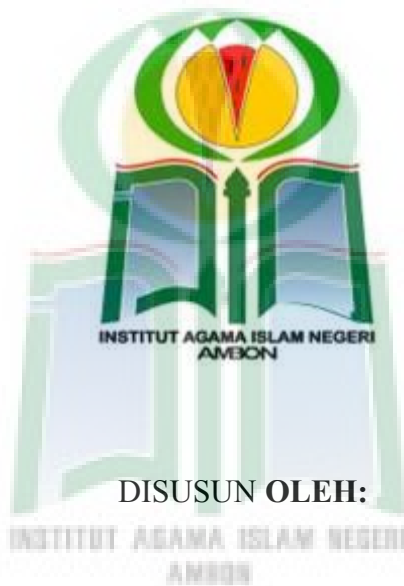


**PENGEMBANGAN MEDIA *POWER POINT*
SISWA KELAS XI PADA MATERI SISTEM SARAF MANUSIA
DI SMA NEGERI 29 MALUKU TENGAH**

SKRIPSI

Dituliskan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon



FITRIANI NAMA
NIM. 180302042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGEMBANGAN MEDIA *POWER POINT*
SISWA KELAS XI PADA MATERI SISTEM
SARAF MANUSIA DI SMA NEGERI 29
MALUKU TENGAH

NAMA : FITRIANI NAMA

NIM : 180302042

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN BIOLOGI/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 21 November Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Prof. Dr. Muhammad Rijal, M.Pd

Pembimbing II : Nana Ronawan Rambe, M.Pd

Penguji I : Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd

Penguji II : Corneli Pary, S.Pd.,M.Pd

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Sohrati, M.Pd
NIP.197002282003122001

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon



Prof. Dr. Ridiwan Latuappu, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fitriani Nama

NIM : 180302042

Jurusan : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar-benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar kesarjanaan yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon,

2022

Yang Menyatakan

INSTITUT AGAMA

AMBON



Fitriani Nama
180302042

MOTTO

*"Karena sesungguhnya-Nya di dalam setiap kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya dalam setiap kesulitan itu ada kemudahan."
(QS. Al Insyirah: 5-6)*

“Di dunia ini tidak ada kegagalan
Yang Abadi, yang ada
hanyalah kita takut mencoba
(Fitriani Nama)



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Allhamdulillahirabbil'alamin.

Puji syukur bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pengembangan Media Power Point Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Saraf Manusia Di SMA Negeri 29 Maluku Tengah”*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah membantu dengan ikhlas baik secara tenaga, waktu dan pikirannya demi membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini ijinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

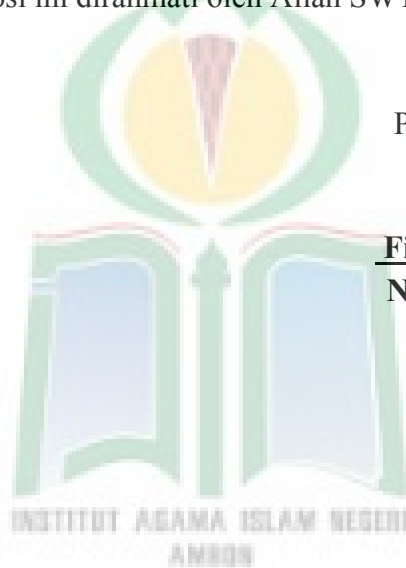
1. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, di IAIN Ambon.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Biologi, Ibu Surati, M.Pd, yang telah memberikan arahan bimbingan serta semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Dr. Muhammad Rijal, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I dan Nana Ronawan Rambe, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan, pengarahan, masukan serta bantuan dalam proses penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran.

5. Dr. Kapraja Sangaji, M.Pd dan Corneli Pary, S.Pd, M.Pd, selaku penguji I dan II yang telah memberikan masukan dan pengarahan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Sarty Imkari, M.Pd, Heni Mutmainnah, M. Biotech, Nanik Handayani, M. Hum dan Bapak Zamrin Jamdin yang sudah menjadi dosen validator produk media demi kelancaran dan kesempurnaan skripsi ini.
7. Segenap dosen dan karyawan serta perpustakaan kantor pusat IAIN Ambon.
8. Almamater tercinta (Kampus Hijau) IAIN Ambon yang menjadi wadah saya menimbah ilmu pengetahuan selama 4 tahun lebih.
9. Laboratorium FMIPA yang menjadi tempat praktikum saya selama kuliah 4 tahun.
10. Niszar Wattimena S.E selaku kepala sekolah SMA Negeri 29 Maluku Tengah yang telah memberi izin penelitian.
11. Isneini Januari Pribadi, S.Pd selaku guru Biologi SMA Negeri 29 Maluku Tengah yang telah membantu proses penelitian.
12. Siswa-siswi kelas XI SMA 29 Maluku Tengah yang telah bekerja sama dalam proses penelitian.
13. Kedua Orang tuaku tercinta saya Bapak Badri Namma dan Ibu Kaidah Welemully yang selalu memberikan dukungan motivasi, kekuatan doa, pengorbanan dan kasih sayang yang berlimpah dan tulus. Kakaku tersayang Ahmad Munawwar Namma, S.Ip, dan adiku tersayang Saria Namma, Saripa Nama, Sinamaa Namma, Amirullah Namma.

14. Almarhum Paman saya (Isra Welemuly) yang telah duluan dipanggil oleh Allah SWT, waktu saya menjelang semester VIII, yang banyak membantu kami dalam proses perkuliahan.
15. Sahabat-sahabatku Hartati rumauw, Nurusam Sukunwatan, dan Fitri Tatroman tercinta yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan serta selalu ada dalam setiap suka dan duka.
16. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2018, terkhususnya kelas Biologi A dan kelas Biologi B.
17. Teman-teman KKN dan Magang III yang berlokasi di SMP Muhammadiyah Wara Kota Ambon, awal dari ketidakkennenalan satu dan yang lain menjadi satu hubungan yang akrab antar sesama.
18. Teman-teman, abang-abang Seperjuangan kiri jalan Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), terima kasih untuk segala motivasi, ilmu, serta nasehat selama berproses dalam wadah Organisasi.
19. Kota Ambon yang menjadi tempat sejarah awal perjuangan ketika langkah kaki dan niat saya untuk merai massa depan dimulai dari tahun 2018 hingga kelulusan saya insyallah tahun 2022.
20. Terima kasih kepada Allah Swt, yang hingga saat ini masih memberikan nikmat panjang umur, nikmat kesehatan, serta rezeki kepada saya.
21. Terima kasih kepada kekasih halal saya (Umar Silawane) atas usaha dan kerja keras yang senantiasa menemani disaat suka maupun duka.
22. Terakhir sebagai penutup ucapan terima kasihku persembahkan untuk pribadiku yang tangguh dalam menghadapi segala ujian, rintangan, bahkan

percikan-perikan kesakitan, kelaparan, kesedihan bahkan hinaan yang saya hadapi selama proses perkuliahan, tetap jadi pribadi yang sederhana, rendah hati dan pemaaf bagi sesama (*No, body is perfect in the world*).

Akhir kata, penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah dengan susah payah membantu baik dalam hal materi maupun non materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga semua pihak yang telah memberikan kontribusinya mendapat balasan yang banyak, berupa makanan, serta Rahmat dan karunia-Nya. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan motivasi di masa yang akan datang. Oleh karena itu, saya berharap semoga skripsi ini dirahmati oleh Allah SWT dan dapat bermanfaat.



Ambon, 2022

Penulis

Fitriani Nama

NIM :180302042

ABSTRAK

Fitriani Nama, Nim: 180302042. Dosen pembimbing I Muhammad Rijal, S.Pd, M.Pd, dan Dosen pembimbing II Nana Ronawan Rambe, M.Pd dengan judul penelitian "Pengembangan Media *Power Point* Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Saraf Manusia Di SMA Negeri 29 Maluku Tengah." Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui kelayakan media Interaktif berbasis *Power Point* siswa kelas XI pada materi sistem saraf manusia di SMA Negeri 29 Maluku Tengah. 2) Untuk mengetahui kelayakan media interaktif berbasis *Power Point* siswa kelas XI di SMA Negeri 29 Maluku Tengah. Model *ASSURE*, yang dimulai dengan Menganalisis karakteristik pembelajar (karakteristik siswa), Nyatakan Tujuan (objektif), Memilih metode, media, dan bahan (memilih metode, media, dan bahan), Memanfaatkan media, dan Memerlukan Partisipasi Pembelajar (meminta partisipasi siswa), *Evaluation* (Evaluasi), digunakan dalam jenis penelitian R&D (riset dan pengembangan). Penelitian ini dilakukan kurang lebih satu bulan di SMA Negeri 29 Maluku Tengah terhitung dari tanggal 18 Maret sampai dengan tanggal 18 April. Subjek dalam penelitian ini adalah berjumlah 20 orang siswa, Pengambilan uji coba kelas dilakukan secara acak dengan tiga tahap uji coba yakni uji coba satu lawan satu, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan atau uji secara keseluruhan. Instrumen dalam penelitian ini berupa format jawaban 5 sikap dari skala likert. Pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara dan angket.

Kelayakan media *Power Point* yang telah di validasi oleh para ahli dan mendapatkan skor presentase yaitu, ahli materi skor persentase 98%, ahli media 76,25%, ahli desain 80% dan ahli bahasa 80% dengan kategori layak dan sangat layak digunakan.

Keefektifan media *Power Point* yang dikembangkan memenuhi kategori efektif dengan kriteria ketuntasan minimal klasikal yang mencapai 90%.

Kepraktisan media *Power Point* yang dikembangkan secara praktis dengan perolehan nilai dalam kategori praktis dengan hasil persentase respon siswa uji perorangan 84,7%, respon uji kelompok kecil 90,77% dan respon siswa uji coba lapangan 93,5% dengan kategori sangat praktis digunakan.

Kata kunci: Pengembangan, *Media Power Point*, *Sistem Saraf Manusia*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penjelasan Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Pengembangan	8
B. Konsep Media Pembelajaran	18
C. Media <i>Power Point</i>	21
D. Materi Sistem Saraf Manusia	24
E. Penelitian Yang Relevan.....	35
F. Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran	38
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode	43
B. Waktu dan Tempat Penelitian	46
C. Subjek Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan data	46
F. Teknik Analisis data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Profil Sekolah SMA Negeri 29 Maluku Tengah.....	51
B. Hasil pengembangan Media Power Point.....	55
C. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Berbagai Macam Hormon pada Manusia Beserta Fungsinya	34
3.1. Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	48
3.2. Tabel Skala Kriteria Menurut Arikunto	48
3.3 Skala Keefektifan Media pembelajaran	49
3.4 Kepraktisan Media Pembelajaran	50
4.1 Nama-nama Siswa dan Siswi SMA Negeri 29 Maluku Tengah	54
4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi Validasi I dan II	55
4.3 Masukan Ahli Materi Terhadap Media Pembelajaran Interaktif	56
4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	58
4. 5 Masukan Ahli Media Terhadap Media Pembelajaran Interaktif.....	59
4.6 Hasil Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli Desain	60
4. 7 Masukan Ahli Desain Terhadap Media Pembelajaran Interaktif.....	61
4.8 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa Validasi I dan II.....	63
4.9 Masukan Ahli Bahasa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif	64
4.10 Hasil Rekapitulasi Tanggapan Peserta didik Uji satu Lawan Satu	65
4.11 Hasil Rekapitulasi Tanggapan Peserta didik Uji Kelompok Kecil	66
4.12 Hasil Rekapitulasi Tanggapan Peserta didik Uji Lapangan.....	66
4.13 Hasil Rekapitulasi Guru Terhadap Media Pembelajaran Interaktif.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagian-Bagian Otak	31
2.2 Rancangan Model Pengembangan <i>ASSURE</i>	38
4.1 Sekolah SMA Negeri 29 Maluku Tengah.....	51
4.2 Struktur Organisasi Sekolah SMAN 29 Maluku Tengah.....	53
4.3 Background tampilan depan(A) Sebelum direvisi (B) Sesudah direvisi	62
4.4 Menu KI & KD (A) Sebelum revisi (B) Sesuda direvisi	62
4.5 Slide awal materi (A) Sebelum direvisi (B) Sesudah direvisi.....	62
4.6 Tampilan Slide awal Quis interaktif (A) Sebelum direvisi (B) Sesudah revisi	62

