

**PERSPEKTIF MAHASISWA PAI ANGKATAN 2023 TERHADAP
PEMBINAAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI MA'HAD
AL-JAMI'AH UIN A. M SANGADJI AMBON**

SKRIPSI

**Disusun Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon**



**Abdulla Wardi Rumbouw
NIM. 220301013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON
2026**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PERSPEKTIF MAHASISWA PAI ANGKATAN 2023 TERHADAP PEMBINAAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI MAHAD AL-JAMI'AH UIN ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON

NAMA : ABDULLA WARDI RUMBOUW

NIM : 220301013

PRODI/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/A

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON

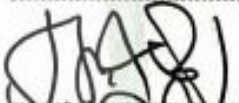
Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis tanggal 07 Mei Tahun 2026 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Saida Manilet, M.Pd.I

()

Pembimbing II : Hilaluddin Hanafi, M.A

()

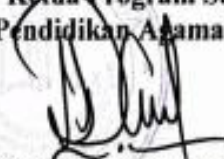
Penguji I : La Rajab, M.A

()

Penguji II : M. Nakip Pelu, Lc, M.A

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Saida Manilet, M.Pd.I
NIP.198803012019032013

Disahkan Oleh :
Dekan FTIK
UIN A.M Sangadji Ambon



Dr. Nurhasanah, M.S.I
NIP.198203202011012007

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Abdulla Wardi Rumbouw
NIM : 220301013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : Perspektif Mahasiswa PAI Angkatan 2023 Terhadap
Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah
UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon

Dengan Segala kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar hasil penelitian/karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau bantuan dari orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, April 2026

Penulis yang menyatakan,


Abdulla Wardi Rumbouw
NIM: 220301013

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”

(HR. Bukhari 4639)

PERSEMBAHAN

Persembahan penulisan skripsi ini merupakan sebuah tanda bakti penulis bagi orang-orang terkasih yang penulis cintai:

1. Kedua orang tua penulis Ayahanda Mansur Rumbouw dan Ibunda tersayang Boky Rumbouw, atas segala perhatian, kasih sayang, dan do’a yang selalu mengiringi langkah kaki penulis dari sejak penulis di lahirkan sampai saat ini.
2. Kepada Tua Guru penulis Bapak Khatib Al-ustadz Metan Kelutur, Kaka Linda, Kaka Nani dan Adik-adik tercinta terima kasih banyak atas dorongan dan peyemangat yang selalu mengiringi proses pendidikan ini di kala suka dan duka.
3. Serta Almamater Penulis Tercinta UIN Abdul Muthalib Sangadji, Khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam. Shalawat serta salam, turunkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi. Namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat serta do'a yang tulus dari ayahanda Mansur Rumbouw dan Ibunda Boky Rumbouw yang tercinta, telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi serta material yang demikian berarti bagi penulis. Selain itu penulisan skripsi ini juga berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Abidin Wakano, M.Ag., selaku Rektor UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husen Wattimena, M.Si., selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan serta Dr. Abubakar Kabakoran, M.Si., selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon.
2. Dr. Nurhasanah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Dr. Hj. Cornelia Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Mawar Indayani, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Prof. Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

3. Saida Manilet, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Mokhsin Kaliky, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Saida Manilet, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Hilaluddin Hanafi, MA selaku pembimbing II yang telah dengan senang hati meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaikan skripel ini.
5. La Rajab, MA dan Nakip Pelu, Lc., MA selaku penguji dengan kerendahan hati meluangkan waktu untuk menguji dan mengarahkan penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen, serta Staf Administrasi yang berada dilingkup, UIN A.M Sangadji Ambon pada umumnya dan di Program Studi Pendidikan Agama Islam pada khususnya yang telah memberikan segala bantuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini.
7. Para Dewan Pengasuh, Dewan Mudabbir/ah, Dewan Musyrif/ah, Para Ustadz dan Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN A.M Sangadji Ambon yang saya cintai atas segala dedikasi, dorongan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.
8. Saudara-Saudari penulis yang tercinta atas segala motivasi dan dorongan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.
9. Teman-teman penulis kelas PAI A, terima kasih yang selama ini sudah saling menguatkan satu sama yang lain untuk terus menyusun skripsi sampai selesai.

Semoga Allah SWT membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Ambon, April 2026

Penulis,



Abdulla Wardi Rumbouw

ABSTRAK

Abdulla Wardi Rumbouw, Nim: 220301013, Dosen Pembimbing I: Saida Manilet, M.Pd.I dan Pembimbing II: Hilaluddin Hanafi, MA Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN A.M Sangadji Ambon 2026. Dengan Judul “Perspektif Mahasiswa PAI Angkatan 2023 Terhadap Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah UIN A.M Sangadji Ambon”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana perspektif mahasiswa UIN A.M Sangadji Ambon terhadap keberadaan Ma'had Al-Jami'ah dalam konteks pembinaan BTQ dan apa saja tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti program pembinaan BTQ di Ma'had Al-Jami'ah UIN A.M Sangadji Ambon. Tujuan Penelitian ini, Untuk mengetahui bagaimana perspektif mahasiswa UIN A.M Sangadji Ambon terhadap keberadaan Ma'had Al-Jami'ah dalam konteks pembinaan BTQ serta Untuk mengetahui apa saja tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti program pembinaan BTQ di Ma'had.

Jenis penelitian menggunakan deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data: Observasi, Wawancara, Dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yakni Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri, sedangkan instrumen pendukung adalah pedoman wawancara, alat dokumentasi, dokumen Ma'had, literatur bacaan, dan catatan-catatan penting saat proses penelitian berlangsung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perspektif mahasiswa PAI angkatan 2023 terhadap pembinaan BTQ di ma'had al-jami'ah UIN A.M Sangadji Ambon, melalui program pembinaan BTQ di Ma'had. 1)Tingkat motivasi dan minat mahasiswa dalam mengikuti pembinaan menurun setiap semesternya. 2) Persepsi mahasiswa terhadap manfaat program pembinaan di Ma'had cukup baik dalam perkuliahan dan diri sendiri. 3) Tingkat keaktifan dan partisipasi mahasiswa dalam setiap sesi pembinaan Ma'had dipengaruhi faktor internal kemalasan, jarak tempuh, dan banyaknya tugas kuliah adapun faktor eksternal, bertabrakan jadwal kuliah dan pembinaan di ma'had. 4) Kepuasan mahasiswa terhadap metode dan materi BTQ positif dengan media papan tulis, spidol, penghapus dan ruangan serta metode ceramah, tanya jawab. Adapun tantangan yang dihadapi mahasiswa PAI dalam mengikuti pembinaan di ma'had ini di pengaruhi beberapa faktor penghambat yaitu: 1) Kesulitan dalam mengenal dan melafalkan huruf Arab yakni, A'in, Tho, Tsa, Zho, dan Huruf Kha bagi sebagian mahasiswa. 2) Kurangnya motivasi atau kesadaran pentingnya BTQ bagi mahasiswa tidak ada, al-Qur'an sangatlah penting bagi kehidupan hari ini. 3) Keterbatasan waktu bertabrakan antara jadwal Ma'had, pembinaan Ma'had, dan perkuliahan. sarana terbatas buku Igra, Papan tulis, Spidol Penghapus dan dukungan dari diri sendiri dan teman sebaya. 4) Kerjasama antara Prodi dan Ma'had yang kurang terbuka seperti teguran dan apresiasi bagi mahasiswa yang rajin dan malas. 5) Faktor psikologis seperti rasa malu atau kurang percaya diri, suara merdu, makhraj jelas, jarang ikut pembinaan BTQ di Ma'had.

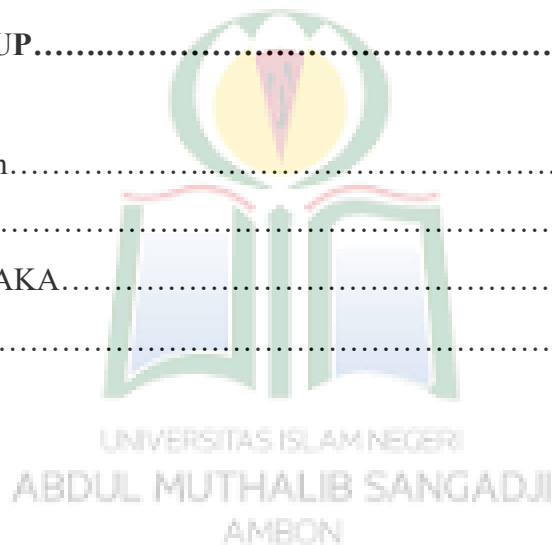
Kata Kunci : *Perspektif dan pembinaan BTQ*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Terdahulu.....	8
B. Konsep Perspektif.....	11
C. Konsep Baca Tulis Al-Qur'an.....	11
1. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	11
2. Tujuan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	14
3. Indikator Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	15
D. Problematik.....	17

1. Problematika Baca Tulis Al-Qur'an.....	17
2. Faktor-Faktor Problematika Baca Tulis Al-Qur'an.....	18
E. Solusi Mengatasi Problematika Baca Tulis Al-Qur'an.....	19
F. Kepuasan Mahasiswa.....	21
G. Fungsi Institusi Pendidikan.....	22
H. Fungsi Ma'had Al-Jami'ah.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	27
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	29
F. Analisis Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	32
H. Tahap -Tahap Penelitian.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskriptif Lokasi Penelitian.....	35
1. Sejarah Berdirinya Ma'had Al-Jami'ah UIN AMSA.....	35
2. Visi, Misi dan Tujuan Ma'had Al-Jami'ah UIN AMSA.....	38
3. Struktur Organisasi Ma'had Al-Jami'ah UIN AMSA 2025/2026.....	39
4. Struktur Organisasi Madrasah al-Qur'an UIN AMSA Periode 2025/2026.....	40
5. Fungsi Bagian Madrasah Al-Qur'an UIN AMSA.....	41
6. Data Pengajar Al-Qur'an Asrama Putra 2025.....	42
7. Pemanfaatan Sarana-Prasarana Penunjang Proses Pembelajaran BTQ di Asrama Putra.....	43
B. Hasil Penelitian.....	44

1. Perspektif Mahasiswa UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon Terhadap Keberadaan Ma'had Al-Jami'ah Dalam Konteks Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an.....	44
2. Tantangan yang Dihadapi Mahasiswa Mahasiswa PAI Angkatan 2023 dalam Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an.....	55
C. Pembahasan.....	67
1. Perspektif Mahasiswa UIN Abdul Matalib Sangadji Ambon Terhadap Keberadaan Ma'had Al-Jami'ah Dalam Konteks Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an.....	67
2. Tantangan yang Dihadapi Mahasiswa Mahasiswa PAI Angkatan 2023 dalam Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an.....	76
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Fokus Penelitian.....	5
Tabel 1:2 : Kajian Terdahulu.....	10
Tabel 1:2 : Data Pengajar Al-Qur'an Asrama Putra 2025.....	42
Tabel 1:2 : Data Sarana-prasaran Pembelajaran BTQ di Asrama Putra.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Hasil Observasi dan Data Penelitian.....	96
Lampiran 2 : Hasil Wawancara.....	102
Lampiran 3 : Hasil Dokumentasi.....	105
Lampiran 4 : Surat-surat Penelitian.....	112

