

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, Jauharoti. 2018. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: LKiS.
- Budianto, D. R. M. 2019. *Analisis kesalahan tanda baca dan ejaan yang disempurnakan (EYD) dalam karangan pada pembelajaran bahasa Indonesia peserta didik kelas V di MI Al-Islam Kota Bengkulu*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Budinuryanta, Kasuriyanta, dan Imam Koerman. *Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2008
- Chaer, Abdul. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Finoza, Lamuddin. 2008. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: ANDI.
- Jauhari, Heri. 2018. *Terampil Mengarang: dari persiapan hingga Presentasi, dari Opini hingga Sastra*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Juanda, dkk. 2017. *Pembinaan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius.
- Keraf, Gorys. 2006. *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Mawarzukna. 2021. *Analisis kesalahan tanda baca dan huruf kapital dalam karangan deskripsi peserta didik kelas V MIN 1 Bener Meriah*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Muslich, Masnur. 2008. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Musyawir dan Siti Hajar Loilatu. 2020. *Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Berdasarkan Pengalaman Pribadi Peserta didik*, Uniqbu Journal of Social Scinces.
- Ningsih Dewi Kusuma. 2013. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi.
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Puspitasari, Y. 2014. *Analisis kesalahan huruf kapital dan tanda baca pada paragraf deskriptif peserta didik kelas V SD Negeri Sampay Rumpin-Bogor*. Skripsi. Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Putrayasa, Ida, Bagus. 2007. *Kalimat Efektif*. Bandung: Refika Aditama
- Riodani, Nohan, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Peserta didik Di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung*". Skripsi
- Rukajat, Ajat, 2018, *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ruseffendi, E.T. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Hasil Pengajaran Matematika* . Bandung: Tarsito, 2006.
- Setyawati, Nanik, 2010. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan*
- Setyawati, Nanik. 2013. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* . Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Sri Hapsari Wijayanti, Dkk. 2014. *Penelitian Dan Penyajian Karya Ilmiah*. Jakarta: Raja
- Subhayni. 2017. *Bahasa Indonesia Umum*. Banda Aceh: Tim Penyusun Panduan Perkuliahan.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005.
- Sudjiono, A. 2014. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono, Dendy., dkk. 2010. *Kamus Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sungguh, As' Ad. 2004. *Ejaan Yang Disempurnakan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suparno dan Mohammad Yunus. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

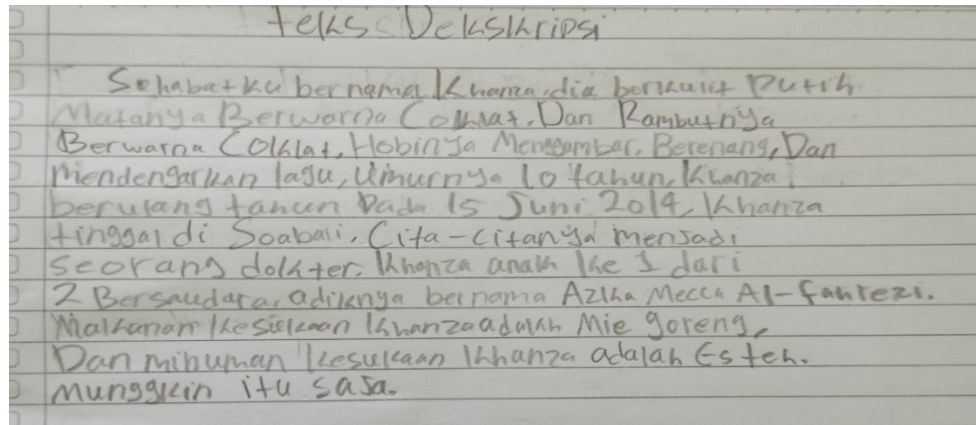
Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.

Tarigan, H.G. 2008. *Pengajaran Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.

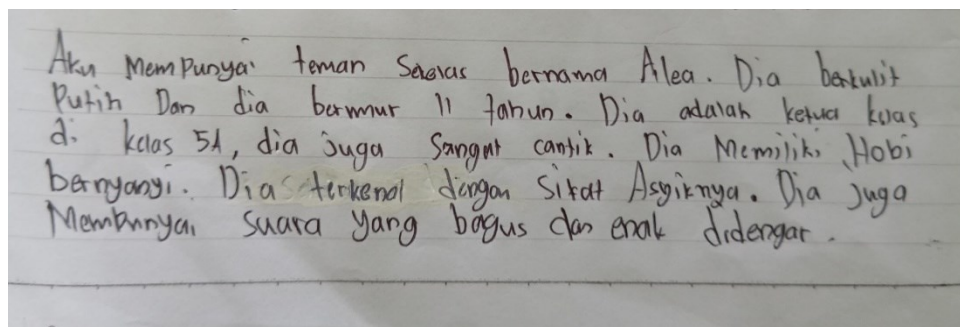
Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 2011. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa .
Bandung: Angkasa, 2008.

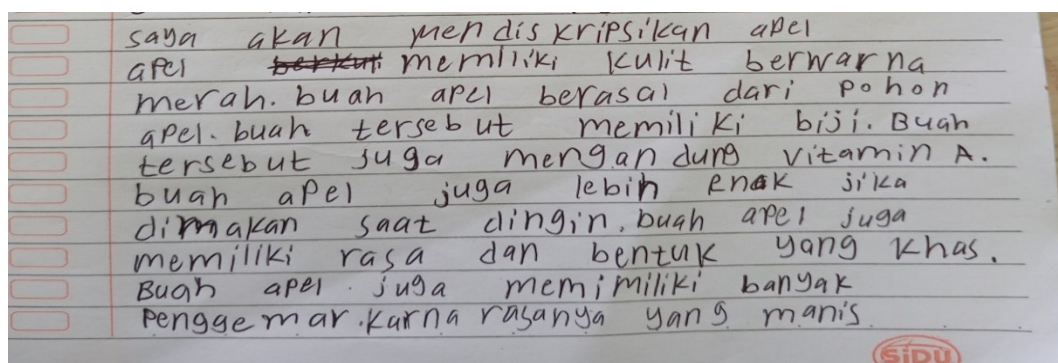
**LAMPIRAN HASIL KARANGAN DESKRIPSI PESERTA DIDIK KELAS
V DI MIT AS-SALAM AMBON**



Gambar 1.1: Karangan 001



Gambar 1.2: Karangan 002



Gambar 1.3: Karangan 003

Deskripsi tentang Alvaro

Saya memiliki teman sekelas bernama Alvaro. Dia berumur 11 tahun, dia sangat hebat dalam bermain bola, dan dia berkulit sawo matang. Dia berkecepatan tinggi di jalurnya. Dia lahir bulan oktober tanggal 25 tahun 2013. Hobi Alvaro adalah bermain bola. Dia lahir di Ambon. Dia bercita-cita menjadi Pemain bola.

Gambar 1.4: Karangan 004

TEKS DESKRIPSI TENTANG TEMAN SEKELAS SAYA.

TEMANKU BERUMUR 11 TAHUN. DIA BERKECEPATAN TINGGI.

DIA SANGAT HEBAT DALAM BERMAIN BOLA. RAMBUTNYA BERWARNA HITAM DAN TIDAK TERLALU LERAK. KALO GIGINYA ITU BANYAK KAPIT, DAN TIDAK KUNING. DIA TERMAKUT PEMAIN BINTANG SEPAK BOLA DI SEKOLAH DAN DI SSBNM. DIA LAHIR BULAN OKTOBER TAHUN 2013. DIA JUGA BERKECEPATAN TINGGI. DIA LAHIR DI AMBON. DIA BERKECEPATAN TINGGI. DIA BERKECEPATAN TINGGI. DIA BERKECEPATAN TINGGI.

Gambar 1.5: Karangan 005

Alu memiliki teman bernama uenan
 dia berumur 12 tahun dia berambut panjang
 dia berbadan tinggi dia hobi bermain bola
 dia berkulit sawo matang dia suka bermain bola
 cita-citanya dia ingin menjadi pemain futsal

Gambar 1.6: Karangan 006

ibuku kulitnya berwarna putih.
dia tinggi. hobi ibuku ialah membersihkan
rumah/ dia sangat baik dan cantik

Gambar 1.7: Karangan 007

Aku memiliki teman sekelas bernama Noriza. dia berkulit
putih, cantik, dan baik. dia memiliki tangan yang lentik.
dia suka coklat, terutama kue coklat. dia adalah
sahabat terbaikku. dia lahir 2014 tanggal 8 Januari. dia
terkenal baik, cantik, imut, dan Penya yang hewan. dia memiliki hobi
main game, dan jualan. begitu saja sekian. ~~ibni~~ saya
wasalamualaikum wahanmatu lillahi wabarokatu

Gambar 1.8: Karangan 008

Aku memiliki teman bernama Rihan. dia
berumur 11 tahun, dia berambut pendek berbadan
sedang. dia berkulit sawo matang. dia suka berolahraga
terutama sepak bola. dia bercita-cita menjadi ustadz.
dia memiliki banyak teman. karena sifatnya yang
asin.

Gambar 1.9: Karangan 009

No: Teks Deskripsi Date:

Aku memiliki ustadzah yang sangat baik. Beliau ber-
nama Ustadzah Yuli, ia mengajar di kelas 5A, yaitu kelas
ku. Dia mengajar Bahasa Indonesia, tapi saat mengajar beliau
sering marah-marah, tapi beliau marah karena beliau ingin
yang terbaik untuk kita. Beliau juga cantik dan ngakak.

Gambar 1.10: Karangan 010

LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA

1. Apakah siswa pernah membuat karangan deskripsi?
2. Apakah siswa membuat kesalahan dalam penulisan huruf kapital dan tanda baca?
3. Jenis kesalahan apa yang paling sering ditemukan?
4. Apa yang menjadi penyebab utama kesalahan-kesalahan tersebut?
5. Metode apa yang biasa Ibu gunakan untuk mengajarkan penulisan huruf kapital dan tanda baca?
6. Apa faktor yang menyebabkan mereka melakukan kesalahan penulisan huruf kapital dan tanda baca?
7. Bagaimana cara yang Ibu lakukan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi pada siswa?
8. Apa tantangan terbesar ibu dalam menghadapi siswa yang kurang paham mengenai penulisan huruf kapital dan tanda baca?
9. Apa harapan ibu kepada anak-anak supaya mereka lebih baik dalam menulis ?

Tabel 1.1:
Hasil Wawancara Dengan Guru

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa pernah membuat karangan deskripsi?	Ya, pernah
2.	Apakah siswa membuat kesalahan dalam penulisan huruf kapital dan tanda baca?	Ya tetap ada sedikit-sedikit kesalahan yang mereka lakukan, termasuk penggunaan tanda baca dan huruf kapital itu pasti ada.
3.	Jenis kesalahan apa yang paling sering ditemukan?	Yang paling sering itu, misalkan penggunaan nama yang belum menggunakan huruf kapital terus juga posisi-posisi penggunaan huruf kapital di awal kata.
4.	Apa yang menjadi penyebab utama kesalahan-kesalahan tersebut?	Kesalahan itu terjadi karena siswa menulisnya terlalu cepat atau terburu-buru dan belum dijelaskan oleh gurunya, kurangnya koreksi oleh mereka tapi kalau sudah dikoreksi ya pasti sudah bisa ya.
5.	Metode apa yang biasa Ibu gunakan untuk mengajarkan penulisan huruf kapital dan tanda baca?	Jadi itu mereka dibiasakan untuk membuat karangan, membiasakan untuk menulis dan juga dibiasakan untuk membaca.
6.	Apa faktor yang menyebabkan mereka melakukan kesalahan penulisan huruf kapital dan tanda	Ya kalau itu anak-anak kan kalau kurang biasa menulis ya, kurang biasa menulis, kurang biasa

	baca?	membaca, akhirnya mereka tidak tau, tapi kalau sudah di ajarkan ya pasti sudah bisa.
7.	Bagaimana cara yang Ibu lakukan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi pada siswa?	Jadi kita disini itu punya program. Jadi sebelum pembelajaran dimulai, setiap pagi masuk sekolah itu langsung menulis, menulis kegiatan yang mereka lakukan setiap hari sebelum ke sekolah.
8.	Apa tantangan terbesar ibu dalam menghadapi siswa yang kurang paham mengenai penulisan huruf kapital dan tanda baca?	Tantangan terbesar ya kalau mengajarkan pembelajaran menulis. Jadi ada anak yang kemudian memang perlu sering pengulangan biar mereka tambah bisa, ya memang ada itu satu anak dua anak yang perlu pembiasaan.
9.	Apa harapan ibu kepada anak-anak supaya mereka lebih baik dalam menulis ?	Tantangan terbesar ya kalau mengajarkan pembelajaran menulis. Jadi ada anak yang kemudian memang perlu sering pengulangan biar mereka tambah bisa, ya memang ada itu satu anak dua anak yang perlu pembiasaan.

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 2.1: Peserta didik membuat karangan deskripsi



Gambar 2.2: Foto wawancara dengan guru bahasa Indonesia kelas V MIT
As-Salam Ambon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tamizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.fitk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 87/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/03/2025
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

10 Maret 2025

**Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Ambon
di
Ambon**

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Karangan Deskripsi pada Kelas V di MIT As-Salam Ambon**" oleh :

N a m a : Dina Alfi Rohmah
N I M : 210305034
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di MIT As-Salam Ambon terhitung mulai tanggal 10 Maret s.d 10 Mei 2025.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.



Dr.Hj.St. Jumaeda, M.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala MIT As-Salam Ambon;
3. Ketua Program Studi PGMI;
4. Yang bersangkutan untuk diketahui.



YAYASAN AS SALAM MALUKU
Akta notaris, Nomor. 63 Tanggal 24 Oktober Tahun 2011
MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU (MIT)
AS SALAM AMBON

Jl. Air Kuning Kebun Cengkeh Desa Batu Merah Kec. Sirimau Kota Ambon, e-mil: mitassalam@yahoo.com, Tlpn. 0911- 3827331

Nss : 111281710002

Ambon, 20 Mei 2025

Npsn : 60724448

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : Mi. 25.03.004/128/KP/YA.M/5/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini
 Kepala Madrasah Ibtidaiyah Terpadu As Salam Ambon

Dengan ini menerangkan bahwa yang melakukan penelitian adalah :

Nama Mahasiswa : **DINA ALFI ROHMAH**

Nim : 210305034

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII (Delapan)

Telah melaksanakan penelitian di MIT. As Salam Ambon dengan judul "*Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Karangan Deskripsi pada kelas V (Lima)*",

Demikian keterangan ini kami sampaikan, dan dapat di gunakan sebagaimana peruntukannya.

Kepala Madrasah

Bidar Sanghala, S.Pd.I

Nip. 19830901201411 2 002