

**ANALISIS KESALAHAN PENULISAN HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA
DALAM KARANGAN DESKRIPSI PADA PESERTA DIDIK
KELAS V DI MIT AS-SALAM AMBON**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

DINA ALFI ROHMAH

NIM: 210305034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Alfi Rohmah
NIM : 210305034
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut : Institut Agama Islam Negeri Ambon

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Karangan Deskripsi pada Peserta Didik Kelas V di MIT As-Salam Ambon**" merupakan karya ilmiah hasil penelitian saya sendiri, bukan merupakan plagiarisme atau hasil karya orang lain. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap hak cipta atau klaim bahwa skripsi ini bukan merupakan karya orisinal saya, maka saya bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri Ambon.

Ambon, 16 Juni 2025

Saya yang menyatakan



Dina Alfi Rohmah
NIM: 210305034

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS KESALAHAN PENULISAN
HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA
DALAM KARANGAN DESKRIPSI
PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI
MIT AS-SALAM AMBON

NAMA : DINA ALFI ROHMAH

NIM : 210305034

PROGRAM STUDI/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH/B

Telah diuji dan dipertanyakan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 30 Juni 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

PEMBIMBING I : Eman Wahyudi Kasim, M.Pd

(.....)

PEMBIMBING II : Wa Mirna, M.Pd

(.....)

PENGUJI I : Prof. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I

(.....)

PENGUJI II : Susi Hardila Latuconsina, M.Pd

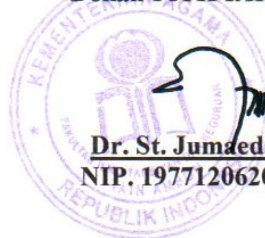
(.....)

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi PGMI



Eman Wahyudi Kasim, M.Pd
NIP. 199201022019031017

Disahkan oleh:
Dekan FITK IAIN AMBON



Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I
NIP. 197712062005012006

MOTTO

“Dan katakanlah: “Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan.”

(QS. Thaha: 114)

“Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim dan Abu Dawud)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya ayah tersayang Kasmui dan ibu tercinta Munjiyah, kakak-kakakku tersayang mbak Nuryana, mbak Umi dan mas Imam. Terimakasih atas doa dan kasih sayang, dukungan yang tidak terbatas dengan tulus kepada saya serta tanpa mengeluh sedikit pun dalam menasehati saya, serta juga almamaterku Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Ambon.

ABSTRAK

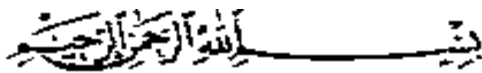
DINA ALFI ROHMAH. NIM 210305034. Dosen Pembimbing I Eman Wahyudi Kasim, M.Pd dan Pembimbing II Wa Mirna, M.Pd. Judul “*Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Karangan Deskripsi pada Peserta Didik Kelas V di MIT As-Salam Ambon*”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ambon 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan penulisan huruf kapital dan tanda baca pada karangan deskripsi siswa kelas V MIT As-Salam Ambon, serta faktor-faktor penyebabnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah sepuluh siswa kelas V MIT As-Salam Ambon yang ditentukan melalui teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui analisis dokumen karangan deskripsi dan wawancara dengan guru kelas. Data dianalisis menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa masih melakukan sejumlah kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, seperti tidak menggunakan huruf kapital di awal kalimat, salah kapitalisasi kata di tengah kalimat, serta ketidakkonsistenan dalam penulisan nama tempat dan bulan. Selain itu, terdapat pula kesalahan dalam penggunaan tanda baca, terutama titik dan koma, seperti tidak menutup kalimat utuh dengan titik, menempatkan titik pada frasa atau anak kalimat, serta penggunaan koma yang tidak tepat. Faktor penyebab kesalahan tersebut meliputi faktor internal (kurangnya kebiasaan membaca dan menulis, menulis secara terburu-buru, minimnya koreksi diri) dan faktor eksternal (penjelasan guru yang belum optimal, metode pembelajaran yang monoton, dan perbedaan tingkat kemampuan belajar siswa).

Kata kunci: *kesalahan huruf kapital, kesalahan tanda baca, karangan deskripsi*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil tugas akhir skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan judul **"Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Karangan Deskripsi pada Peserta Didik Kelas V di MIT As-Salam Ambon"**. Penulis juga mengucapkan shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan orang-orang yang tetap setia mengikuti ajarannya hingga akhir zaman, yang telah membimbing umat manusia dari alam kegelapan menuju cahaya terang benderang.

Penulis ingin menyampaikan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Kasmui dan Ibunda Munjiyah, yang telah mendidik, membesarkan, merawat, serta memberikan kasih sayang yang tulus kepada penulis sejak kecil hingga saat ini. Penulis juga sangat berterima kasih kepada saudara-saudara tersayang, yaitu Mbak Nuryana, Mbak Umi Khoiroh, dan Mas

Imam Amruzi Zailani, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi yang begitu besar bagi penulis, terlepas dari kondisi apapun yang penulis alami. Dukungan kalian menjadi salah satu penguat semangat bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa penuh hormat dengan terimakasih kepada:

1. Dr. Abidin Wakano, M.Ag selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Samad Umarella, M.Pd selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Saidin Ernas, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Abubakar Kabakoran, M.Si. selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
2. Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Djafar Lessy, M.Si. Ph.D selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Siti Nur Jannah, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku penasehat akademik penulis yang telah membimbing dan memberikan nasehat dan motivasi penulis selama menjadi mahasiswa IAIN Ambon.
5. Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku pembimbing I dan Wa Mirna, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar dan selalu menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku penguji I dan Susi Hardila Latuconsina, M.Pd selaku penguji II dengan kerendahan hati sudah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan saran dan kritik kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
7. Para dosen serta staf administrasi yang berada dilingkup IAIN Ambon pada umumnya dan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada khususnya yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis. Terima kasih juga kepada almamaterku tercinta IAIN Ambon dan program studi terbaikku Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Kepala unit perpustakaan IAIN Ambon dan staf-staf pelayanannya di perpustakaan.
9. Guru dan peserta didik kelas V MIT As-Salam Ambon yang telah menjadi subjek dalam penelitian ini serta berpartisipasi aktif dalam proses pengumpulan data.

10. Selain itu kepada Ustadz Dr. Mu'alim, M.Hi, MA dan Ustadzah Lailatul Munawaro, S.Pd.I yang selalu memberikan dukungan, support dan do'a kepada penulis selama perkuliahan telah berlangsung ini.
11. Sahabat terbaik dan tersayang penulis penghuni grup (REMPONG) yang selalu berjuang sama-sama dalam suka maupun duka dan selalu membantu, memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat terselesaikan skripsi ini yaitu: Salsa Safira, Kalasum Bahta, Laila Latuapo, Nur Ayunda Kasih Latupono, Hafidzo Ohoirenan, Nurhalija, Nuncama Kilbaren.
12. Kepada teman-temanku semuanya kelas PGMI B angkatan serta teman-teman angkatan 2021 program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan teman-teman HIMAPRO PGMI, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
13. Kepada mbak Ainun dan kak Nurul yang telah membantu mengarahkan serta selalu memberikan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada pasukan KKN Pulau Osi dan teman-teman yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dari berbagai pihak yang membantu dan memberikan dukungan, bimbingan dan petunjuk pada penulis dalam menyelesaikan hasil skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Allahumma Amin.

Ambon, 18 Juni 2025



Dina Alfi Rohmah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Analisis Kesalahan Berbahasa	8
1. Pengertian Kesalahan Berbahasa	8
2. Penyebab Kesalahan Berbahasa	9
3. Pengertian Analisis Kesalahan Berbahasa	10
B. Menulis.....	11
1. Pengertian Menulis	11
2. Tujuan Menulis	13
3. Manfaat Menulis	13
C. Huruf Kapital	14
1. Pengertian Huruf Kapital	14

2. Aturan Penulisan Huruf Kapital	15
D. Tanda Baca	18
1. Pengertian Tanda Baca	18
2. Jenis-Jenis Tanda Baca	18
E. Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Dan Tanda Baca	21
1. Kesalahan Penulisan Huruf Kapital	21
2. Kesalahan Penelitian Tanda Baca	22
F. Karangan Deskripsi	24
1. Pengertian Karangan	24
2. Jenis-Jenis Karangan	24
3. Ciri-Ciri Karangan Deskripsi	26
G. Faktor Penyebab Kesalahan Penulisan	27
H. Kajian Penelitian Terdahulu	30
I. Kerangka Pikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	35
G. Analisis Data	36
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Pikir	33
Tabel 1.2 Hasil Wawancara	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Karangan 001	66
Gambar 1.2 Karangan 002	66
Gambar 1.3 Karangan 003	66
Gambar 1.4 Karangan 004	67
Gambar 1.5 Karangan 005	67
Gambar 1.6 Karangan 006	67
Gambar 1.7 Karangan 007	68
Gambar 1.8 Karangan 008	68
Gambar 1.9 Karangan 009	68
Gambar 1.10 Karangan 010	68
Gambar 2.1 Peserta Didik Membuat Karangan Deskripsi	72
Gambar 2.2 Wawancara Dengan Guru	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Hasil Karangan Deskripsi Peserta Didik.....	66
Lampiran 2 Lampiran Pedoman Wawancara.....	69
Lampiran 3 Lampiran Hasil Wawancara.....	70
Lampiran 4 Lampiran Dokumentasi Penelitian.....	72
Lampiran 5 Lampiran Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	74