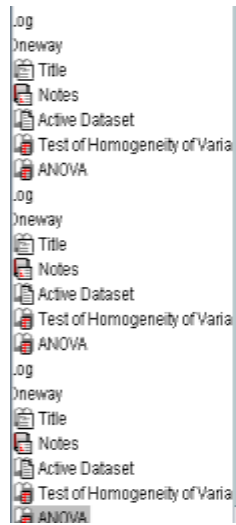
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		64
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.08655843
Most Extreme Differences	Absolute	.119
	Positive	.093
	Negative	-.119
Kolmogorov-Smirnov Z		.953
Asymp. Sig. (2-tailed)		.324

a. Test distribution is Normal.

Lampiran 8

Uji Homogenitas



[DataSet0]

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kompetensi Guru	1.762	1	62	.189
Prestasi Belajar	1.445	1	62	.234

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kompetensi Guru	Between Groups	1.266	1	1.266	.013	.908
	Within Groups	5863.844	62	94.578		
	Total	5865.109	63			
Prestasi Belajar	Between Groups	117.397	1	117.397	3.188	.079
	Within Groups	2283.402	62	36.829		
	Total	2400.799	63			

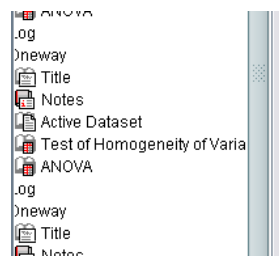
Lampiran 9

Uji Linieritas

ANOVA Table						
			Sum of Squares	df	Mean Square	Sig.
Prestasi Belajar * Kompetensi Guru	Between Groups	(Combined)	2584.112	25	103.364	.197
		Linearity	163.269	1	163.269	.177
		Deviation from Linearity	2420.843	24	100.868	.168
	Within Groups		3280.998	38	86.342	
	Total		5865.109	63		

Lampiran 10

Uji T



Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	75.590	5.647		13.387
	Kompetensi Guru	.107	.080	.167	1.333

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Lampiran 11

Uji Determinasi

*Output1 [Document1] - SPSS Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

ANOVA
Coefficients
.log
Oneway
Title
Notes
Active Dataset
Test of Homogeneity of Variance
ANOVA
.log
Oneway
Title

Kompetensi Guru^a - Enter

a. All requested variables entered.
b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.167 ^a	.028	.012	6.13545

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Guru

Surat Surat

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128 Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iaianambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com	26 September 2024
Nomor : B-444/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/09/2024	
Lamp. : -	
Perihal : Izin Penelitian	
 Yth. Walikota Ambon c.q Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Ambon	
 <i>Assalamu 'alaikum wr.wb.</i> Sehubungan dengan penyusunan skripsi " Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika di Kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon " oleh: N a m a : Siti Arbia Rumaf N I M : 190303045 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan : Pendidikan Matematika Semester : XI (Sebelas) kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMP Muhammadiyah Ambon terhitung mulai tanggal 26 September s.d. 26 Oktober 2024. Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih. <i>Wassalamu 'alaikum wr.wb.</i>	
 Dekan,  Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I	Tembusan: 1. Rektor IAIN Ambon; 2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Ambon; 3. Kepala SMP Muhammadiyah Ambon; 4. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika; ⑤ Yang bersangkutan untuk diketahui.



**PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jln. Sultan Hairun No. 1 Ambon, Telp. 0911-351579
KodePos : 97126 website: dpmptsp.ambon.go.id email : dpmptsp@ambon.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

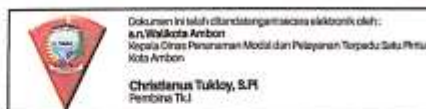
NOMOR : 1066/DPMPTSP/IX/2024

- Dasar** : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
2. Peraturan Walikota Ambon Nomor 11 tahun 2021 tentang Peliupahan Kewenangan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
3. Keputusan Walikota Ambon Nomor 346 Tahun 2021 tentang Penetapan Standar Pelayanan Terintegrasi Secara Online Single Submission dan Non Online Single Submission pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Ambon;
4. Berdasarkan Surat Pengantar Izin Penelitian Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor 070/1539/BKBP/2024.
- Menimbang** : Dengan IAIN Ambon Nomor : B-444/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/09/2024 Tanggal : 26 september 2024
- Kepala DPMPTSP Kota Ambon, memberikan izin kepada :
- Nama** : SITI ARBIA RUMAF
- Identitas** : Mahasiswa
- Untuk** : Pengaruh kompetensi guru matematika terhadap prestasi belajar matematika di kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon
1. Lokasi Penelitian : SMP Muhammadiyah Ambon
2. Waktu Penelitian : 01 (satu) bulan

Sehubungan dengan maksud diatas, maka dalam melaksanakannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku;
 - Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan;
 - Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian;
 - Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian;
 - Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung;
 - Memperhatikan dan mentaati budnya dan adat istiadat setempat;
 - Surat Rekomendasi ini berlaku dari Tanggal 26-09-2024 s/d 26-10-2024 serta dapat dicabut apabila terdapat penyimpangan / pelanggaran dari ketentuan tersebut;
- Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ambon
Pada Tanggal : 04 Oktober 2024



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



**PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Wolter Monginsidi Lateri Kecamatan Baguala
Telp. (0911)3684490 Email:disdikammmbon@gmail.com Website:disdik.ambon.go.id

REKOMENDASI IZIN PENELITIAN

Nomor: 070 / 2053 / Dindik

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Corneles Moniharapon, S.Pd, M.Si
NIP : 196909051989081002
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.1 / IVb
Jabatan : Plt. Sekretaris Dinas
Unit Kerja : Dinas Pendidikan Kota Ambon

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada

Nama : Siti Arbia Ruma
NIM : 190303045
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Pattimura
Alamat : Stain

Untuk melakukan kegiatan penelitian pada SMP Muhammadiyah Ambon, dengan judul penelitian "Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika di Kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon" yang akan dilaksanakan dari tanggal 26 September 2024 s.d 26 Oktober 2024

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 30 September 2024

a.n Kepala Dinas Pendidikan
Kota Ambon,
Plt. Sekretaris



Corneles Moniharapon, S.Pd, M.Si
Pembina Tk.1
NIP. 196909051989081002

Tembusan:

1. Kepala SMP Muhammadiyah Ambon



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DAN PENDIDIKAN NON FORMAL
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH (PDM) KOTA AMBON
SMP MUHAMMADIYAH AMBON

Jl. K. H. Ahmad Dahlan, Wera Air Kuning, Telp. 065343363337 Kode Pos 97128

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No : 421.3/043/SMP.M/SKSP/X/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ardon Jamdin, S.Pd, M.Pd
NIP : 198509082010011008
Pangkat/ Gol : Penata TK.1 / IIIb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Muhammadiyah Ambon

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Siti Arbia Rumaf
NIM : 190303045
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Universitas : Institut Agama Islam Negeri Ambon

Nama tersebut diatas adalah benar-benar telah mengadakan penelitian di SMP Muhammadiyah Ambon, dari tanggal 26 September – 26 Oktober 2024. Dengan judul :

"Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika di kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon". Dan telah selesai sesuai waktu yang ditetapkan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui serta dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 26 Oktober 2024
Kepala Sekolah,

Ardon Jamdin, S.Pd., M.Pd
NIP-19850908 201001 1 008