

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti diperoleh bahwa pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika pada materi volume dan luas permukaan kubus siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon 2020/2021. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh siswa pada hasil tes yang dilakukan mulai dari siklus I yang persentase tuntas KKM adalah sebanyak 4 siswa atau 40% dan yang belum tuntas KKM adalah 6 siswa atau 60%, dengan rata-rata kelas 68,9. Selanjutnya pada siklus II menunjukkan bahwa presentase siswa pada kategori tuntas lebih besar dari pada siswa yang kategori tidak tuntas. Jumlah siswa yang tuntas 8 siswa atau 80% dan belum tuntas 2 siswa atau 20%, yaitu dari 10 siswa atau 100% mampu mencapai nilai KKM yang ditentukan dengan nilai rata-rata kelas 80,0.

#### **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

- a. Pembelajaran dengan pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) perlu dilaksanakan dengan berbagai variasi, sehingga kegiatan pembelajaran akan lebih menyenangkan.
- b. Guru sebaiknya menerapkan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada pelajaran matematika dengan materi yang berbeda untuk meningkatkan hasil belajar matematika.

2. Bagi Siswa

- a. Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) menjadi pengalaman belajar yang bermakna pada proses pembelajaran, sehingga siswa lebih meningkatkan hasil belajarnya.
- b. Hendaknya siswa termotivasi untuk mengaitkan materi ajar dengan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Siswa menjadi termotivasi untuk lebih menyukai pelajaran matematika, karena matematika sangat erat kaitannya dengan berbagai masalah dalam kehidupan mereka sehari-hari.