

**ANALISIS KEYAKINAN EPISTEMOLOGI SISWA DALAM
PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI DI
SMP NEGERI 23 AMBON**

SKRIPSI



Oleh:

**SRI UTAMI RUMAIN
NIM. 190303024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYA DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS KEYAKINAN EPISTIMOLOGI
SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH
PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI DI SMP
NEGERI 23 AMBON

NAMA : SRI UTAMI RUMAIN

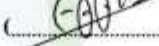
NIM : 190303024

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON


Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 29 Oktober Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Gamar Assagaf, M.Pd ()

Pembimbing II : Archisthea Amahoru, M.PSI ()

Penguji I : Rusmin Madia, M.Pd ()

Penguji II : Dina Amalya Lapele, M.Pd ()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Nurlaila Schuwaky, M.Pd
NIP. 198409172018012022

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon


Dr. Hj. St. Jamaeda, M.Pd
NIP. 197712062005012006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	Sri Utami Romain
Nim	190303024
Program Studi	Pendidikan Matematika
Fakultas	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul	Analisis Keyakinan Epistemologi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Relasi Dan Fungsi Di Smp Negeri 23 Ambon

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil penelitian atau karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 24 Oktober 2025

Yang Membuat Pernyataan



Sri Utami Romain
NIM. 190303024

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan

kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286).

*“Tuntutlah ilmu. Di saat kamu miskin, ia akan menjadi
hartamu. Di saat kamu kaya, ia akan menjadi perhiasanmu”*

(Luqman Al-Hakim)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim,

Karya ini kupersembahkan kepada :

*Cinta pertama dan sekaligus menjadi sosok yang menginspirasi penulis
yaitu Ayahanda Ahmad Rumain dan Ibunda Taiba Rumain.*

*Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah mencari nafkah
untuk memenuhi kebutuhan finansial penulis selama ini. Serta doa yang terselip
di setiap sholatnya demi keberhasilan penulis mewujudkan harapan dirinya dan
semua orang.*

*Tak lupa juga terima kasih ku sampaikan kepada Saudara tercinta
Saidin Rumain, Nirma Rumain, Nia, Ratna, nengsi atas segala doa, kasih
sayang, dukungan, fasilitas, serta perhatian yang telah diberikan kepada penulis
selama ini.*

*Untuk sahabat-sahabat seperjuanganku, dan Almamaterku IAIN
Ambon “Yang selama ini aku perjuangkan” Kepada orang-orang yang aku
sayang terimalah skripsi ini sebagai tanda bukti perjuanganku dalam
menyelesaikan studi.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahilalahirabbil'alamin segala puji hanya milik Allah SWT. Tiada kata yang mampu menghiaskan rasa syukur atas semua yang telah diberikan-Nya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir. Tak lupa pula salawat serta salam penulis haturkan kepada baginda nabi besar Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau dan para sahabat serta keluarganya hingga saat ini kita semua masih dalam naungan ajarannya yaitu islam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul sampai skripsi ini disempurnakan, khususnya kepada Ibunda Taiba Romain dan Ayahanda tercinta Ahmad Romain dan saudara-saudara sekandungku, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pengorbanan dan untaian doa yang tiada henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenalkanlah penulis menyampaikan terimakasih yang tulus kepada :

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag selaku Rektor UIN A.M Sangadji Ambon beserta para Wakil Rektor yang telah berjasa dalam mengembangkan kampus tempat penulis menuntut ilmu


2. Dr. Siti Jumaeda, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, serta para wakil Dekan.
3. Ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ibu Dina Amalya Lapela, M. Pd selaku sekretaris Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Ibu Gamar Assagaf, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Archristhea Amahoru M.Psi selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan, arahan, petunjuk serta bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
5. Bapak Rusmin Madia, M. Pd selaku Penguji I dan Ibu Dina Amalya Lapela selaku Penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat berguna bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada proses perkuliahan.
7. Seluruh pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Ambon, dan Guru Matematika beserta staff tenaga pendidik lainnya yang telah membantu selama melakukan penelitian.
9. Siswa siswi SMP Negeri 23 Ambon yang telah membantu proses penelitian penyusun selama melakukan penelitian.
10. Ayahanda tercinta Ahmad dan Ibunda tersayang Taiba Rumain selaku orang tua yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang sangat luar biasa kepada penulis disertai dengan do'a dan pengorbanan yang iklas

dan tulus, yang tak pernah terlupakan oleh penulis semoga itu semua menjadi amal jariah serta mendapat pahala disisi Allah SWT Aamiin.

11. Saudara saudariku Saidin Romain, Nirma Romain, Nia, Ratna, nengsi yang sudah menjadi kekuatanku selama ini serta selalu membantu dan menemani penulis dalam masa-masa yang sulit.
12. Terimah kasih kepada seseorang yang penulis tidak sebutkan namanya, terima kasih atas dukungan, bantuannya selama ini
13. Rekan-rekan seperjuangan, angkatan 2019 Prodi Pendidikan Matematika IAIN Ambon terutama teman-teman matematika yang senasib dan seperjuangan yang senantiasa menjadi penyemangat atas dukungan dan bantuannya selama ini semoga tetap solid dan tetap terjaga kebersamaannya. .
14. Sahabatku Dewi Tomia yang selama ini menyisikan waktu, yang selalu siap menjadi teman curhat dan saling menguatkan di setiap kesulitan..
15. Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita. Aamiin.

Ambon, Oktober 2025

Penulis



Sri Utami Romain

NIM: 190303024

ABSTRAK

Sri Utami Romain, NIM. 190303024, Judul ” Analisis Keyakinan Epistemologi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Relasi Dan Fungsi Di SMP Negeri 23 Ambon. Di bawah bimbingan Gamar Assagaf, M.Pd (Pembimbing I) dan Archisthea Amahoru, M.Psi (Pembimbing II). Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri A.M Sangadji Ambon.

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat menentukan perkembangan dan perwujudan dari individu, terutama bagi pembangunan bangsa dan negara. Untuk mewujudkan semua itu, sistem pendidikan yang baik pun belum cukup jika tidak diimbangi dengan niatan atau dorongan dari dalam diri siswa atau yang disebut dengan keyakinan epistemologi didalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keyakinan epistemologi siswa dalam pemecahan masalah pada materi relasi dan fungsi di SMP Negeri 23 Ambon.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 24 siswa kelas VII, dengan instrumen berupa tes esai, angket, catatan lapangan, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 42,5; sebanyak 65% siswa berada pada kategori sedang, 15% kategori tinggi, dan 20% kategori rendah. Sementara itu, hasil angket memperlihatkan bahwa keyakinan epistemologi siswa berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 54,24, di mana 91,18% siswa memiliki keyakinan positif terhadap pembelajaran matematika. Data tersebut mengindikasikan adanya hubungan positif antara keyakinan epistemologi dengan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa tergolong sedang dimana sebagian besar mampu memahami masalah namun kesulitan menentukan strategi dan menyimpulkan hasil. Keyakinan epistemologi siswa tergolong baik ditandai sikap positif, optimisme, dan kepercayaan diri dalam mempelajari serta menyelesaikan soal. Siswa umumnya memahami istilah dan konsep matematika, mengikuti langkah penyelesaian secara terstruktur, dan menunjukkan kesungguhan serta motivasi tinggi, meski sebagian kecil masih kurang percaya diri saat menghadapi soal yang menuntut penggunaan rumus tertentu.

Kata kunci: *keyakinan epistemologi, pemecahan masalah, relasi dan fungsi, matematika SMP*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penjelasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Keyakinan Epistemologi Matematika	13
B. Indikator Keyakinan Epistemologi	19
C. Pemecahan Masalah Matematika.....	21
D. Epistemic Cognition dalam Memecahkan Masalah Matematika	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	41
2. Deskripsi Hasil Sebaran Angket.....	51

B. Pembahasan.....	59
BAB V Penutup	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	