

**PENGEMBANGAN LKPD SISTEM PENCERNAAN PADA  
MANUSIA BERBASIS METODE *MAKE A MATCH*  
TERINTEGRASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP  
MUHAMMADIYAH AMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Prasyarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN A.M Sangadji Ambon



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ABDUL MUTHALIB SANGADJI  
AMBON

**Oleh :**

**ADYA RISTY LETAHIT  
NIM. 200302002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ABDUL MUTHALIB SANGAJI AMBON**

**2025**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : **PENGEMBANGAN LKPD SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA BERBASIS METODE MAKE A MATCH TERINTEGRASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP MUHAMMADIYAH AMBON**

**NAMA** : **ADYA RISTY LETAHIT**


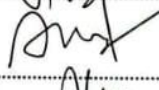
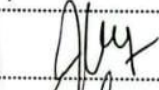
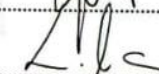
**NIM** : **200302002**

**JURUSAN/KELAS** : **PENDIDIKAN BIOLOGI/A**


**FAKULTAS** : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jumat tanggal 15 Agustus Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

**DEWAN MUNAQASYAH**

<b>Pembimbing I</b> :	<b>Janaba Renggiwur, M.Pd</b>	(  )
<b>Pembimbing II</b> :	<b>Zamrin Jamdin, M.Pd</b>	(  )
<b>Penguji I</b> :	<b>Surati, M.Pd</b>	(  )
<b>Penguji II</b> :	<b>Laila Sahubawa, M.Pd</b>	(  )

**Diketahui Oleh :**  
**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Biologi**

  
Surati, M.Pd  
 NIP.197002282003122001

**Disahkan Oleh :**  
**Dekan FITK UIN Abdul**  
**Muthalib Sangadji Ambon**



**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Adya Risty Letahiit**

Nim : **200302002**

Jurusan : **Pendidikan Biologi**

Menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah skripsi dan karya penulis sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, Tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum

Ambon, Juli 2025



**Adya Risty Letahiit**  
**200302002**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

“ Kunci Kesuksesan Dimulai Dengan Keberanian, Berani Bangkit Dari Kegagalan,  
Belajar Dari Kesalahan dan Terus Berusaha Tanpa Batas”

(Adya Risty Letahiit)

### PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan Karya Sederhana ini Sebagai Baktiku Kepada kedua orang tua yang sungguh sangat penulis cintai Ayahanda Tercinta Kilab Letahiit dan Ibunda Tercinta Nuraisah Sutatmo, yang selalu mendukung dalam kondisi apapun dan menjadi motivator terbaik dalam hidup penulis, serta terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, pengorbanan dan untaian do'a yang tiada henti untuk kebaikanku. Untuk saudaraku yang telah mendukung, memotivasi, menghibur dan memberikan kasih sayang dengan penuh kesabaran bagi penulis. Semoga karya kecil ini akan menjadi salah satu wujud baktiku untuk membalas kebaikan kalian, keluargaku tercinta.*

*Tak lupa pula untuk persembahan kepada Almater tercinta khususnya  
Program Studi Pendidikan Biologi*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabat, para ulama dan orang-orang yang senantiasa istiqomah dalam menjalankan syariat Islam. Adapun maksud dari penyusunan Skripsi ini adalah guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon. Skripsi ini berjudul "**Pengembangan LKPD Sistem Pencernaan Pada Manusia Berbasis Metode *Make a Match* Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Di Smp Muhammadiyah Ambon**". Telah diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Saya bersyukur kepada Allah SWT dan kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Dr. Abidin Wakano M.Ag. selaku Rektor UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon, Dr. Samad Umarella, M.Pd selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Saidin Ernas selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Abubakar Kabakoran., M.Si., selaku Wakil Rektor

Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.

2. Dr. St. Jumaida sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon, Jafar Lessy, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, dan Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan kerja sama.
3. Surati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, dan Zamrin Jamdin M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Janaba Renngiwur, M.Pd selaku pembimbing I dan Zamrin Jamdin, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikan Hasil Penelitian ini.
5. Surati, M.Pd selaku penguji I dan Laila Sahubawa, M.Pd selaku penguji II yang telah banyak saran dan kritik untuk pengembangan hasil penelitian ini.
6. Kepala Perpustakaan UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas berupa literatur yang dibutuhkan penulis sehingga terselesainya skripsi ini.
7. Para dosen, serta Staf Administrasi yang berada dilingkup, UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon pada umumnya dan di Program Studi Pendidikan Agama Islam pada khususnya yang telah memberikan segala bantuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini.
8. Kepada Sekolah SMP Muhammadiyah Ambon serta Staf Dewan Guru. Yang

telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian terkait guna mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan keperluan penyusunan skripsi ini.

9. Saudara kandung saya Dinda Novia Letahiit dan Fauziah Irayanti, yang telah dan memberikan motivasi kepada penulis selama ini.
10. Kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2020. Terkhusus Matmasari, Hadi Tunyanan, Serta Jodiyon I Umar S.Pd yang selalu membantu dan memberikan semangat serta motivasi kepada penulis, baik secara finansial, tenaga serta doa yang diberikan kepada penulis selama perkuliahan.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan studi S1. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridohi amal perbuatan kita.

Aamin.

Ambon,08, Juli, 2025

Penulis



**ADYA RISTY LETAHIIT**

**NIM. 200302002**

## ABSTRAK

**Adya Risty Letahiit. NIM. 200302002.** Pembimbing I Janaba Renngiwur, M.Pd dan Pembimbing II Zamrin Jamdin, M.Pd. Judul “Pengembangan LKPD Sistem Pencernaan Pada Manusia Berbasis Metode *Make A Match* Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Di SMP Muhammadiyah Ambon” Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD Sistem Pencernaan Pada Manusia Berbasis Metode *Make A Match* Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Di SMP Muhammadiyah Ambon yang valid, praktis dan efektif.

Tipe penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4-D atau model Thiagraja (Pendefinisian, Perancangan, Pengembangan). Penelitian ini terhitung dari tanggal 14 Mei hingga 14 Juni 2025. Adapun uji coba LKPD dilakukan di kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengembangan LKPD Sistem Pencernaan Pada Manusia Berbasis Metode *Make A Match* Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila mengacu pada model pengembangan 4-D. Kualitas LKPD diukur berdasarkan indikator Kevalidan, Kepraktisan dan keefektifan. Hasil uji kevalidan LKPD dikategorikan valid dengan nilai rata-rata 3,4. ;Tingkat kepraktisan LKPD memiliki tingkat kepraktisan yang praktis, dengan rata-rata total 3,38. Sedangkan tingkat keefektifan dikategorikan efektif dengan persentase ketuntasan sebesar 85%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKPD yang dihasilkan valid, praktis dan efektif.

**Kata kunci : Pengembangan, LKPD Berbasis Metode *Make A Match***

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTO DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penjelasan Istilah .....	6
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Pengembangan .....	7
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	18
C. Metode <i>Make a Match</i> .....	23
D. Profil Pelajar Pancasila .....	25
E. Sistem Pencernaan Pada Manusia .....	29
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	41
C. Variabel penelitian/subjek Penelitian .....	41
D. Prosedur Penelitian .....	42

E. Instrumen Penelitian .....	48
F. Teknik Pengumpulan Data .....	50
G. Teknik Analisis Data .....	51

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	56
B. Hasil .....	62
C. Pembahasan .....	77

#### **BAB V PENTUP**

A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Kategori Tingkat Kevalidan .....	53
3.2	Kategori Tingkat Kepraktisan .....	54
3.3	Kriteria Penilaian .....	55
4.1	Nama-Nama Validator .....	64
4.2	Hasil Revisi LKPD Oleh Ahli Materi.....	64
4.3	Hasil Revisi LKPD Oleh Media.....	65
4.4	Hasil Revisi LKPD Oleh Bahasa .....	66
4.5	Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	67
4.6	Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap LKPD Berbasis Metode <i>Make A Match</i> .....	68
4.7	Hasil Validasi Ahli Media Terhadap LKPD Berbasis Metode <i>Make A Match</i> .....	69
4.5	Hasil Validasi Ahli Bahasa Terhadap LKPD Berbasis Metode <i>Make A Match</i> .....	70
4.9	Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran.....	71
4.10	Hasil Respon Siswa Dan Guru Terhadap LKPD .....	73
4.11	Hasil Respon Siswa Terhadap LKPD .....	74

4.12 Hasil Respon Guru Terhadap LKPD .....	75
4.13 Presentase Keefektifan .....	77
4.14 Angket Uji Tes Pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
1.	LKPD dengan penyesuaian RPP materi sistem Pencernaan Manusia .....	95
2.	Angket Validasi Oleh Ahli Materi .....	142
3.	Angket Validasi Oleh Ahli Media .....	145
4.	Angket Validasi Oleh Ahli Bahasa .....	148
5.	Hasil Validasi LKPD Berbasis Metode <i>Make a Match</i> .....	151
6.	Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran .....	155
7.	Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran .....	157
8.	Angket Respon Guru Dan Siswa Terhadap LKPD .....	159
9.	Hasil Respon Guru dan Siswa Terhadap LKPD .....	163
10.	Tes Hasil Belajar Siswa .....	165
11.	Pelaksanaan Kegiatan pembelajaran .....	166

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
5.1	LKPD Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia .....	95
5.2.	Kondisi Saat Peneliti Menertibkan Siswa Untuk Belajar .....	166
5.3.	Peneliti Membagi Siswa Menjadi 2 Kelompok Besar .....	166
5.4	Kondisi Pada Saat Peneliti Menjelaskan Langkah- Langkah Pembelajaran Metode <i>Make A Match</i> .....	167
5.5	Kondisi Pada Saat Peneliti Membimbing Siswa Untuk Memperhatikan Isi Materi LKPD .....	167
5.6	Kondisi Pada Saat Siswa Memilih Kartu Sosial Dan	

Kartu Jawaban .....	168
5.7 Siswa Mencocokkan Kartu Soal Dan Kartu Jawaban.....	168
5.8 Kondisi Pada Saat Peneliti Menyimpulkan Kegiatan Pembelajaran .....	169
5.9 Kondisi Pada Saat Siswa Mengerjakan Soal Tes .....	169
5.10 Pembagian Angket Respon Siswa Terhadap LKPD.....	170
5.11 Kondisi Pada Saat Siswa Mengisi Angket Respon Siswa Terhadap LKPD .....	170