

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa secara umum kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berada pada kategori sedang dengan rata-rata nilai 42,5. Sebagian besar siswa mampu memahami permasalahan tetapi masih mengalami kesulitan dalam menentukan strategi penyelesaian dan menyimpulkan hasil akhir. Sementara itu, hasil angket menunjukkan bahwa keyakinan epistemologi siswa berada pada kategori baik dengan rata-rata skor 54,24, Hal ini terlihat berdasarkan lima indikator yang dianalisis, bahwa siswa menunjukkan sikap positif, optimisme, dan kepercayaan diri dalam mempelajari serta menyelesaikan soal, meskipun dianggap sulit..

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru matematika untuk lebih menekankan strategi pembelajaran yang mendorong siswa menuliskan kesimpulan akhir, melakukan verifikasi jawaban, dan membiasakan penggunaan soal berbasis konteks nyata agar meningkatkan kepercayaan diri siswa. Guru juga diharapkan dapat memberikan bimbingan lebih intensif kepada siswa yang masih berada pada kategori rendah agar tidak tertinggal.

Bagi siswa, diharapkan terus melatih kemampuan pemecahan masalah melalui latihan soal yang bervariasi dan berusaha untuk selalu percaya diri menghadapi tantangan matematika. Selain itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan dengan melibatkan model pembelajaran inovatif, agar dapat memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai hubungan antara keyakinan epistemologi dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.