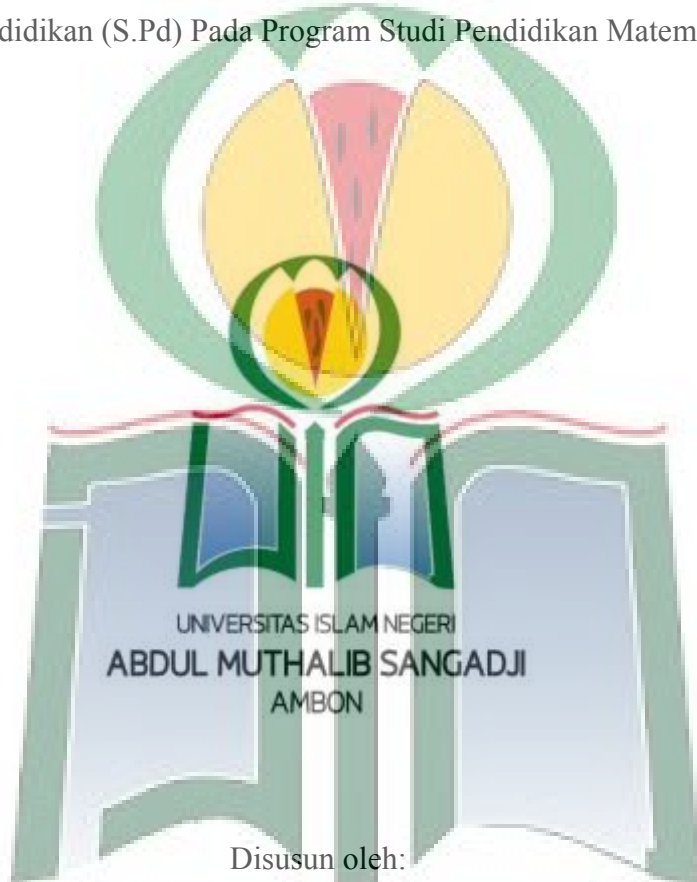


**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR RELASIONAL MATEMATIKA
SISWA KELAS VII DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
MATEMATIKA PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika



IRA WATI
NIM. 210303021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI A.M SANGADJI AMBON
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL : ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR
RELASIONAL MATEMATIKA SISWA KELAS
VII DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
MATEMATIKA PADA MATERI ARITMATIKA
SOSIAL**

**NAMA : IRA WATI
NIM : 210303021
JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/A
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN A.M.
SANGADJI AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 09 Desember Tahun 2025 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.L., M.Pd (.....)

Pembimbing II : Nani Sukartini Sangkala, M.Si (.....)

Penguji I : Rusmin Madia, M.Pd (.....)

Penguji II : Dina Amalya Lapele, M.Pd (.....)

**Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**

**Nurlalla Setiawaty, M.Pd
NIP. 198409172018012022**

**Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan UIN A.M
Sangadji Ambon**

**Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I
NIP. 197712062005012006**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ira Wati

NIM 210303021

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa hasil skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 09 Desember 2025
Penulis,

Ira Wati
Nim. 210303021

ABSTRAK

Ira Wati (210303021). Pembimbing I **Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd** dan Pembimbing II **Nani Sukartini Sangkala, M.Si.** Judul **“Analisis Kemampuan Berpikir Relasional Matematika Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial”.** Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN A.M Sangadji Ambon. Kemampuan berpikir relasional matematika adalah kemampuan siswa untuk memahami keterkaitan antar konsep, mengaitkan prosedur dengan makna, serta menerapkan konsep secara fleksibel dalam menyelesaikan masalah matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir relasional matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kepulauan Manipa dalam menyelesaikan masalah pada materi aritmetika sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek dua orang siswa yang dipilih berdasarkan hasil tes dan wawancara. Data dikumpulkan melalui tes tertulis, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui instrument penelitian yaitu tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir relasional siswa bervariasi. Subjek S1 menunjukkan kemampuan berpikir relasional yang lebih lengkap karena mampu memenuhi indikator secara tepat. Subjek S2 juga mampu memahami konsep dan menyelesaikan soal dengan benar, namun justifikasi yang diberikan masih bersifat prosedural. Temuan ini menunjukkan bahwa siswa berada pada tahap transisi dari *instrumental understanding* menuju *relational understanding* menurut teori Skemp. Secara umum, siswa mampu mengoperasikan konsep diskon dan keuntungan dengan tepat, tetapi pemahaman konseptual yang lebih mendalam masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini menegaskan pentingnya strategi pembelajaran yang menginterpretasikan konsep dan prosedur secara bermakna agar kemampuan berpikir relasional siswa berkembang secara optimal, khususnya dalam materi aritmatika sosial yang banyak berhubungan dengan konteks sehari-hari.

Kata kunci: kemampuan berpikir relasional, matematika, aritmatika sosial, pemahaman konseptual, teori Skemp.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan ”

(QS. Al-Insyirah 94: ayat 5-6)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh kesungguhan hati kepada kedua orang tua yang telah menjadi pahlawan yang begitu luar biasa yaitu ayahanda tercinta Abu Buton dan ibunda tersayang Didi Papalia yang selalu menjadi support system dalam keadaan apapun bagi penulis, ucapan terimakasih untuk segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan melalui butiran doa yang tiada henti demi kebaikan penulis. Tanpa kalian, penulis tidak akan bisa berada di titik ini, berkat cinta kasih kalian, penulis dapat berdiri tegak pada tumpuan kaki ini.

Doaku untuk kalian, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan JannahNYA, Aamiin.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Matematika. Shalawat serta salam, penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berpikir Relasional Matematika Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial”** ini disadari oleh penulis masih jauh dari kesempurnaan, olehnya dengan penuh tulus penulis mengucapkan banyak terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi, masukan dan membantu dalam berbagai hal yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini yaitu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih

Kepada:

1. Untuk cinta pertamaku, superheroku, Ayahanda Abu Buton. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan. Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran. Beliau tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi serta memberikan dukungan hingga penulis mampu memperoleh gelar sarjana. Semoga Bapak selalu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Untuk pintu surgaku dan belahan jiwaku, Ibunda Didi Papalia yang biasa saya sebut Mama, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih

sayang yang tulus, memberi semangat dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu memperoleh gelar sarjana. Semoga mama selalu dalam keadaan sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

3. Bapak Dr. Abidin wakano, M.Ag selaku rektor UIN Abdul Mutalib Sangadji Ambon, Bapak Dr. Samad Umarella selaku wakil rektor 1, Bapak Dr. Saidin Ernas, M.Si selaku wakil rektor 2 dan Bapak Dr. Abubakar Kabarokan, M.Si selaku wakil rektor 3
4. Ibu Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku dekan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, bapak Jafar Lessy, Ph.D selaku wakil dekan 1, Ibu Cornely Pary M.Pd selaku wakil dekan 2, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Ag selaku wakil dekan 3.
5. Ibu Nurlaila Shuwaky, M.Pd selaku ketua program Studi Pendidikan Matematika, dan Ibu Dina Amalya Lapele, M.Pd selaku sekertaris program Studi Pendidikan Matematika.
6. Ibu Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Nani Sukartini Sangkala, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan senang hati meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
7. Bapak Rusmin Madia, M.Pd selaku penguji I dan Ibu Dina Amalya Lapele, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat berguna untuk penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta pengalaman selama proses perkuliahan.
9. Serta pegawai fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan tugas akhir.
10. Adikku tersayang Bimo Rusdin dan Nur fadila yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh *positif*, baik dalam bidang akademik

maupun *non*-akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.

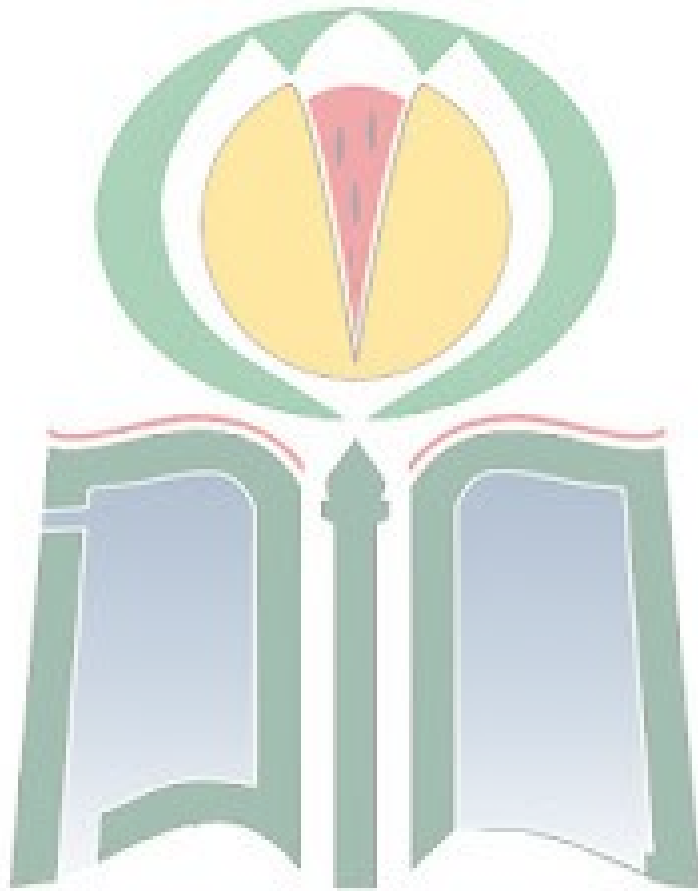
11. Para rekan-rekan seperjuangan di angkatan 2021 jurusan Pendidikan Matematika UIN AM Sangadji Ambon. Atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
13. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Muhammad Junaid Hayoto. Telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, pemikiran dan materi kepada penulis. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dalam penulisan skripsi ini.
14. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya sendiri. Meskipun memiliki latar belakang keluarga yang tidak sempurna, terima kasih “Ira Wati” sudah memilih untuk bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini. Serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang mengecewakan dan menyakitkan itu. Dengan adanya skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa kamu bisa menyanggah gelar S.Pd dan menjadi tekat dan maupun acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya. Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Operasional.....	88
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Kemampuan Berpikir Relasional Matematis Siswa	9
B. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	11
C. Ruang Lingkup Materi: Aritmatika Sosial.....	13
D. Penelitian Terdahulu	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
C. Subjek Penelitian.....	19
D. Instrumen Penelitian.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Indikator Skemp pada Materi Aritmatika Sosial.....	13
Tabel 4.1 Penjaringan Subjek pada tes pertama.....	24
Tabel 4.1 Daftar Subjek Penelitian.....	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Observasi Awal Berpikir Rasional.....	3
Gambar 2.1 Bagan Pemilihan Subjek Penelitian.....	19
Gambar 4.3 Hasil Soal Nomor 1 Subjek S1 pada Indikator Kedua.....	28
Gambar 4.4 hasil Soal Nomor 2 Subjek S1 pada Indikator Kedua.....	28
Gambar 4.5 Hasil Soal Nomor 1 Subjek S1 pada Indikator Ketiga.....	30
Gambar 4.6 Hasil Soal Nomor 2 Subjek S1 pada Indikator Ketiga.....	30
Gambar 4.7 Hasil Soal Nomor 1 Subjek S2 pada Indikator Kedua.....	35
Gambar 4.8 Hasil Soal Nomor 2 Subjek S2 pada Indikator Kedua.....	35
Gambar 4.9 hasil Soal Nomor 1 Subjek S2 Pada Indikator Ketiga.....	37
Gambar 4.10 hasil Soal Nomor 1 Subjek S2 Pada Indikator Ketiga.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Tes.....	45
Lampiran 2. Alternatif Jawaban.....	46
Lampiran 3. Kiai-kisi Pedoman Wawancara.....	48
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kemampuan Berpikir Relasional.....	49
Lampiran 5. Daftar Nilai Siswa.....	51
Lampiran 6. Hasil Wawancara Subjek S1.....	52
Lampiran 7 Hasil Wawancara Subjek S2.....	54
Lampiran 8. Hasil Lembar Kerja Subjek S1.....	56
Lampiran 9. Hasil Lembar Kerja Subjek S2.....	57
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	59
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	61

