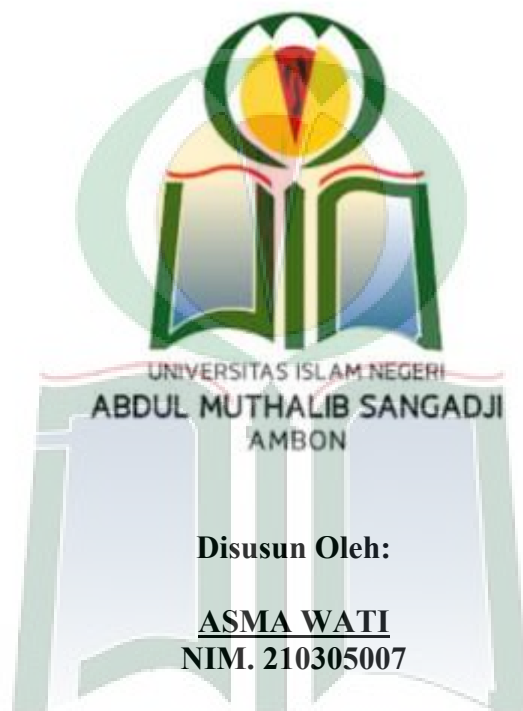


**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS *RADEC* TERHADAP KEMAMPUAN BEKERJA SAMA
DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI OLAS**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ABDUL MUTHALIB SANGAJI AMBON
AMBON
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS RADEC TERHADAP KEMAMPUAN BEKERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS DI IV SD NEGERI OLAS

NAMA : ASMA WATI

NIM : 210305007

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN A.M SANGADJI AMBON

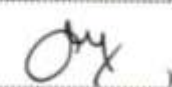
Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jum'at tanggal 28 November Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Prof. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I


(.....)

Pembimbing II : Dr. Sarty Imkari, M.Pd


(.....)

Penguji I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd


(.....)

Penguji II : Eman Wahyudi Kasim, M.Pd


(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Disahkan Oleh :
Dekan FITK UIN
A.M Sangadji Ambon


Eman Wahyudi Kasim, M.Pd
NIP. 19920102201931017


Dr. Hj. St. Junnaeda, M.Pd
NIP. 197712062005012006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asma Wati

NIM : 210305007

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Pengaruh Penggunaan Lembaran Kerja Peserta Didik Berbasis RADEC Terhadap Kemampuan Bekerja Sama dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Matapelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri Olas

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa hasil skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri, jika kemudian hari terbukti bahwa hasil ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka hasil skripsi dan gelar diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 6 Oktober 2025

Penulis



AsmaWati

NIM: 210305007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Degan penuh rasa hormat dan cinta, karya ini saya persembahkan kepada ayah saya Alfian dan ibunda saya Lisna Yati. Terima kasih atas doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang tak pernah putus, sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini dengan baik.
2. Untuk almarhum kaka saya, walau beliau telah tiada semangat, dukungan, serta teladan yang pernah diberikan tetap menjadi sumber motivasi dalam menyelesaikan tugas ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih sayang dan tempat terbaik di sisi-Nya.
3. Demikian juga ketiga adik saya Ali Rudi, Asila dan Saila Riskiya yang selalu menyemagati saya serta tak lupa pula semua keluarga yang selalu mendoakan saya.
4. Kepada teman-teman kelas PGMI A yang saya cintai, terima kasih yang sebesar-besarnya sudah menjadi motivator pendorong dan menjadi keluarga di kampus tercinta.
5. Skripsi ini juga penulis persembahkan Untuk Almamater Tercinta UIN AMSA.

ABSTAK

Asma Wati, NIM 210305007, Dosen Pembimbing I .Prof. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd. I, Pimbimbing II Dr. Sarty Imkari, M.Pd, Judul “Pengaruh Penggunaan Lembaran Kerja Peserta Didik Berbasis RADEC terhadap Kemampuan Bekerja Sama dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri Olas” Program Tudi Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, UIN AMSA, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKPD berbasis RADEC terhadap kemampuan berkerjasama dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS di kelas IV. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Olas dengan jumlah peserta didik 32 orang, dan dilaksanakan pada tahun 2025, Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data meliputi tes dan non tes berupa soal pilihan ganda dan essay, rubrik penilaian kemampuan bekerja sama, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara kuantitatif meliputi: analisis statistik deskriptif dan inferensial. Dari hasil penelitian skor rata-rata *pretest* eksperimen dan kontrol adalah 60,25 dan 54,25. Skor rata-rata *posttest* eksperimen dan kontrol adalah 81,75 dan 62,75. Nilai *posttest* pada kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol, dan skor nilai Rubrik penilaian kemampuan berkerja sama pada kelas eksperimen sebelum menggunakan LKPD berbasis RADEC yaitu 66.50 dan setelah menggunakan LKPD berbasis RADEC yaitu 88.27 setelah menggunakan LKPD berbasis RADEC terdapat peningkatan kemampuan berkerja sama pada peserta didik. Berdasarkan analisis hasil uji koefisiensi determinasi diperoleh nilai R sebesar 0,630 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan linier yang kuat antara LKPD berbasis RADEC terhadap kemampuan berkerja sama dan hasil belajar peserta didik. Dapat disimpulkan LKPD berbasis RADEC berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berkerjasama dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS.

Kata kunci: *RADEC*, Berkerja Sama, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Asma Wati, NIM 210305007, Supervisor I .Prof. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd. I, Supervisor II Dr. Sarty Imkari, M.Pd, Title "The Effect of Using RADEC-Based Student Worksheets on the Ability to Work Together and Student Learning Outcomes in the Science Subject in Grade IV of Olas State Elementary School" Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN AMSA, 2025.

This study aims to determine the effect of the use of RADEC-based LKPD on the ability to cooperate and student learning outcomes in the subject of science in grade IV. This study was conducted at SD Negeri Olas with a total of 32 students, and was implemented in 2025. This study is a type of quantitative research with data collection techniques including tests and non-tests in the form of multiple choice questions and essay pretest-posttest, assessment rubrics for the ability to cooperate, and documentation. The collected data were then analyzed quantitatively including: descriptive and inferential statistical analysis. From the results of the study, the average score of the experimental and control pretests was 60.25 and 54.25. The average posttest scores for the experimental and control classes were 81.75 and 62.75, respectively. The posttest scores for the experimental class were higher than those for the control class, and the score for the collaborative worksheet assessment rubric for the experimental class before using RADEC-based worksheets was 66.50 and after using RADEC based worksheets was 88.27. After using RADEC-based worksheets, there was an increase in students' collaborative worksheets. The coefficient of determination analysis yielded an R value of 0.630, indicating a strong linear relationship between RADEC-based worksheets and students' collaborative worksheets and learning outcomes. It can be concluded that RADEC-based worksheets have an effect on improving students' collaborative worksheets and learning outcomes in the science subject.

Keywords: RADEC, Collaboration, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, tiada kata yang mampu mengkhianatkan rasa syukur atas semua yang telah diberikan-Nya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat-sahabat-Nya serta kaum muslimin yang mengikuti jejaknya yang telah menunjukkan jalan kebenaran dan diridhai Allah SWT.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (UIN) Ambon, Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul skripsi ini disempurnakan, terutama kepada orang tua tercinta. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pengorbanan, dan untaian doa yang tiada henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenalkan penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

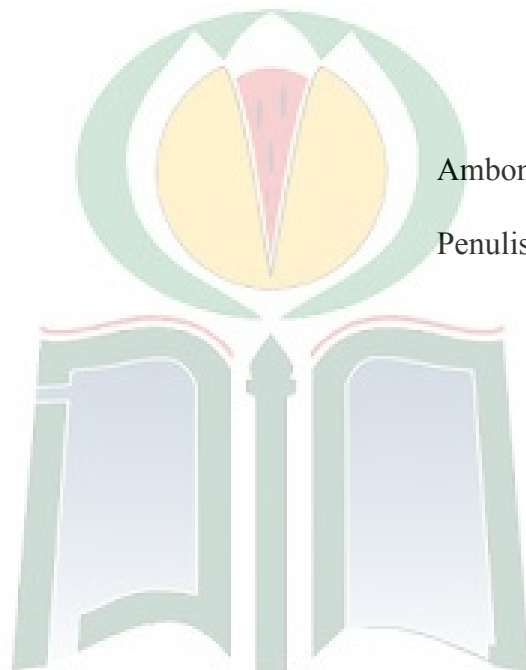
1. Dr. Abidin Wakano, M. Ag., Selaku Rektor UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon ; Dr. Samad Umarella, M. Pd. Selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan pengembangan Lembaga; Dr. Saidin Ernas, M. Si Selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan; Dr. Abubakar

- Kabakoran, M. Si selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon.
2. Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd. I, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan; Dr. Djafar Lessy, M. Si. Ph. D. Selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Pary, M. Pd. Selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan. Dan Dr. Muhajir Abd Rahaman, M. Pd., Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
 3. Eman Wahyudi Kasim M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Siti Nurjanah M. Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 4. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I. Selaku pembimbing I dan Dr Sarty Imkari M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu kepada penulis dalam peoses penyusunan skripsi ini.
 5. Dr. Anasufi Banawi, S.Pd, M.Pd. Selaku penguji I dan Eman Wahyudi Kasim M. Pd. II yang telah membantu dan mengarahkan penulis untuk kesempurnaan penyususnan skripsi ini
 6. Bapak dan ibu dosen serta asisten dosen di lingkup UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon, Khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang penuh dengan dedikasi telah mencurahkan segala perhatian dan ilmu kepada penulis.

7. Kepala sekolah SD Negeri Olas yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SD Negeri Olas, seluruh dewan guru SD Negeri Olas dan peserta didik di SD Negeri Olas yang telah membantu penulis dalam mendapatkan informasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku ayahanda Alfian dan ibunda Lisna Yati yang selalu ada untuk untukku. Keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin dengan doa dan usaha yang tak henti-hantinya sehingga saya bisa sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini akhirnya bisa selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasehat dan doa yang tidak pernah berhenti yang diberikan kepada penulis
9. Ucapan terima kasih kepada kakak sepupu Indra Yani, La Samsul, Darwan Abdullah, Asfina, Dan Dewi Asmarani yang telah membantu, membimbing dan menjadi motivasi terbaik kepada penulis.
10. Terima kasih kepada sahabatku Siti Holida Wagola, Rahmatiya Azriani Rumkel yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis, terima kasih karena selalu membantu dan tidak meninggalkan penulis untuk berdiri sendiri.
11. Ucapkan terima kasih kepada Teman-teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2021 terkhususnya kelas A yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas kebersamaanya selama ini, cada tawa akan selalu dikenang dan tidak akan pernah terlupakan.

12. Ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya.

Penulis serahkan dan kembalikan segala urusan ini, semoga kebaikan Bapak/Ibu, saudara/saudari, Staf-Staf Akademik dan teman-teman diridhoi dan dirahmati Allah SWT. Dan diberikan pahala yang melimpah disisi-Nya. *Aamiin yaa Robbal'Aalamiin*



Ambon, 24 Oktober 2025

Penulis

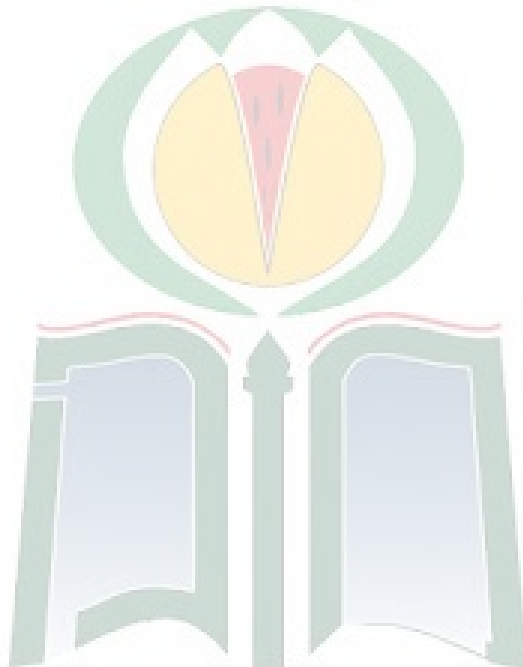
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	11
B. Model Pembelajaran <i>RADEC</i>	16
C. Kemampuan Berkerja Sama.....	20
D. Hasil Belajar.....	23
E. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	25
F. Pembelajaran IPAS	27
G. Kajian Penelitian Relevan	28
H. Kerangka Pikir	30

I. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Variable Penelitian	35
E. Instrument Penelitian	36
F. Langkah-Langkah Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Validitas dan reabilitas.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Diskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Keterbatasan Penelian	61
C. Saran.....	62
D. Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir.....	31
Gambar 2 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	33



DAFTAR TABEL

Tabal 1 Populasi Penelitian.....	35
Tabal 2 Rubrik Penilaian Kemampuan Berkerja Sama.....	39
Tabal 3 Pedoman Kriterion Koefisiensien Korelasi.....	41
Tabal 4 Hasi Uji Normalitas (<i>Pretest</i>) Dan (<i>Posttest</i>)	46
Tabal 5 Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Peserta Didik.....	47
Tabal 6 Hasil Uji Statistic Deskriptif Data Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	48
Tabal 7 Hasil Uji Korelaasi Lkpd Berbasis <i>RADEC</i> Terhadap Kemampuan Berkerja Sama Peserta Didik	49
Tabal 8 Hasil Uji Korelasi Lkpd Berbasis <i>RADEC</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	50
Tabal 9 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi Secara Simultan Variable Lkpd Berbasis <i>RADEC</i> Terhadap Kemapuan Berkerja Sama Dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN	69
1) Soal Tes Pretest.....	69
2) Kisi-Kisi Pretest.....	72
3) Kunci Jawaban Pretest	73
4) Soal Tes Posttest	75
5) Kisi-Kisi Posttest	78
6) Kunci Jawaban Posttest.....	79
7) Skor.....	81
8) Rubric Penelaian Kemampuan Berkerja Sama Peserta Didik	83
LAMPIRAN 2 VALIDASI INSTRUMEN.....	86
1) Lembar Validasi RPP.....	86
2) Lembar Validasi LKPD.....	88
3) Lembar Validasi Lembar Observasi.....	90
4) Lembar Validasi Soal Tes.....	92
LAMPIRAN 3 PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	94
1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94
2) Lembar Kerja Peserta Didik.....	101
LAMPIRAN 4 DATA PENELITIAN	109
1) Non-Tes (Obserfasi).....	109
2) Tabulasi Hasil Tes.....	111
LAMPIRAN 5 HASIL SPSS	117
1) Statistik Deskriptif	117
2) Statistik Inferensial.....	118
LAMPIRAN 6 SURAT-SURAT PENELITIAAN.....	121
1) Surat Izin Penelitian Dari Kampus.....	121
2) Surat Izin Penelitian Dari Kesbampol.....	122

3) Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian Dari Sekolah.....	123
4) Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian Dari Kesbampol	124
LAMPIRAN 7 DOKUMEN TASI	125
1) Foto-Foto.....	125
2) Hasil Kerja Peserta Didik.....	130

