

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk memperoleh data dan mendeskripsikan tentang kemampuan generalisasi siswa terhadap masalah baris dan deret.

B. Lokasi dan waktu penelitian

1. lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon

2. waktu penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 02 juni sampai 02 juli 2025.

C. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini merupakan siswa kelas VIII (delapan) SMP Negeri 23 Kota Ambon. penjarangan subjek dengan memberikan soal tes pertama untuk mengukur kemampuan generalisasi siswa dalam menyelesaikan masalah. kemudian dari tes pertama tersebut diambil siswa yang memenuhi indikator kemampuan generalisasi untuk dilakukan tes kedua, dengan diberikan soal beserta wawancara yang memenuhi indikator kemampuan generalisasi, subjek pada penelitian ini dipilih berdasarkan terpenuhinya indikator kemampuan generalisasi siswa, ketika menyelesaikan soal materi barisan dan deret aritmatika.

Berikut struktur pemilihan subjek:

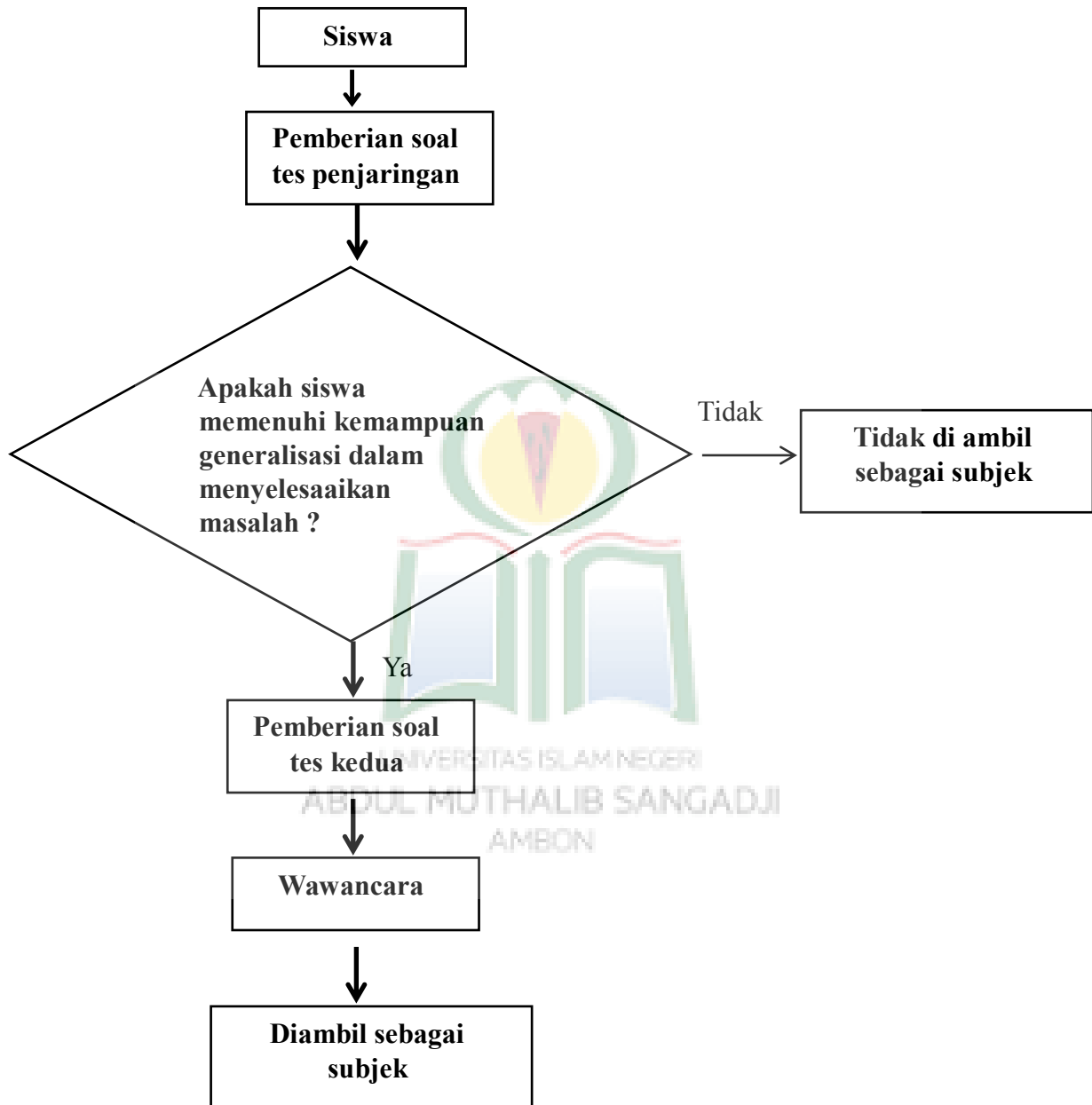
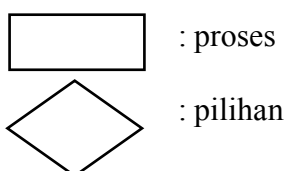


Diagram Proses pengambilan subjek`

Keterangan:



————→ : jalur mundur

————→ : alur maju

D. Instrumen Penelitian

Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Instrumen Utama

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Peneliti sendiri masuk lapangan untuk mengumpulkan data, analisis, dan menarik kesimpulan.

2. Instrumen Pendukung

Instrumen pendukung dalam penelitian ini terdiri atas

a. Soal Tes

Soal tes yang diajukan kepada siswa dibagi soal barisan dan deret, yang berjumlah empat soal. Soal tes ini digunakan untuk mengukur kemampuan generalisasi siswa di SMP Negeri 23 Ambon dengan bentuk soal essay.

b. Pedoman Wawancara

Pada tahap ini peneliti memilih pedoman wawancara yang bebas tidak terstruktur, yakni di mana peneliti menggunakan pedoman wawancara yang berisi pertanyaan yang memuat poin-poin penting yang ingin digali lebih dalam dari responden untuk menguraikan hasil jawaban peserta didik untuk dianalisis kemampuan generalisasi siswa dalam menyelesaikan soal barisan dan deret.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini proses pengumpulan data dilakukan dengan teknik sebagai berikut :

1. Tes

Tes adalah suatu Teknik pengukuran yang didalamnya terdapat berbagai pertanyaan-pertanyaan, atau serangkaian tugas yang harus dikerjakan oleh responden. Sedangkan tes sebagai alat penilaian adalah yang akan diberikan kepada siswa untuk mendapatkan jawaban dari siswa dalam bentuk tulisan (tes tertulis). Jenis tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis, dengan bentuk tesnya yaitu tes pertama dan tes kedua yang berisikan soal baris dan deret. Tes ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan generalisasi siswa dalam menyelesaikan masalah baris dan deret dengan bentuk soal esay.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperkuat data kemampuan generalisasi siswa yang diperoleh dari hasil tes esay barisan dan deret. Wawancara ini dilakukan setelah siswa menyelesaikan soal. Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah jenis wawancara yang tidak terstruktur yakni pertanyaan diajukan secara bebas mengenai apa yang akan diteliti.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen. Dokumentasi yang disajikan dalam penelitian ini dalam bentuk foto, meliputi foto pelaksanaan

penelitian. dokumentasi ini dijadikan sebagai bukti bahwa telah diadakan suatu penelitian yang sifatnya ilmiah dan sesuai dengan konteks

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan langkah yang terpenting untuk memperoleh temuan temuan hasil penelitian. untuk menganalisis data yang di peroleh melalui tes dan wawancara, peneliti melakukan tahap-tahap berikut :

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan langkah awal dalam menganalisis data mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan penemuan polanya dan membuang yang tidak perlu. dengan tujuan untuk memudahkan pemahaman terhadap data yang diperoleh. sehingga data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang jelas, mempermudah peneliti untuk pengumpulan data.

2. Penyajian Data

Setelah data-data terkumpul, peneliti mengelompokkan hal-hal yang serupa menjadi kategori atau kelompok-kelompok agar peneliti lebih mudah untuk melakukan pengambilan kesimpulan

3. Penarikan kesimpulan.

Setelah bahan atau data yang disajikan lengkap selanjutnya peneliti menyimpulkan secara general maupun secara spesifik dengan jelas.