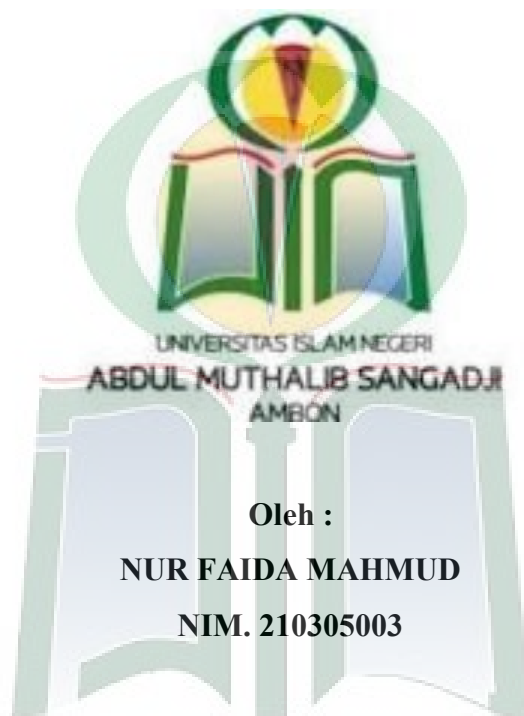


**HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPAS
MATERI CAHAYA DAN SIFATNYA MELALUI *GUIDED*
DISCOVERY LEARNING PADA PESERTA DIDIK
KELAS V SD NEGERI 93 AMBON**

SKRIPSI



**Oleh :
NUR FAIDA MAHMUD
NIM. 210305003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON
AMBON
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPAS MATERI CAHAYA DAN SIFATNYA MELALUI *GUIDED DISCOVERY LEARNING* PADA KELAS V SD N 93 AMBON

NAMA : NUR FAIDA MAHMUD

NIM : 210305003

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jumat tanggal 28 November Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd

()

Pembimbing II : Iga Ayu Intan Candra, M.Pd

()

Penguji I : Dr. Subhan, M.Pd

()

Penguji II : Siti Nurjanah M.Pd

()

Diketahui Oleh :

Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi PGMI
UIN AMSA Ambon

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN AMSA Ambon


Eman Wahyudi Kasim, M.Pd
NIP.199201022019031017


Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I
NIP.197712062005012006

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR FAIDA MAHMUD

NIM : 210305003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Materi
Cahaya Melalui *Guided Discovery Learning* Pada Peserta Didik
Kelas V SD Negeri 93 Ambon

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Oktober 2025
Yang menyatakan



Nur Faida Mahmud
NIM. 210305003

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena 'Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya".

(QS. Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis mempersembahkan kepada :

1. Allah SWT atas segala nikmat, karunia dan anugrahnya.
2. Kepada orang tua bapak Mahmud, ibu Mariono Hasan, yang telah menjadi orang tua terbaik, terimakasih sebanyak-banyaknya atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, doa, dan harapan yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian dan pengorbanan, semangat yang di berikan.
3. Kepada kakaku Andiyani dan Arnia Mahmud terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan selama penulis dari awal kuliah sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji

ABSTRAK

NUR FAIDA MAHMUD, NIM 210305003, Dosen Pembimbing I Dr. Anasufi Banawai, M,pd dan Pembimbing II Iga Ayu Intan Candra, M,pd Judul **“Hasil Belajar Peserta didik dalam pembelajaran IPAS materi cahaya dan sifatnya melalui guided *Discovery Learning* pada peserta didik kelas V SD negeri 93 Ambon”**Program studi pendidikan ibtdaiyah, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan. Universitas islam negeri Abdul Muthalib Sagadji Ambon 2025. penelitian ini bertujuan ini adalah untuk mengetahui penerapan model guided *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS sebelum dan setelah penerapan model guided *Discovery Learning* di kelas V.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan yaitu pra eksperimen (Pra-Eksperimental Designs). Yang hanya melibatkan satu kelas eksperimen tanpa ada kelas kontrol dengan bentuk yang digunakan dalam penelitian ini yaitu One Group Pretest-Posttest. Analisa yang digunakan adalah uji normalitas gain. Penelitian ini dilakukan di SD 93 Ambon, yang terletak di desa Batu Merah, kecamatan Sirimau Dusun Air besar. sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 5 SD. Metode pengumpulan data termasuk observasi ,tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa bahwa model *Guided Discovery Learning* mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, partisipatif, dan berpusat pada peserta didik . Peserta didik lebih terlibat dalam kegiatan diskusi, eksperimen

Kata Kunci : *model guided Discovery Learning, berpikir kritis, memecahkan masalah, One Group Pretest-Posttes*

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang indah dan sempurna selain ungkapan pujian dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis berupa nikmat kesehatan, kesempatan, dan kekuatan sehingga penelitian dan penulisan ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW sang pelopor dunia yang telah membawa kita semua dari alam kegelapan menuju cahaya yang terang benderang sekarang ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Abdul Muthalib Sangadji. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang begitu mendalam dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada, Bapak dan Ibu yang tercinta, karena perjuangan cinta dan kasih sayang yang tulus tak terbatas, perhatian yang selalu diberikan, teruntuk dosen bimbingan yang tidak ada keluhan dalam proses bimbingan serta do'a yang selalu dilantunkan dari setiap ucapannya kepada penulis selama berproses menuntut ilmu dan tahap menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat kekurangan dan hambatan yang dihadapi. Terelesainya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak baik secara moral maupun materi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Abidin Wakano M.Ag. selaku Rektor UIN Abdul Muthalib Ambon, Dr. Samad Umarella, M.Pd selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Saidin Ernas selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Abubakar Kabakoran., M.Si, selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
2. Dr. St. Jumaeda sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Abdul Muthalib Ambon, Jafar Lessy, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, dan Korneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan

II Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan Bidang Kemahapeserta didikan dan kerja sama.

3. Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Abdul Muthalib Ambon.
4. Dr. Anasufi Banawi, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Iga Ayu Intan Candra, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan, arahan, petunjuk, serta bimbingan dari awal sampai selseainya skripsi ini.
5. Dr Subhan, M.Pd selaku penguji I dan Siti Nurjanah, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat luas biasa.
6. Dosen-dosen PGMI yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada proses perkuliahan.
7. Seluruh pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir.
8. Kepala sekolah SD Negeri 93 Ambon Ratna Rumatiga, S.Pd serta staf dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi untuk menunjang penelitian.
9. Seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 93 Ambon sebagai tempat penelitian yang telah memberikan semangat kepada penulis dan partisipasi dan kerja samanya selama pelaksanaan penelitian.
10. Kepada orang tua dan kakakku tersayang bapak mahmud, ibu mariono hasan, dan kaka Andiyani mahmud, Arnia mahmud yang telah menjadi orang tua dan kakak terhebatku, terimakasih sebanyak-banyaknya atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, doa, dan harapan yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian dan pengorbanan, semangat yang di berikan.
11. Kepada Teman-teman jurusan PGMI angkatan 21 kelas A Terima kasih yang telah banyak memberikan dukungan dan kebahagiaan selama

perkuliahan sampai jenjang skripsi. Yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

12. Kepada sahabat ku syafia idris, yang selalu siap mengantarkanku kemanapun aku pergi dan terimakasih dan terimakasih kasih sudah memberikan bantuan, doa, dan kebersamaannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman KKN SeAngkatan pasukan jakarta baru. Salsasafira, Munzila, Desi, Nurhani, Ayu, Febi, Jumira Marnu, Lukman Papalia, Ahmad, Awa, Hizkil, Syafi'i, Ira, Nadia, Iphul.
14. Semua pihak yang telah membantu memberikan semangat serta doanya kepada penulis, yang tidak bisa penulis sebut satu persatu terimakasih banyak.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah di sisi Allah Subhanahu Wata'ala. Dengan segala kerendahan hati penulis memohon maaf jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Defenisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Belajar dan pembelajaran	12
2. Model pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	29
3. Pembelajaran IPAS	36
4. Hasil Belajar	44
5. Peserta didik	48
B. Penelitian Relevan	53
C. Hipotesis Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Populasi dan sampel	62
D. Variabel penelitian	63
E. Teknik Pengumpulan Data	63

F. Langkah-langkah Penelitian	65
G. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Deskripsi Tentang Sekolah	70
2. Deskripsi Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan	86
1. Penerapan model <i>Guided Discovery Learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar pada peserta didik kelas 5 SD Negeri 93 Ambon	86
2. Besar perbedaan pada hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS sebelum dan setelah penerapan model <i>Guided Discovery Learning</i>	89
3. Besar peningkatan hasil belajar melalui model <i>Guided Discovery Learning</i> pada peserta didik kelas 5 SD Negeri 93 Ambon	94
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	