

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas penerapan model pembelajaran kontekstual terintegrasi nilai keislaman pada materi aljabar terhadap hasil belajar siswa kelas VII-3 SMP Muhammadiyah Ambon, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran tersebut efektif terhadap hasil belajar siswa pada *pretest* sebesar 33,35 dan *posttest* sebesar 70,76. Kemudian dilanjutkan dengan uji N-Gain yang menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,5571 (kategori sedang) dan hasil uji *wilcoxon* untuk melihat signifikansi perbedaannya diperoleh Nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Yang artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar *pretest* dan *posttest*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran kontekstual terintegrasi nilai keislaman layak diterapkan secara luas, terutama dalam pembelajaran matematika yang cenderung dianggap abstrak oleh siswa.

1. Guru disarankan untuk merancang aktivitas pembelajaran yang relevan dengan kehidupan sehari-hari dan menyisipkan nilai-nilai keislaman secara alami dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan kajian ini pada materi matematika lainnya atau jenjang pendidikan yang berbeda, serta

menggunakan metode penelitian yang lebih luas seperti kuasi eksperimen atau eksperimen murni agar diperoleh hasil yang lebih kuat secara generalisasi. Diharapkan pula adanya pengembangan instrumen observasi yang lebih sistematis untuk merekam perubahan sikap dan karakter siswa secara lebih mendalam. Dengan demikian, pembelajaran matematika dapat lebih bermakna, efektif, dan mampu membentuk karakter siswa yang unggul secara akademik dan spiritual.