

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa siswa ditinjau dari kemampuan interpretasi siswa dalam mengintegrasikan matematika pada permainan tradisional congklak berada pada kategori sangat rendah dengan nilai 30,833 dan standar deviasi 367,197 dari 12 siswa. Berdasarkan data yang telah diolah dan diperkuat dengan tes wawancara dapat diketahui bahwa subjek WN dan subjek NFR dengan materi barisan dan deret aritmetika, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kemampuan dalam mengintegrasikan matematika pada permainan tradisional congklak pada siswa subjek WN dan subjek NFR berada pada tingkat tinggi yakni ada yang mampu memenuhi indikator kemampuan interpretasi siswa dengan baik yaitu menyebutkan informasi yang diperoleh dari masalah, mengubah informasi dalam bentuk kalimat matematika, dan menuliskan kesimpulan dengan tepat.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian ini, ada hal yang dapat penulis sampaikan, yakni sebagai berikut.

1. Guru

Seorang guru harus lebih memperhatikan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran. Terutama pada guru matematika agar dapat lebih memperhatikan kemampuan belajar siswa dalam proses pembelajaran

matematika terutama pada barisan dan deret aritmatika dalam permainan tradisional dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi-materi sebelumnya agar siswa memiliki pemahaman kognisi yang sangat bermakna dan dapat digunakan pada penyelesaian masalah yang lebih luas.

2. Siswa

Sebagai seorang pelajar yang baik hendaknya selalu berusaha untuk mengembangkan pengetahuan yang telah ada dengan mengaitkan berbagai konsep relevan yang diperoleh.

3. Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi peneliti yang lain dan dapat dikembangkan lagi dengan mengambil subjek yang lebih besar, penelitian serupa juga biasa dilakukan untuk konsep matematika lainnya.