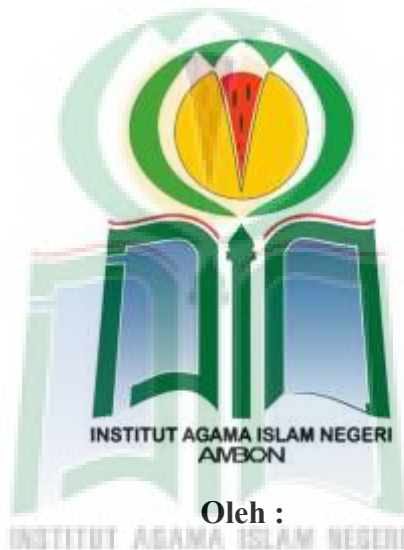


**PERAN ORANG TUA DALAM MENGHADAPI PERILAKU ANAK
PENYANDANG AUTISME DI DESA SEPA KECAMATAN
AMAHAI KABUPATEN MALUKU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon



Oleh :

BOKI TIHURUA

NIM: 190205019

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) AMBON**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul "Peran Orang Tua dalam Menghadapi Perilaku Anak Penyandang Autisme Di Desa Sepa Kecamatan Amahai Kabupaten Maluku Tengah" oleh Saudari Boki Tihuraa NIM 190205019 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada Kamis tanggal 19 Desember 2024 M, Bertepatan dengan 17 Jumadil Akhir 1446 H. Dan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dengan perbaikan.

Ambon, 19 Desember 2024 M
17 Jumadil Akhir 1446 H

DEWAN PENGUJI

Ketua	: Dr. Nadhifah Attamimi, M.Si	()
Sekretaris	: H. Deni Yarusain Amin, MT	()
Munaqisy I	: Dr. Ahmad Latukau, M.Sc	()
Munaqisy II	: Sawal Mahaly, M.Pd	()
Pembimbing I	: Hj. Ainun Diana Lating, M.Si	()
Pembimbing II	: Jumail, M.Pd	()

Diketahui Oleh:
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
IAIN Ambon

()
Dr. Moh. Yamin Rumra, M.Si &
NIP. 1962051/1993021001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Boki Tihurua

Nim : 190205019

Judul : Peran Orang Tua Dalam Menghadapi Perilaku Anak Penyandang
Autisme Di Desa Sepa Kecamatan Amahai Kabupaten Maluku
Tengah.

Menyatakan bahwa hasil penelitian ini benar merupakan karya sendiri Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil penelitian ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Desember 2024



METERAI
TEMBAK
Boki Tihurua
Boki Tihurua

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

" Sebuah harapan dan keinginan akan selalu terwujud ketika ada keyakinan, usaha dan do'a "

(Penulis)

" Sukses tidak diukur dari posisi yang dicapai seseorang dalam hidup, tapi dari Kesulitan-kesulitan yang berhasil diatasi ketika berusaha meraih sukses. Tiada hidup tanpa kegagalan, kekalahan, dan kejatuhan."

(Alexander Graham Bell)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Q.S Al Baqarah: 286)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

PERSEMBAHAN

Berkat rahmat ALLAH SWT maka karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta dan terkasih ayahanda Abdul Rahaman Tihurua dan ibu Aisyah tanasy yang dengan penuh cinta membesarkan, mendidik, memanjatkan doa dengan setulus hati, serta tanpa hentinya memberikan nasehat yang menjadi menopang setiap langkah kaki dan harapan penulis.
2. Saudara-saudara saya tercinta abang Ali, abang Bices, caca Ima, caca Ija, caca Ila dan keponakanku Zainal arifin yang tak henti-hentinya memberikan doa untuk penulis.
3. Program studi bimbingan konseling islam, jurusan terbaik yang mengajarkan penulis bagaimana cara menjadi pribadi yang menghargai diri sendiri dan orang lain.
4. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon.

ABSTRAK

Nama : Boki Tihura
Nim : 190205019
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Judul : “Peran Orang Tua Dalam Menghadapi Perilaku Anak Penyandang Autisme Di Desa Sepa Kecamatan Amahai Kabupaten Maluku Tengah”

Peran orang tua dalam menghadapi anak penyandang autisme sangatlah penting orang tua berperan aktif dalam mendorong interaksi sosial anak dengan teman dan keluarga, memberikan dukungan dan kesabaran dalam mengembangkan komunikasi serta mendampingi anak dalam berbagai situasi yang memicu perilaku repetitif. Mereka juga menjaga rutinitas harian anak dengan teguran yang lembut untuk membantu anak dari situasi yang memicu emosi negatif, dengan dukungan yang konsisten orang tua dapat membantu anak-anak penyandang autisme menjalani kehidupan yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku anak penyandang autisme di Desa Sepa, dan untuk mengetahui peran orang tua dalam menghadapi anak penyandang autisme di desa Sepa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Jenis penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian lapangan, dimana penelitian ini mengharuskan peneliti mengambil sumber data-data di lapangan melalui proses wawancara yang mendalam, observasi dan dokumentasi. Dengan menggunakan subjek penelitian yaitu dua orangtua anak penyandang autisme di desa Sepa.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa anak-anak penyandang autisme di Desa Sepa menghadapi berbagai tantangan termasuk gangguan dalam interaksi sosial, komunikasi, perilaku, persepsi dan gerak serta emosi. 1) Gangguan interaksi sosial mencakup kesulitan dalam memahami dan merespons sinyal sosial. 2) Gangguan komunikasi melibatkan hambatan dalam perkembangan bahasa dan kesulitan memahami bahasa non verbal. 3) Gangguan perilaku ditandai dengan aktivitas repetitif dan respon berlebihan terhadap stimulus sensorik. 4) Gangguan persepsi dan gerak respon yang ekstrem terhadap rangsangan sensorik seperti suara keras atau cahaya terang. 5) Gangguan emosi mencakup kesulitan mengelola emosi, termasuk ledakan emosi dan kecemasan.

Kata kunci: *Peran orang tua, Perilaku Anak Autisme.*

ABSTRACT

Name : Boki Tihurua
Nim : 190205019
Department : Islamic Counseling Guidance
Title : “The Role of Parents in Dealing with the Behavior of Children with Autism in Sepa Village, Amahai District, Central Maluku Regency”

The role of parents in dealing with children with autism is very important. Parents play an active role in encouraging children's social interactions with friends and family, providing support and patience in developing communication and accompanying children in various situations that trigger repetitive behavior. They also maintain the child's daily routine with gentle warnings to help the child from situations that trigger negative emotions. With consistent support, parents can help children with autism live a better life. This research aims to determine the behavior of children with autism in Sepa village, and to determine the role of parents in dealing with children with autism in Sepa Village.

This research uses qualitative research methods. This type of qualitative research is a type of research, where this research requires researchers to take data sources in the field through a process of in-depth interviews, observation and documentation using research subjects, namely two parents of children with autism in Sepa village.

The results of this research reveal that children with autism in Sepa Village face various challenges including disorders in social interaction, communication, behavior, perception and movement and emotions. 1) Social interaction disorders include difficulties in understanding and responding to social signals. 2) Communication disorders involve obstacles in language development and difficulty understanding non-verbal language. 3) Behavioral disorders characterized by repetitive activities and excessive responses to sensory stimuli. 4) Disorders of perception and extreme response to sensory stimuli such as loud noises or bright light. 5) Emotional disorders include difficulty managing emotions, including emotional outbursts and anxiety.

Keywords : *Role of parents, behavior of children with autism*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai suatu syarat atau memperoleh gelar Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI). Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. Teladan terbaik dalam segala urusan, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut sunnahnya..Aamiin.

Adapun judul Skripsi ini adalah “ **Peran Orang Tua Dalam Menghadapi Perilaku Anak Penyandang Autisme Di Desa Sepa Kecamatan Amahai Kabupaten Maluku Tengah**”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kelebihan. Untuk itu, segala saran dan kritik dari pembaca guna penyempurnaan Skripsi ini sangat penulis harapkan.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik yang secara langsung membimbing penulisan Skripsi ini maupun secara tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor IAIN Ambon, Dr. Zainal A. Rahawarin. M.Si. Wakil Rektor I bidang akademik dan pengembangan lembaga Prof. Dr. La Jamaa, M.Hi. Wakil Rektor II bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan, Dr. Husein Wattimena. M.Si. Wakil Rektor III bidang kemahasiswaan dan kerjasama lembaga, Dr. Faqih Seknun. M.Pd.I.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Dr. Moh Yamin Rumra. M.Si.

selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah. Dr. Saidin Ernas, M.Si selaku Wakil Dekan I, Dr Nadifa Attamimi, M.Si, selaku Wakil Dekan II dan Dr. Arman Man Arfa, M.Pd.i. Wakil Dekan III Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah.

3. Ketua Program studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah periode 2016-2020. Mohammad Taib Kelian, M.Fil.1
4. Ketua Program studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah, Hj. Ainun Diana Lating M.Si dan Jumail. M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah.
5. Dr. Ye Husein Assegaf, M.Fil.1, selaku pembimbing I, Jumail, M.Pd, selaku pembimbing II, yang dengan senang hati dan senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Ahmad Latukau, M.Sc, selaku penguji I dan Sawal Mahaly, M.Pd, selaku penguji II, penulis mengucapkan terima kasih senangtiasa meluangkan waktu dan tenaganya untuk menguji, memberikan kritik, serta masukan bimbingan sehingga menjadi acuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Staf-staf Dosen, Pegawai Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas ilmu dan pelayanan yang diberikan kepada penulis selama perkuliahan.
8. Kepada Unit Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya atau penyediaan

dan pelayanan di perpustakaan.

9. Terima kasih juga buat abang salahudin pelupessy, atas support, motivasi dan dukungannya, selama ini selalu membimbing diriku untuk tetap berusaha menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman BKI angkatan 2019 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, dimana telah memberikan bantuan berupa motivasi, dukungan, maupun pikiran dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada semua orang yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga bantuan dan jerih payah semua pihak menjadi satu catatan di sisi Allah SWT, Aamiin ya rabbal' Al-Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, karna tiada gading yang tak retak, tiada manusia yang sempurna. Begitu juga dengan penulis hanya manusia biasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran bagi para pembaca yang sifatnya membangun demi kebaikan skripsi yang akan mendatang dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis. Aamiin yarobal alamin.

Ambon, 19 Desember 2023
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan masalah	5
D. Tujuan penelitian	5
E. Kegunaan penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Penelitian terdahulu	9
B. Konsep Perilaku	12
C. Konsep Autisme	15
D. Konsep Peran Orang Tua	29
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan jenis penelitian	37
B. Kehadiran peneliti	37
C. Lokasi dan waktu penelitian	37
D. Sumber data penelitian	38
E. Instrumen penelitian	39
F. Teknik Analisis Data	40
G. Tahap tahap penelitian	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	43

A. Paparan Data	43
B. Paparan Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah mengalihaksarakan suatu tulisan ke dalam aksara lain. Misalnya dari aksara Arab ke aksara Latin.

A. Konsonon Tunggal

ARAB	NAMA	LATIN
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	S
ج	Jim	J
ح	Ha	H
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Dzal	Z
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	Dl
ط	Tho	Th
ظ	Zho	Zh
ع	'Ain	'
غ	Gain	Gh
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L

م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	W
ه	Ha	H
ء	Hamza	~
ي	Ya	Y
ة	Ta (Marbutoh)	Ṭ

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti halnya dalam vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (menoftong) dan vokal rangkap (diftong).

C. Vokal Tunggal

vokal tunggal dalam bahasa Arab:

Tanda	Nama	Huruf Latin
◌َ	<i>Fathah</i>	A
◌ِ	<i>Kasrah</i>	I
◌ُ	<i>Dammah</i>	U

Contoh:

مُنِيرَ : **Munira**

كُتِبَ : **Kataba**

زُكِرَ : **Zukira (Pola I) atau (Pola II) dan seterusnya.**

D. Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda/Huruf	Tanda Baca	Huruf	
يَ	<i>Fathah dan ya</i>	<i>Ai</i>	a dan i
وَ	<i>Fathah dan waw</i>	<i>Au</i>	a dan u

Contoh:

كَأَيِّفَ : Kaifa

هَوَّلَ : Haula

E. MAD

Mad atau panjang dilambangkan dengan harokat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau tanda.

Harokat dan Huruf		Tanda Baca	Keterangan
اي	<i>Fatha dan alif</i>	Ā	A dan garis panjang di atas
اي	<i>Kasrah dan ya</i>	Ī	I dan garis di atas
او	<i>Dlommah dan waw</i>	Ū	U dan garis di atas

Contoh:

قَالَ : qālla

لِي : li

رَسُول : Rasulullah

F. Ta'Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua macam:

1. Ta'Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasroh dan dlamnah, maka transliteraasinya adalah /t/.
2. Ta'Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun maka transliterasinya adalah /h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam.

Contoh:

رومضة الاطفال	<i>Raudlatul athfal</i>
المدينة المنورت	<i>al-Madinah al-Munawwarah</i>

G. Syaddah (tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi dengan tanda syaddah tersebut.

Contoh:

رَبَّنْ	<i>Robbana</i>
نَزَّلْ	<i>Nazzala</i>

H. Kata Sedang

Diikuti oleh *huruf syamsiah*

Kata sedang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan bunyi dengan bunyinya /I/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti. Pola yang dipakai ada dua seperti berikut:

	Pola Penulisan	
التواب	<i>Al-tawwanu</i>	<i>At-tawwabu</i>
الشمس	<i>Al-syamsu</i>	<i>Asy-syamsu</i>

Diikuti huruf **Qomariyah**

Kata sedang yang diikuti huruf qamariyah ditrasliterasikan sesuai dengan aturan aturan diatas dan dengan bunyiya.

	Pola Penulisan	
البديع	<i>Al-badi'u</i>	<i>Al-badi'u</i>
القمر	<i>Al-qomaru</i>	<i>Al-qomaru</i>

Catatan: baik diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qomariyah* kata sedang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung(-).

I. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan opostrof namun. Namun hal ini hanya berlaku bagi *hamza* yang ditengah dan akhir kata. Apabila terletak diawal kata, *hamza* tidak dilambangkan karena dalam tulisanya ia berupa *alif*.

Contoh:

	Pola Penulisan
تأخذون	<i>Ta'khuzuna</i>
الشهداء	<i>Asy-syuhada'u</i>
أمرت	<i>Umirtu</i>
فاتي بها	<i>Fa'tibiha</i>

J. Penulisan Huruf.

Pada dasarnya baik *fi'il isim*, maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisanya dengan huruf Arab sudah lazim dikaitkan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka penulis kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Penulis dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai beriku:

Contoh	Pola penulisan
وان لهالحوحيرالرازقين	<i>Wa innalaha lahuwa khairal-raziqin</i>
فاوفوا الكيلوالميزان	<i>Fa aufu al-kaila wa al mizani</i>