

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. “Metodologi adalah proses, prinsip dan prosedur yang kita gunakan untuk mengatasi masalah dan mencari jawaban”. Menurut Sugiseno, metode penelitian kualitatif adalah penelitian yang mengkaji objek-objek alamiah, di mana peneliti sebagai sarana utama, metode pengumpulan datanya digabungkan, analisis datanya bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan semantik daripada generalisasi.¹ Hal ini dimaksudkan untuk menggambarkan proses berpikir relasional siswa dalam memecahkan masalah integral. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa kata-kata dan gambar dari transkrip wawancara, catatan lapangan, foto, videotape, dokumen pribadi, catatan dan memo, dan dokumen resmi lainnya, dan bukan berupa angka. Oleh karena itu, penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif..

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian: Lokasi Penelitian adalah SMP Negeri 2 Kepulauan Manipa.

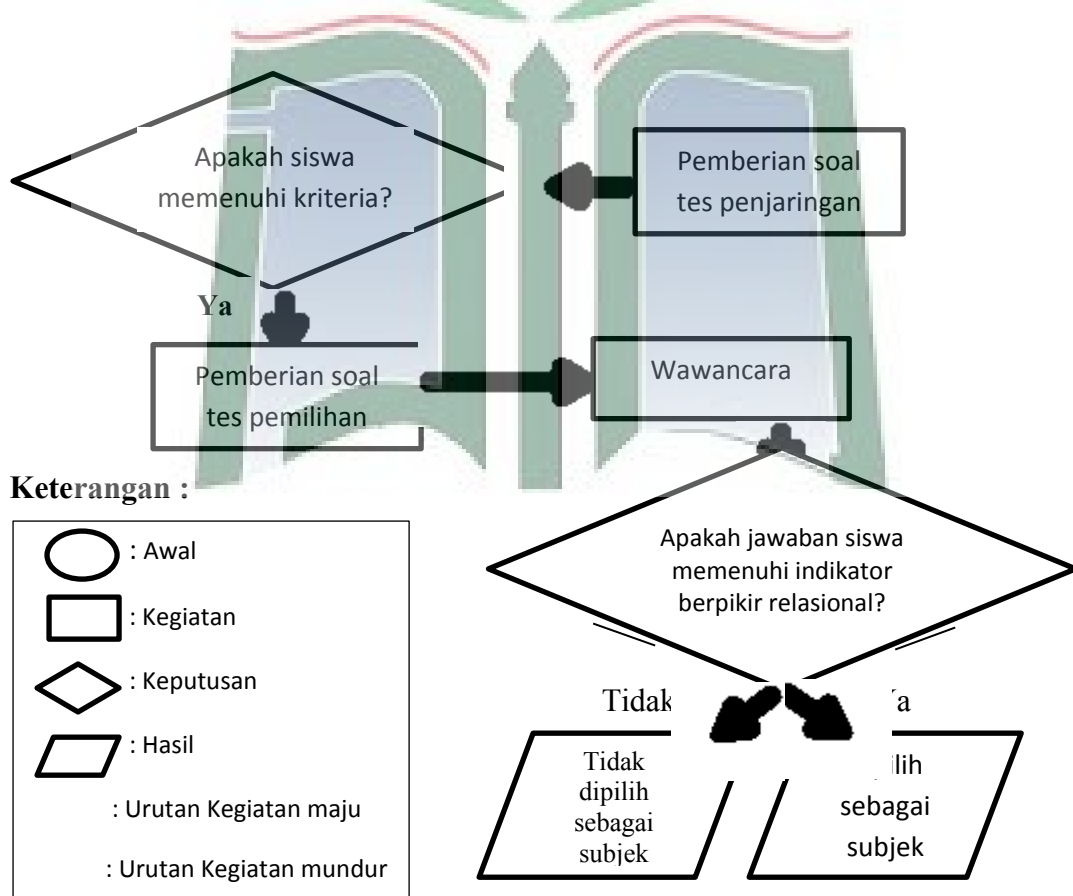
¹ Ditha Prasanti, “Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan,” *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi* 6, no. 1 (2018): 13–21, <https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.645>.

2. Waktu Penelitian: Waktu Penelitian adalah Penelitian dilaksanakan setelah diseminarkan.

C. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kepulauan Manipa dengan pertimbangan nilai matematika yang diperoleh siswa. Kriteria pemilihan subjek penelitian adalah siswa yang memenuhi indikator berpikir relasional yaitu memahami dan menjelaskan mengapa suatu prosedur digunakan, menghubungkan prosedur dengan konsep dasar matematika, menggunakan pengetahuan dalam berbagai situasi, mengembangkan dan menjelaskan strategi alternatif. Proses penjaringan subjek dapat dilihat pada bagan berikut ini:

Gambar 2.1. Bagan Pemilihan Subjek Penelitian



D. Instrumen Penelitian

1. Soal tes dilakukan dengan memberikan instrumen tes yang terdiri dari seperangkat soal untuk memperoleh data mengenai kemampuan peserta didik terutama pada aspek kognitif. Teknik tes dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data nilai hasil tes yang selanjutnya akan dipilih masing-masing setidaknya 2 subjek peserta didik yang akan dianalisis kemampuan berpikir relasional matematis tulisan berdasarkan indikator kemampuan berpikir relasional matematis.
2. Pedoman wawancara merupakan instrumen penelitian yang digunakan adalah wawancara semi-terstruktur untuk memperoleh informasi tentang kemampuan berpikir relasional matematika siswa secara lisan.
3. Dokumentasi merupakan instrumen penelitian yang digunakan untuk memperoleh data melalui berbagai bentuk catatan, arsip, foto, hasil tes, maupun dokumen tertulis lainnya yang relevan dengan fokus penelitian dan mampu memberikan gambaran nyata mengenai kondisi objektif di lapangan..

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Tes adalah alat yang digunakan dalam rangka pengukuran dan penilaian, biasanya berupa sejumlah pertanyaan atau soal yang diberikan untuk dijawab oleh subjek yang diteliti. Pada penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa soal subjektif atau uraian sebanyak 2 soal yang

berdasarkan pada indikator kemampuan berpikir relasional matematis yang digunakan pada penelitian ini.

2. Wawancara

Wawancara merupakan instrumen non-tes yang berupa serangkaian pertanyaan yang digunakan sebagai acuan untuk mendapat data atau informasi tertentu tentang keadaan responden dengan cara tanya-jawab. Pertanyaan yang disusun dalam pedoman wawancara berisi poin-poin penting saja, sementara pada saat wawancara berlangsung pertanyaan yang telah disusun dapat berkembang dan mengerucut, guna menggali dan memperoleh data atau informasi yang mungkin tidak bisa didapatkan dari hasil pengukuran atau perhitungan.

3. Teknik dokumentasi adalah cara pengumpulan data yang dilakukan dengan mengumpulkan, menelaah, serta menganalisis dokumen-dokumen tersebut secara sistematis untuk memperoleh informasi yang dapat mendukung, melengkapi, atau menguatkan temuan dari instrumen lain seperti tes atau wawancara. Melalui teknik dokumentasi, peneliti dapat memverifikasi kebenaran data, mengidentifikasi pola yang muncul dari dokumen, dan memastikan bahwa informasi yang diperoleh memiliki validitas yang kuat karena bersumber dari bukti fisik dan arsip yang autentik.

F. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya yaitu penyajian data. Melalui penyajian data ini, maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga semakin mudah dipahami. Penyajian data bisa disajikan dalam bentuk uraian, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang sehingga setelah diteliti menjadi jelas dan temuan ini dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori. Selanjutnya siswa dikategorikan berdasarkan kemampuannya dalam mengerjakan soal tes sesuai dengan indikator kemampuan komunikasi matematis yang terdiri dari 3 kategori tinggi, sedang, dan rendah.

G. Tahap Penelitian

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan meliputi pengajuan proposal penelitian, memperoleh izin penelitian, dan mempersiapkan instrumen penelitian.

2. Tahap Pengumpulan Data

Tahap pengumpulan data meliputi pengamatan langsung, wawancara semi-terstruktur, dan analisis dokumen.

3. Tahap Analisis Data

4. Tahap analisis data meliputi analisis tema, analisis konten, dan analisis komparatif.

5. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap penyusunan laporan meliputi penyusunan laporan penelitian yang mencakup hasil analisis data dan kesimpulan penelitian.

6. Tahap Pengujian dan Revisi

Tahap pengujian dan revisi meliputi pengujian laporan penelitian.

