

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA
PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS DI KELAS VIII SMP
NEGERI 18 MALUKU TENGAH**

SKRIPSI



OLEH:

RAHMA WATY LUMAELA

NIM:180303036

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KAGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS DI KELAS VIII SMP NEGERI 18 MALUKU TENGAH

NAMA : RAHMA WATI LUMAELA

NIM : 180303036

PRODI/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jumat tanggal 20 Desember 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH


Pembimbing I : Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I ()

Pembimbing II : Nani Sukartini Sangkala, M.Si ()

Penguji I : Nurlaila Schuwaky, M.Pd ()

Penguji II : Dina Amalya Lapele, M.Pd ()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bahwa ini:

Nama : Rahma Waty Lumaela
Nim : 180303036
Program studi : Pendidikan Matematika
Judul : Efektivitas Penerapan Model pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi Persamaan garis Lurus Di Kelas VIII SMP Negeri 18 Maluku Tengah

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Desember 2024

Saya yang menyatakan

A 10,000 Indonesian Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRAL TEMER', and 'D4FANX185351787'.

RAHMA WATI LUMAELA
NIM : 180303039

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Jika malam bisa menjadi siang, jika pacar bisa menjadi mantan, jika kawan bisa menjadi lawan dan jika besok bisa menjadi masa kini, maka percayalah jika jalanmu dipenuhi kesulitan maka selanjutnya kesuksesan yang menemanimu-

Selalu optimis dan jangan pantang menyerah, kesuksesan hanya untuk orang-orang yang berani

Sederhana ini Sebagai Baktiku Kepada kedua orang tua yang sungguh sangat penulis cintai yaitu Ibunda Tercinta Masita Tatisina dan Ayahanda Tercinta aendukung dalam kondisi apapun dan menjadi motivator terbaik dalam hidup penulis, serta terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, pengorbanan dan untaian do'a yang tiada henti untuk kebaikanku. Untuk saudara dan saudaraku Mansyahrul lumaela yang telah mendukung, memotivasi, menghibur dan memberikan kasih sayang dengan penuh kesabaran bagi penulis.

Semoga karya kecil ini akan menjadi salah satu wujud baktiku untuk membalas kebaikan kalian, keluargaku tercinta.

Tak lupa pula untuk persembahkan kepada Almater tercinta khususnya Jurusan Pendidikan Matematika.

ABSTRAK

Rahma Wati Lumaela, NIM 180303039, dosen pembimbing I, **Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I** dan Pembimbing II **Nani Sukartini Sangkala, M.Si**, Judul: **Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi Persamaan Gars Lurus Di Kelas VIII SMP Negeri 18 Maluku Tengah**. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon, 2025.

Kemampuan berfikir kreatif merupakan kemampuan untuk memunculkan atau menghasilkan ide-ide baru, sedangkan pembelajaran berbasis masalah merupakan suatu strategi pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan pembelajaran dengan mewajibkan siswa untuk mempelajari pelajaran sambil memecahkan masalah. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Efektivitas penerapan pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa pada materi persamaan garis lurus di kelas VIII SMP Negeri 18 Maluku Tengah

Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen Design*. Penelitian ini merupakan penelitian yang melibatkan dua kelompok sampel yaitu kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan dan satu kelompok sampel lainnya sebagai kelompok control.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah (PBM) efektif dalam meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa SMP Negeri 18 Maluku Tengah. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis keterlaksanaan model PBM yang efektif menghasilkan hasil *post-test* pada kedua kelas yakni nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 83,99 dan nilai rata-rata kelas kontrol 70,96, maka dapat diketahui bahwa hasil kemampuan berfikir kreatif siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Adapun hasil dari *effect size* keterlaksanaan model pembelajaran berbasis masalah diperoleh nilai sebesar 0,84 termasuk dalam kategori tinggi yang berarti efektif, maka model pembelajaran berbasis masalah (PBM) dinyatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan berfikir kreatif.

Kata Kunci. *Pembelajaran berbasis masalah, kemampuan berfikir kreatif*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya, dan tidak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menaungi kita dari zaman jahiliyah sehingga kita berada dalam manisnya Iman dan Islam seperti sekarang ini. Hasil yang berjudul **“Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus Di Kelas VIII SMP Negeri 18 Maluku Tengah .”** *Alhamdulillah* dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil ini, banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun, berkat keyakinan, bantuan, serta dukungan dari keluarga, dosen pembimbing, dan teman-teman semua, sehingga segala kesulitan yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati hendak menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag selaku Rektor IAIN Ambon, wakil Rektor I, Dr. Samad Umarella wakil Rektor II Dr. Saidin Ernas dan wakil Rektor III, Dr. Abubakar Kabakoran
2. Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon dan Djafar Lessy, M.Si.,Ph.D selaku Wakil Dekan

- I, Cornelia Pary, M.Pd. selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Ag selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
 4. Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I sebagai Pembimbing I dan Nani Sukartini Sangkala, M.Si sebagai Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, nasihat, waktu, tenaga, pikiran, dan kepercayaan yang sangat berarti kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
 5. Nurlaila Sehuwaky, M.Pd, sebagai Penguji I dan Dina Amalya Lapele, M.Pd sebagai Penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan yang berharga bagi penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
 6. Seluruh Dosen, Staf dan Pegawai pada Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang telah membekali Penulis dengan ilmu dan pelayanan yang baik selama dibangku perkuliahan.
 7. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas berupa literatur yang dibutuhkan penulis sehingga terselesainya skripsi ini.
 8. Kepala Sekolah SMP Negeri 18 Maluku Tengah beserta staf dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
 9. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Matematika kelas “B” serta teman-teman Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan

Matematika Agkatan 2018 yang telah membantu dan memberikan motivasi partisipasinya selama penulis menyelesaikan skripsi sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Akhir kata semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak In Syaa Allah memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Dengan demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kita semua. Aamiin.

Ambon, Juli 2024

Penulis



Rahma Wati Lumaela
NIM : 180303039

\

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Belajar Matematika	8
B. Pembelajaran Berbasis Masalah	10
C. Kemampuan Berfikir Kreatif	17
D. Penelitian Yang Relevan.....	26
E. Kajian Materi	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Desain Penelitian.....	33
E. Instrument Penelitian	34
F. Tehnik Pengumpulan Data	34
G. Prosedur Penelitian	37

H. Teknik Analisa Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Analisis Data	42
C. Analisis Data Hasil Uji.....	45
D. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	60