

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa analisis kemampuan generalisasi siswa terlihat mampu dalam menyelesaikan soal barisan dan deret aritmatika yang diwakili oleh dua orang siswa di kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon sebagai berikut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mampu menyelesaikan soal barisan dan deret aritmatika serta memenuhi keempat indikator kemampuan generalisasi. Adapun beberapa kesimpulan pada penelitian ini, yaitu siswa yang menunjukkan kemampuan yang lebih konseptual adalah siswa yang mampu menjelaskan pola secara lebih lengkap, menuliskan bentuk simbolik disertai makna variable, serta melakukan manipulasi aljabar secara runtut dan mengaitkannya dengan konteks soal. Siswa yang menunjukkan kemampuan yang lebih prosedural adalah siswa yang mampu mengenali pola, menggunakan rumus, dan memperoleh hasil yang benar, tetapi penjelasannya lebih singkat dan tanpa uraian konsep yang mendalam dengan demikian siswa tetap mampu memenuhi keempat indikator kemampuan generalisasi, yang menunjukkan bahwa kemampuan generalisasi siswa pada penelitian ini tidak hanya bergantung pada kemampuan prosedural, tetapi juga pada kemampuan konseptual yang mendasarinya.

## **B Saran**

Beberapa penelitian yang di lakukan terdapat beberapa hal yang perlu di sampaikan yaitu :

- 1) Bagi penelitian selanjutnya, perlu melibatkan jumlah siswa yang lebih banyak agar di peroleh variasi kemampuan generalisasi yang lebih beragam, menggunakan variasi jenis soal untuk memperoleh gambaran kemampuan generalisasi yang lebih luas. dan juga mampu mempertimbangkan pendekatan pembelajaran tertentu guna memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan generalisasi siswa.
- 2) Bagi guru, mampu mengembangkan kegiatan pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada prosedur perhitungan, tetapi juga mendorong siswa untuk mengidentifikasi pola, memahami hubungan antar variabel, serta menjelaskan makna konsep dalam penyelesaian soal. Di harapkan juga dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan alasan dari setiap langkah yang di lakukan melalui diskusi, pemberian soal yang berpola, dan pertanyaan pemantik sehingga pemahaman konseptual siswa terbentuk dengan lebih baik.