

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan pengembangan LKPD menggunakan metode *Make a Match* pada mata pelajaran sistem pencernaan manusia terintegrasi profil pelajar pancasila di kelas VII SMP Muhammadiyah Ambon, dapat disimpulkan bahwa:

1. **Poses pengembangan LKPD** berbasis metode *Make a Match* dilakukan menggunakan model 4D (*define, design, develop, dan disseminate*) yang menghasilkan produk berupa LKPD yang valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPA dalam materi sistem pencernaan pada manusia.
2. Kualitas **pengembangan LKPD** berbasis metode *make a match* terintegrasi profil pelajar Pancasila di SMP Muhammadiyah Ambon dikatakan Valid, praktis, dan efektif. LKPD Dikatakan valid karena hasil penelitian menunjukan ketiga validator memberikan nilai rata-rata kevalidan sebesar 3,4 dengan kategori Valid, LKPD dikatakan praktis karena diperoleh dari hasil respon peserta didik dan guru terhadap LKPD dengan nilai rata-rata sebesar 3,38 dengan kategori praktis, serta LKPD dikatakan efektif karena diperoleh dari nilai tes hasil belajar sebesar 85% dengan kategori efektif.

B. Saran

1. **Bagi Guru,** disarankan untuk memanfaatkan LKPD berbasis *Make a Match* ini sebagai alternatif media pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, terutama untuk materi sistem pencernaan manusia. LKPD ini juga dapat menjadi sarana untuk menanamkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran.
2. **Bagi Sekolah,** hendaknya mendukung penggunaan bahan ajar inovatif seperti LKPD ini dalam proses pembelajaran dengan menyediakan fasilitas yang mendukung dan memberikan pelatihan kepada guru untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang kreatif dan kontekstual.
3. **Bagi Peneliti Selanjutnya,** diharapkan dapat mengembangkan LKPD ini pada materi lain serta melakukan uji efektivitas dengan jangkauan sampel yang lebih luas agar hasilnya lebih general dan berdampak signifikan terhadap peningkatan mutu pembelajaran.