

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian *mixed method* tentang kemampuan komunikasi matematis siswa dalam memecahkan soal literasi matematika berbasis kemaritiman di kelas X-NKPI SMK Al-Wathan Ambon dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), peneliti menghasilkan beberapa temuan penting yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Profil kemampuan komunikasi matematis menunjukkan bahwa siswa dengan kategori tinggi telah memenuhi tiga indikator kemampuan komunikasi matematis, yaitu menggunakan bahasa matematika, mampu merepresentasi matematika dan mampu menginterpretasi ide-ide matematika dengan baik. Sedangkan siswa dengan kategori sedang telah memenuhi dua indikator kemampuan komunikasi matematis, dan mampu menginterpretasi ide-ide matematika dengan baik. Namun, untuk siswa dengan kategori rendah belum memenuhi tiga indikator kemampuan komunikasi matematis, yaitu menggunakan bahasa matematika, mampu merepresentasi matematika dan mampu menginterpretasi ide-ide matematika dengan baik.
2. Hubungan antara kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan pemecahan masalah berdasarkan uji korelasi menunjukkan hubungan yang sangat kuat ($r = 0,841; p < 0,01$). Artinya siswa yang mampu

menyampaikan ide-ide matematis secara jelas dan logis cenderung juga mampu memecahkan soal literasi matematika berbasis kemaritiman. Secara kualitatif, komunikasi matematis memiliki peran penting dalam setiap tahapan pemecahan masalah, mulai dari perumusan masalah, penerapan konsep matematika, penafsiran Solusi, hingga evaluasi hasil. Kemampuan ini mendukung proses pengorganisasian informasi, penyusunan model, visualisasi, serta penyampaian solusi secara logis dan sesuai dengan konteks.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis pada penelitian ini yaitu faktor internal seperti ketahanan matematika, efikasi diri, kecerdasan, gaya belajar, dan kemandirian belajar. Sedangkan untuk faktor eksternal seperti lingkungan belajar dan media pembelajaran. Sementara untuk metode pembelajaran belum teridentifikasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta hasil analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika berbasis kemaritiman di kelas X-NKPI SMK Al-Wathan Ambon dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), peneliti menghasilkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih menyeluruh terhadap kemampuan komunikasi matematis lisan juga karena penelitian ini hanya terbatas pada kemampuan komunikasi

matematis tulisan dan visual. Selain itu, melakukan penelitian lebih mendalam terhadap faktor eksternal seperti metode pembelajaran yang mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis.

2. Guru disarankan untuk mengintegrasikan konteks kemaritiman ke dalam pembelajaran matematika agar materi lebih bermakna dan relevan dengan kehidupan siswa, sehingga dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.
3. Siswa diharapkan dapat terus melatih kemampuan komunikasi matematis melalui soal-soal berbasis kemaritiman.