

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis terhadap karangan deskripsi siswa kelas V MIT As-Salam Ambon, ditemukan bahwa peserta didik masih melakukan sejumlah kesalahan dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca, baik titik maupun koma. Kesalahan tersebut meliputi tidak menggunakan huruf kapital pada awal kalimat, menempatkan huruf kapital secara sembarangan di tengah kata, salah kapitalisasi pada nama tempat dan bulan, serta penggunaan tanda baca yang tidak sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baku. Dari segi tanda baca, banyak siswa yang tidak menutup kalimat utuh dengan titik, menggunakan titik pada frasa atau anak kalimat, serta mengabaikan penggunaan koma dalam kalimat majemuk atau penjelas tambahan.

Faktor penyebab kesalahan tersebut bersifat internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kurangnya kebiasaan membaca dan menulis secara teratur, sikap terburu-buru saat menulis, serta minimnya kesadaran akan pentingnya koreksi tulisan. Di sisi eksternal, faktor seperti penjelasan guru yang belum optimal, metode pembelajaran yang monoton, dan perbedaan tingkat kemampuan belajar siswa turut memengaruhi tingkat pemahaman siswa terhadap penggunaan huruf kapital dan tanda baca secara tepat.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis huruf kapital dan tanda baca pada karangan deskripsi peserta didik kelas V di MIT As-Salam Ambon, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Peserta Didik**

Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis mereka dengan membiasakan diri menulis secara rutin dan teliti. Selain itu, penting bagi peserta didik untuk membaca kembali dan merevisi karangan mereka sebelum dikumpulkan.

### **2. Bagi Guru**

Guru memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan menulis peserta didiknya. Salah satunya adalah dengan memberikan latihan tambahan yang fokus pada penggunaan huruf kapital dan tanda baca secara tepat.

### **3. Bagi Penulis Selanjutnya**

Bagi penulis selanjutnya, disarankan untuk memperluas cakupan penelitian ke tingkat kelas yang lebih luas atau jenis karangan lainnya guna mendapatkan temuan yang lebih komprehensif.