

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
LITERASI MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR  
DI SMP NEGERI 41 BURU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi salah satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Matematika (IAIN)



**DISUSUN  
OLEH**

**WA RUKMA  
190303052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON (IAIN)**

**2025**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK BERBASIS LITERASI  
MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN  
DATAR DI SMP NEGERI 41 BURU

**NAMA** : WA RUKMA

**NIM** : 190303052

**JURUSAN/KELAS** : PENDIDIKAN MATEMATIKA / B

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN  
AMBON


Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan ,  
pada Hari Rabu tanggal 9 Juli Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai  
salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu  
Pendidikan Matematika.

### DEWAN MUNAQASYAH

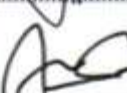
**Pembimbing I** : Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd

()

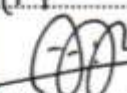
**Pembimbing II** : Nurlaila Sehuwaky, M.Pd

()

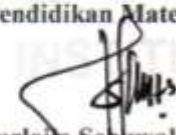
**Penguji I** : Nani Sukartini Sangkala, M.Si

()


**Penguji II** : Gamar Assagaf, M.Pd

()

Diketahui Oleh :  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

  
Nurlaila Sehuwaky, M.Pd  
NIP. 198409172018012022

Disahkan Oleh :  
Dekan FITK IAIN Ambon

  
Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd  
NIP.197712062005012006

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Wa Rukma

Nim : 190303052

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut dari gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Ambon, 2025

Yang membuat pernyataan,



Handwritten signature of Wa Rukma.

Wa Rukma  
NIM: 190303052

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS. Ar’d: 11)

“Sebagaimana firman Allah dalam QS. Ar-Ra’d:11, pengembangan LKPD ini adalah ikhtiar kecil untuk mengubah pembelajaran menjadi lebih bermakna dan literat.

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh cinta dan kerinduan kepada:

Ayahanda dan Ibunda Tercinta La Bardin dan Wa Hasna yang telah kembali ke haribaan Allah Swt. Terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tak pernah terputus. Meski raga telah tiada, kasih sayang dan nasehat kalian tetap menjadi penerang jalan hidupku, semoga segala amal kebaikan yang telah kalian tanamkan menjadi pemberat timbangan amal di akhirat, dan ilmu yang kalian wariskan melalui didikan dan kasih sayang menjadi pahala yang terus mengalir untuk kalian. Al-Fatihah untuk ayah dan ibu tercinta. Kepada kakak saya yaitu Wa Samsulia. Teruntuk kakak tersayang Wa Ramiana dan Wa Danina yang sudah sabar dan selalu memenuhi kebutuhan kuliah saya. Juga kepada Saudara sekandung serta ponakan yang tidak pernah bosan-bosan memberikan dorongan moral dan spiritual sebagai kekuatan dan inspirasi serta motivasi selama penulis menjalankan pendidikan.

Untuk kedua dosen pembimbing dan penguji yang telah memberikan arahan serta bimbingan dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

## ABSTRAK

Wa Rukma. 190303052. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Literasi Matematika Pada Materi Bangun Datar Di SMP Negeri 41 Buru, Kelas VII*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, FTIK IAIN Ambon, Pembimbing (1) Dr. Ajeng Gelora Mastuti M.Pd., (2) Nurlaila Sehuwaky, M.Pd

Kemampuan literasi matematika merupakan salah satu kemampuan yang penting dimiliki siswa. Dalam hal ini prosesnya melibatkan kemampuan berpikir matematis yang diawali dengan kemampuan mengidentifikasi dan memahami masalah untuk merumuskan, menerapkan, dan menafsirkan matematika dalam berbagai konteks. Penelitian ini dilakukan karena rendahnya kemampuan literasi matematis siswa. Literasi matematika merupakan kemampuan untuk mengidentifikasi, memahami, dan *menggunakan* konsep-konsep matematika dalam konteks kehidupan nyata. Pengembangan LKPD ini dilakukan menggunakan model penelitian dan pengembangan (R&D) dengan pendekatan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli, angket praktikalitas guru, siswa, dan angket efektivitas. Hasil validasi diperoleh ahli materi 3,6%, media 4,00%, bahasa 4,00% menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan sangat valid dengan tingkat kelayakan tinggi. Hasil angket praktikalitas guru diperoleh presentase kepraktisan sebesar 87,77% dan kepraktisan siswa 86,29% dengan kriteria praktis. Hasil tahap implementasi diperoleh keefektifan LKPD sebesar 87,87% dengan kategori efektif. Dengan demikian, LKPD berbasis literasi matematika ini diharapkan dapat menjadi media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi bangun datar serta kemampuan mereka dalam menerapkan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis literasi matematika yang dikembangkan menggunakan pendekatan ADDIE efektif, praktis, dan relevan untuk mendukung pembelajaran pada materi bangun datar. LKPD ini diharapkan dapat menjadi alternatif media pembelajaran inovatif yang meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di tingkat SMP.

**Kata Kunci :** *LKPD, Literasi Matematika, Bangun Datar, SMP Negeri 41 Buru.*

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan rasa syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt, atas limpahan nikmat yang diberikan-Nya kepada kita semua berupa kesehatan dan kesempatan sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dan terlebih lagi nikmat Iman dan Islam sampai saat ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada kekasih kita dan suri tauladan kita Rasulullah Muhammad Saw baik keluarga, sahabat, ta'bin dan para pengikutnya hingga akhir zaman dan semoga kita termaksud orang yang mendapatkan syafaatnya kelak di hari akhir.

Selanjutnya patut kiranya dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas atas bantuan dari berbagai pihak terkemas dalam sumbangsih pemikiran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Oleh karenanya banyak ungkapan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag. selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Samad Umrella, M.Pd. selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Saidin Emas, S.Ag, M.Si. Selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Serta Dr. Abubakar Kabakoran, M.Si. Selaku wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan Dan Kerja sama.
2. Dr. St. Jumaeda, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon, Djafar Lessy, M.Si., Ph. D, M selaku Wakil Dekan I, Hj. Cornely Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Nurlaila Sehuwaky M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Dan Dina Amalya Lapele, M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Dr. Ajeng Gelora Mastuti. M.Pd. Selaku Pembimbing I Dan Dr. Nurlaila Sehuwaky M.Pd, Selaku Pembimbing II yang telah sabar

membimbing dan mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Nani Sukartini Sangkala M.Pd. Selaku penguji I, Dan Gamar Assagaf, M. Pd. Selaku penguji II, yang senantiasa memberikan bimbingan kontribusi positif serta gambaran sehingga skripsi ini terselesaikan.
6. Terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda La Bardin dan Ibunda tersayang Wa Hasna, *Terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tak pernah terputus. Meski raga telah tiada, kasih sayang dan nasehat kalian tetap menjadi penerang jalan hidupku.*
7. Yang tercinta saudara sekandung dan keponakan yang tidak sempat penulis sebut namanya satu persatu, yang telah memberikan dorongan dan juga motivasi selama perjalanan perkuliahan.
8. Kepada sahabat terbaik Fatri Mahu dan Intan Nuraini Renhoat yang telah menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang saling menguatkan meski masing-masing dari kita hampir patah dalam memperjuangkan pendidikan.
9. Semua teman-teman seperjuangan yang luar biasa Pendidikan Matematika kelas B angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan.
- 10 Bapak ibu dosen maupun asisten dosen serta seluruh pegawai di lingkungan kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon khususnya di lingkup Fakultas Tarbiyah. dan keguruan atas segala usaha, dan Ilmu pengetahuan serta pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan.
- 11 Kepada SMP Negeri 41 Buru beserta staf dewan guru yang turut serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut

Semua pihak yang telah membantu memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Akhirnya kepada Allah Swt semata penulis serahkan segala urusan. Semoga semua pihak

yang membantu penyusun mendapatkan pahala terbaik di sisi Allah Swt, serta semoga apa yang saya susun ini juga bermanfaat bagi semua orang khususnya kepada penulis sendiri.

Ambon, 16 juni 2025



Wa Rykma  
190303052

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Batasan Masalah.....	10
F. Defenisi Operasional .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teori .....	13
1. Pengembangan Bahan Ajar .....	13
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	15
3. Manfaat LKPD .....	18
4. Macam-macam LKPD .....	19
5. Kelebihan dan Kekurangan LKPD .....	20
6. Komponen LKPD .....	22
B. Literasi Matematika.....	23
C. PISA .....	25
a. Pengertian Pisa .....	25
b. Konten Pisa .....	40
c. Cara Penilaian Pisa .....	42
d. Manfaat Pisa .....	43
e. Soal Pisa .....	43
f. Contoh Soal Pisa .....	44

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Desain Penelitian .....	46
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	48
C. Prosedur Pengembangan .....	48
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .....	62
F. Uji Coba Produk .....	64
G. Teknik Analisis Data .....	64
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Hasil Pengembangan .....	68
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	68
2. Tahap Merancang ( <i>Design</i> ) .....	74
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	81
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	93
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	108
B. Pembahasan.....	109
a. Hasil Pengembangan LKPD Berbasis Literasi Matematika Pada Materi Bangun Datar Di SMP Negeri 41 Buru .....	109
b. Kualitas Pengembangan LKPD Berbasis Literasi Matematika Pada Materi Bangun Datar Di SMP Negeri 41 Buru .....	115
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>125</b>
A. Simpulan .....	125
B. Saran .....	127

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

3.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	58
3.2 Kisi-kisi Validasi Materi LKPD Ahli Materi .....	58
3.3 Kisi-kisi Validasi Media LKPD Ahli Media .....	59
3.4 Kisi-kisi Validasi Bahasa LKPD Ahli Bahasa .....	59
3.5 Kisi-kisi Praktikalitas Guru .....	60
3.6 Kisi-kisi Praktikalitas Siswa .....	61
3.7 Kategori Validasi .....	65
3.8 Kriteria Pemberian Skor Kepraktisan .....	65
3.9 Kriteria Presentase Praktikalitas LKPD .....	69
3.10 Klasifikasi Presentase Efektifitas LKPD .....	67
4.1 Kompetensi Inti (KI) Kompetensi Dasar (KD) Materi Bangun Datar .....	69
4.2 Data Hasil Validasi Oleh Ahli Materi .....	84
4.3 Data Hasil Validasi Oleh Ahli Media .....	86
4.4 Data Hasil Validasi Oleh Ahli Bahasa .....	87
4.5 Data Hasil Angket Praktikalitas Oleh Guru .....	90
4.6 Data Hasil Angket Praktikalitas Siswa .....	92
4.7 Hasil Pre-Test Kelas VII .....	94
4.8 Data Hasil Efektifitas Siswa .....	103
4.9 Hasil Post-Test Kelas VII .....	105

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Soal Literasi Matematika Kain Tradisional Maluku .....	44
3.1 Tahapan-Tahapan Model Pengembangan ADDIE .....	48
4.1 Tampilan Soal Belum di Revisi .....	83
4. 2Tampilan Soal Setelah di Revisi .....	83
4.3 Tampilan Cover Belum di Revisi .....	85
4.4 Tampilan Cover Setelah di Revisi .....	85
4.5 Revisi Cover .....	89
4.6 Gambar Jawaban Akhir Contoh Soal Nomor 1 Hilang .....	90
4.7 Siswa Mengerjakan Soal Pretest .....	95
4.8 Evaluasi Latihan Soal.....	97
4.9 Hasil Karya Siswa .....	98
4.10 Siswa Berdiskusi Secara Berkelompok Mengerjakan LKPD 1 .....	99
4.11 LKPD 1 .....	100
4.12 Mengulas Ulang Materi Pertama Dan LKPD 1 .....	101
4.13 LKPD 2 .....	102
4.14 Peneliti Menjelaskan Kepada Kelompok yang Belum Mengerti.....	102
4.15 Siswa Mengerjakan Soal Postest.....	105
4.16 Jawaban Pretest .....	107
4.17 Jawaban Postest.....	107
4.18 Jawaban Siswa Kategori Tinggi S26.....	119
4.19 Jawaban Siswa Kategori Tinggi S33.....	120
4.20 Jawaban Siswa Kategori Sedang S8 .....	121
4.21 Jawaban Siswa Kategori Rendah S1 .....	122
4.22 Jawaban Siswa Kategori Rendah S22 .....	123

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Angket Validasi Instrumen Materi
2. Angket Instrumen Praktikalitas LKPD Guru
3. Angket Instrumen Praktikalitas LKPD Siswa
4. Angket Instrumen Efektivitas LKPD Siswa
5. Surat Izin Penelitian di SMP Negeri 41 Buru
6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
7. Surat Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik (KESBANG)
8. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran
9. Dokumentasi Selama Penelitian
10. Soal Pretest Materi Bangun Datar
11. Hasil Pre-Test Kelas VII
12. Soal Posttest Materi Bangun Datar
13. Hasil Post-Test Kelas VII
14. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
15. Lembar Wawancara Guru Matematika