

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang Perspektif Mahasiswa PAI Angkatan 2023 Terhadap Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah Uin A. M. Sangadji Ambon, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Perspektif mahasiswa UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon terhadap keberadaan Ma'had Al-Jami'ah dalam konteks pembinaan baca tulis al-Qur'an. Tingkat motivasi dan minat mahasiswa dalam mengikuti pembinaan menurun setiap semesternya. Persepsi mahasiswa terhadap manfaat program pembinaan di ma'had cukup baik dalam perkuliahan dan diri sendiri. Tingkat keaktifan dan partisipasi mahasiswa dalam setiap sesi pembinaan Ma'had di pengaruhi faktor internal kemalasan, jarak tempuh, dan banyaknya tugas kuliah adapapun faktor eksternal, bertabrakan jadwal kuliah dan pembinaan di ma'had. Kepuasan mahasiswa terhadap metode dan materi BTQ positif dengan media papan tulis, spidol, penghapus dan ruangan serta metode ceramah, tanya jawab.
2. Tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti program pembinaan baca tulis al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah. Kesulitan dalam mengenal dan melafalkan huruf Arab yakni, A'in, Tha, Tsa, Zho, dan Huruf Kha bagi sebagian mahasiswa. Kurangnya motivasi atau kesadaran pentingnya BTQ bagi mahasiswa tidak ada, al-Qur'an sangatlah penting bagi kehidupan hari

ini. Keterbatasan waktu bertabrakan antara jadwal Ma'had pembinaan Ma'had dan perkuliahan. Sarana terbatas buku Igra, Papan tulis, Spidol Penghapus dan dukungan dari diri dan teman sebaya. Kerjasama, antara prodi dan Ma'had yang kurang terbuka seperti teguran dan apresiasi bagi mahasiswa yang rajin dan malas. Faktor psikologis seperti rasa malu atau kurang percaya diri suara merdu, makhraj jelas, jarang ikut pembinaan BTQ di ma'had.

B. Saran

Berdasarkan Temuan dan kesimpulan di atas, maka peneliti akan memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran Akademisi

Harapan peneliti semoga penelitian yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat dan acuan bagi peneliti selanjutnya jika terdapat kemiripan pada paparan pembahasan. Peneliti juga berharap topik dan pembahasan dapat mendatangkan pengetahuan tambahan dan keingintahuan untuk mengembangkan penelitian ini lebih mendalam yang ada sangkut pautnya dengan skripsi ini.

2. Saran Praktis

Saran untuk Ma'had dan Prodi tercinta Program Studi Agama Islam agar lebih terbuka dan aktif lagi dalam berkomunikasi dengan satu sama lain. Dalam rangka mengawal keaktifan mahasiswa Prodi PAI dalam mengikuti setiap sesi pembinaan di Ma'had agar tidak lagi terjadi bertabrakan antara jadwal kuliah dan pembinaan BTQ di ma'had. Sekaligus, memberikan apresiasi bagi yang

rajin mengikuti pembinaan dan teguran secara tegas bagi yang malas mengikuti pembinaan di Ma'had. Serta, memerhatikan mahasiswa-mahasiswa yang kompeten dalam bidang al-Qur'an sebagai pengajar atau diberikan pembinaan yang lebih intensif. Hal ini menyadarkan betapa pentingnya kedudukan Kitab Suci al-Qur'an dalam Kehidupan kita ini.

3. Saran Umum

Saran untuk para dosen dan guru-guru kita khususnya agar menghargai waktu pembinaan di Ma'had untuk tidak di adakan perkuliahan di waktu tersebut sesuai dengan jadwal perkuliahan yang telah di tetapkan oleh Fakultas masing-masing. Sekaligus, kepada masyarakat pada umumnya yang harus dan turut mensupor dan mendukung setiap mahasiswa dalam mengikuti pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di Ma'had dalam rangka mencetak Mahasiswa yang cerdas secara intelektual dan spiritual menuju generasi Emas 2045.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mustofa and Yusuf Arisandi, “Konsep Percaya Diri Perspektif Al-Qur’ an” 01, no. 01 (2021): 22–43, <https://doi.org/10.38073/aljadwa.v1i1.470>.
- Al-Qur’an, S. Ali Imran (3):139, terj. Kementerian Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, ed. revisi, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2022.
- Ananda Hulwatun Nisa et al., “Persepsi Pendahuluan Metode” 2, no. 4 (2023): 213–26.
- Anggara, Baldi. *Pola Pembinaan Baca Tulis Al-Qur’an Mahasiswa Prodi PAI UIN Raden Fatah Palembang*. Jurnal Pendidikan Islam, 5(2), (2019).
- Anggraeni, S. *Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Terhadap Baca Tulis Al-Qur’an dengan Metode Wahdah bil Kitabah dan Iqra’*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. (2018).
- Bambang Sigit Widodo, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Sleman D.I Yogyakarta Kontak: Eiga Media, 2021).
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur’an dan Terjemahannya (Penyempurnaan 2019)* (Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019).
- Danuri and Siti Maisaroh, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, ed. Alviana C, Samudra Biru (DI Yogyakarta, 2019).
- Drs.Jani, M.M., M.Pd. & Dr. Purwowidodod, Agus, M.Pd. “*Pendidikan Dalam Perspektif Teori-teori Ilmu Sosial*”Sleman, D.I.Yogyakarta, Penerbit Garudhawaca.
- Farkhani. *Matrikulasi Kemampuan Membaca Al-Qur’an Menggunakan Metode Sur’aty pada Mahasiswa PAI*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 1(1). (2023).
- Helmi, Avin Fadillla,dkk(2020).”*Psikologi Untuk Indonesia*”, DI Yogyakarta, Gadj Mada University Press.
- Herlina, “*‘Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (Bta) Untuk Meningkatkan Akhlak Dan Moral Pada Anak Usia Dini,’*” Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang, no. November (2018).

- HR. al-Bukhari, al Jami' al Sahih, (terj. Ahmad Amin, ed. ke-2, Jakarta: Pustaka Islam, 2023).
- HR. al-Bukhari dan Muslim, dalam al-Jami' al-Sahih (al-Bukhari) dan Sahih Muslim, terj. Ahmad Amin, ed. ke-1, Jakarta: Pustaka Islam, 2024.
- HR. Tirmidzi, dalam al Jami' al-Sunan, terj. Ahmad Amin, ed. ke 1, Jakarta: Pustaka Islam, 2024.
- Iwandi. *Indeks Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Mahasiswa UIN*. Jurnal Suhuf, Kemenag. (2009).
- Jurnal Teknologi et al., "*Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , Dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*" 02, no. 03 (2025).
- Jurnal Pengabdian Masyarakat, "*Pendampingan Pembelajaran Tulisan Arab dasar bagi Santri Program Takhassus di PGAI Padang*",(Padang 31 Oktober 2025).
- Kemampuan Baca, Tulis Al-qur An, and Motivasi Tadarus Al-qur An, "*Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Dan Motivasi Tadarus Al-Qur'an*" 8 (1979).
- Karsten SaThierbach et al., *Model-Model Pengembangan Ma'had Al-Jami'ah*, ed. Apk Adelia, Rosa, M.Sc, Proceedings of the National Academy of Sciences, vol. 3 (Depok: Rajawali Pers, 2015).
- Mahdali, A. *Pemetaan Demografis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswi*. Tadibuna, Universitas Islam Kebangsaan Bogor, (2020).
- Ony, Mega Lestari, "*Efektivitas Pelaksanaan Program Baca Tulis Al-Qur'an Di Ma'had Al-Jami'ah Dalam Memperbaiki Baca Tulis Al-Qur'an Mahasiswa Prodi Pai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Ambon*" 2020.
- Sari, Mirna, "*Problematika Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an Bagi Mahasiswa Di Ma'had Al-Jami'ah Iain Ambon*," 2020..
- Nasution , Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*, ed. MA Dr. Hj. Meyniar Albina, Sustainability (Switzerland), vol. 11 (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023).
- Maruapey, Nur Anisa, "*Implementasi Model CIPP pada Program Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon*",Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ambon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2020.

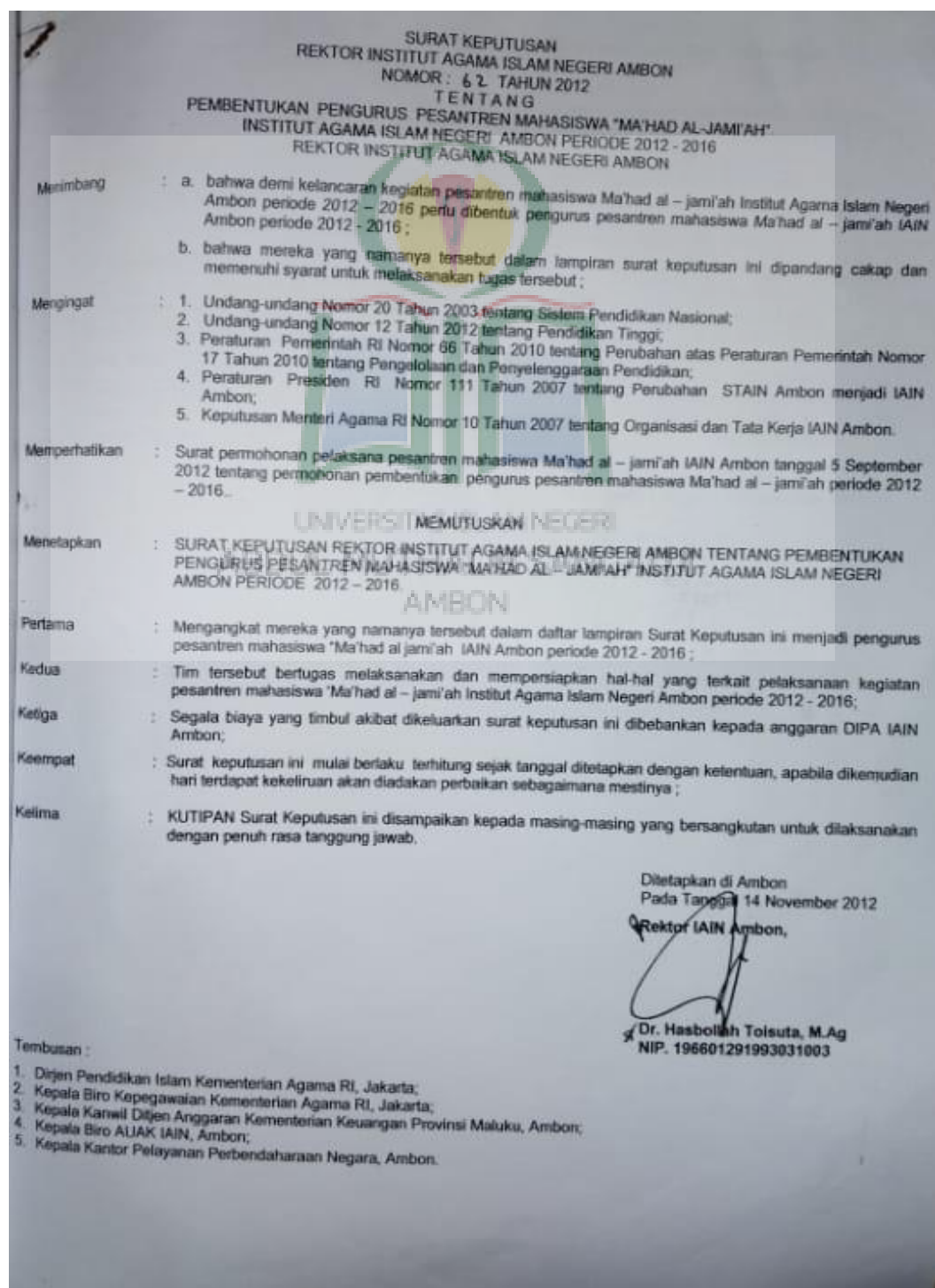
- Nursafitri, Syifa et al., "*Problematika Dalam Penerapan Media Pembelajaran Yang Berlaku Di MI/SD*," Jurnal Prosiding Seminar Nasional PGMI 1, no. 1 (2021).
- Peneliti.net. *Analisis Problematika Dalam Membaca Al-Qur'an Pada Mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. (2023).
- Program Studi et al., "*Kualitas Pelayanan Akademik Dalam Memberikan Kepuasan Pelayanan Kepada Mahasiswa .*," 2023.
- Simbolon, Ratna Wati n et al., "*Halaman 21-28 1,2,3,4 AMIK Medan Business Polytechnic Jl. Jamin Ginting No. 285-287*," LOFIAN: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi 1, no. 2 (2022).
- Sadirman, A.M. *Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an*. Repository UIN Suska Riau. (2003).
- Salsabila, Salsabila, Arya Bisma Nugraha, and Gusmaneli Gusmaneli, "*Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan*," Pustaka: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan 4, no. 2 (2024).
- Sartika, Septi Budi, *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*, Bandung CV. Sartika, Widina Bhakti Persada, Bandung , 2022.
- Satiawan, M. Andi. *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung. Penerbit: Uwais Inspirasi Indonesia, 2020).
- Sindy Syahputri et al., "*Pengertian, Fungsi Dan Peran Lembaga Pendidikan*," Jurnal Ummat 1, no. 1 (2014).
- Mony, Siti Syamsia, "*persepsi mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 terhadap pembinaan Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon*," 2020.
- Sugiono, *Metodologi Penelitian Kombinasi(mixed nethods)*, Samudra Biru (Bandung, 2013).
- Sulistyawati, *Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif*, Jurnal Equilibrium, vol. 5, 2023.
- Bugal, Wahyudin, "*Peran Musrif Dalam Membimbing Ahlak Mahasantri Putra Ma'had Al-Jami'ah Iain Ambon*", Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ambon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2020.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I:

HASIL OBSERVASI DAN DATA PENELITIAN

1. SK Rektor Penetapan Pengurus Ma'had Al-Jami'ah Perode 2012-2016



Lampiran : Surat Keputusan Rektor IAIN Ambon
 Nomor : 62 Tahun 2012
 Tanggal : 14 November 2012
 Tentang : Pembentukan pengurus pesantren mahasiswa
 "Ma'had al jami'ah IAIN Ambon periode 2012 – 2016"

NO.	NAMA	GOL/ RUANG	JABATAN	KETERANGAN.
1	2	3	4	5
1.	Dr. Hasbollah Toisuta, M.Ag	IV/a	Pengarah	Rektor
2.	Drs. Moh. Yamin Rumra, M.Si	IV/b	Penanggung Jawab	Wakil Rektor II
3.	H. Gunawan Thahir, M.Th.I	IV/b	Koordinator	Karo AUAK
4.	Much. Mu'alim, M.HI	III/c	Direktur/Pengasuh	Lektor pada Fak. Syariah
5.	Hakis, M.Si	III/b	Wakil Direktur/Pengasuh	Asisten Ahli pada Fak Dakwah dan Ushuluddin
6.	Farid Naya, M.HI	III/b	Kepala Asrama Putra	Asisten Ahli pada Fak. Syariah
7.	Maimunah, M.Hum	III/b	Kepala Asrama Putri	Asisten Ahli pada Fak. Tarbiyah
8.	Zusmin Machfud	II/a	Anggota	Staf Administrasi

Ditetapkan di : Ambon
 Pada tanggal : 14 november 2012

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ABDUL MUTHALIB SANGAJI
 AMBON

Rektor,

Dr. Hasbollah Toisuta, M.Ag
 NIP. 196601291993031003

2. Waktu Penelitian

NO	Tahap Penelitian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Persiapan	Jum'at 5 september 2025	Pengurusa Izin, Penentuan Informan, dan Observasi Awal
2	Pengumpulan Data Lapangan	- Jum'at, 05 September 2025 - Sabtu, 06 September 2025 - Ahad, 07 September 2025 - Senin, 08 September 2025 - Rabu, 10 September 2025 -Kamis, 11 September 2025 - Sabtu, 13 September 2025 - Senin, 15 September 2025 - Rabu, 17 September 2025 - Jum'at, 19 September 2025 - Sabtu, 20 September 2025 - 02 Oktober 2025	Pelaksanaan Observasi, Wawancara, dan Studi Dokumentasi.
3	Analisis Data Kualitatif	- Jum'at, 05 September 2025 - Jum'at, 19 September 2025 - Sabtu, 20 September 2025	Reduksi Data, Penyajian Data, dan verivikasi temuan untuk pembahasan
4	Observasi	- Senin, 09 September 2025 - Rabu, 17 September 2025 - Kamis, 11 September 2025 - Kamis, 02 Oktober 2025	Daftar hadir, Fasilitas, Sarana Penunjang Pembelajaran, Berkas Pendukung Penelitian, serta Proses Pembinaan BTQ dan kehadiran

5	Wawancara	- Sabtu, 06 September 2025 - Ahad, 07 September 2025 - Senin, 08 September 2025 - Rabu, 10 September 2025 - Sabtu, 13 September 2025 - Senin, 15 September 2025 - Rabu 17 September 2025 - Jum'at, 19 September 2025 - Sabtu, 20 September 2025	Wawancara Kepala, Sekretaris, Anggota Madrasah Qur'an (MQ), Pengajar Qur'an dan Peserta Pembinaan BTQ di Ma'had.
6	Dokumentasi	- Jum'at, 05 September 2025 - Sabtu, 06 September 2025 - Ahad, 07 September 2025 - Senin, 08 September 2025 - Rabu, 10 September 2025 - Kamis, 11 September 2025 - Sabtu, 13 September 2025 - Senin, 15 September 2025 - Rabu, 17 September 2025 - Jum'at, 19 September 2025 - Sabtu, 20 September 2025 - Kamis, 02 Oktober 2025	Dokumentasi Wawancara, Observasi, serta berkas pendukung Penelitian.

3. Data Kelas Pembinaan

No	Nama	DATA KELAS PEMBINAAN
1	AL- Husyairi	B
2	Ali Wally	C1
3	Salahuddin R	C2
4	Muhammad Tualepe	B
5	Hasan Kuning	C2
6	Rajak Khow	B
7	Azrial Fahrizi	CI

4. Hasil Akhir Absen Pembinaan Semester Genap T.A 2024/2025 Prodi PAI

5. PRODI PAI	DATA KELAS PEMBINAAN						JUMLAH	
	II		II			II		
	A	B	A	B	C	A		B
JUMLAH MAHASISWA	58		4	4		33	34	219
IKUT PEMBINAAN	19		3	0		1	2	25
AKTIF	3		0	0		0		3

ABDUL MUTHALIB SANGADJI
AMBON

6. Hasil Observasi

No	Fokus Observasi	Indikator Observasi	Petunjuk Observasi	SL	S	J	TP
1.	Perspektif Mahasiswa PAI Angkatan 2023	a. Tingkat motivasi dan minat mahasiswa mengikuti pembinaan	Kehadiran		√		
			Kefokusan		√		
			Kerajinan			√	
		b. Persepsi mahasiswa terhadap manfaat	Berkomentar		√		
			Memberikan tanggapan		√		

		program pembinaan	Aktif Diskusi		√		
		c. Tingkat keaktifan dan partisipasi dalam sesi pembinaan	Bertanya		√		
			Menjawab		√		
			Menambahkan		√		
		d. Kepuasan terhadap metode dan materi pembinaan	Bersemangat			√	
			Memahami		√		
			Sederhana		√		
2.	Tantangan yang Dihadapi Mahasiswa	a. Kesulitan mengenal dan melafalkan huruf Arab	Melafalkan	√			
			Mengingat		√		
		b. Kurangnya motivasi atau kesadaran pentingnya baca tulis Al-Qur'an	Konsentrasi		√		
			Bertanya		√		
			Menjawab		√		
		c. Keterbatasan waktu, sarana, dan dukungan lingkungan	Menambahkan		√		
			Koordinasi		√		
			Komunikasi		√		
		d. Kurangnya kerjasama antara prodi dan Ma'had	Keberanian		√		
			Partisipasi		√		
		e. Faktor psikologis seperti rasa malu atau kurang percaya diri					

*Lampiran II***HASIL WAWANCARA****Pedoman Wawancara Kepala Madrasah Al-Qur'an**

No	Pertanyaan
1.	Apakah bapak/ibu tahu bahwa mahasiswa datang untuk mengikuti pembinaan ini motivasinya apa?
2.	Apakah mahasiswa bagaimana pendapat bapak/ibu tentang persepsi mahasiswa terhadap manfaat program pembinaan di mahad?
3.	Apakah bapak/ibu mengetahui tentang kurangnya motivasi atau kesadaran dalam baca tulis al-Qur'an bagi mahasiswa di mahad?
4.	Apakah dalam pembinaan di mahad mahasiswa ada keterbatasan (1). waktu, (2). sarana, dan (3). dukungan lingkungan?
5.	Apakah ada kerjasama antara Prodi dan Ma'had?

Pedoman Wawancara Sekretaris Madrasah Al-Qur'an

No	Pertanyaan
1.	Bagaimana tingkat keaktifan mahasiswa dalam setiap sesi pembinaan di mahad
2.	Bagaimana partisipasi mahasiswa dalam setiap sesi pembinaan?
3.	Apakah bapak/ibu mengetahui tentang kurangnya motivasi atau kesadaran dalam baca tulis al-Qur'an bagi mahasiswa di mahad?
4.	Apakah ada kerjasama antara prodi dan Ma'had?

Pedoman Wawancara Anggota Madrasah Al-Qur'an

No	Pertanyaan
1.	Apakah bapak/ibu tahu bahwa mahasiswa datang untuk mengikuti pembinaan ini motivasinya apa?
2.	Bagaimana partisipasi mahasiswa dalam setiap sesi pembinaan?
3.	Apakah Mahasiswa merasa puas terhadap metode dan materi yang diberikan ?

Pedoman Wawancara Pengajar Madrasah Al-Qur'an

No	Pertanyaan
1.	Merasa puas terhadap metode yang diberikan oleh ma'had?
2.	Apakah ada kesulitan dalam mengenal huruf-huruf Arab?
3.	Apakah ada kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam melafalkan huruf-huruf Arab di sini?

Pedoman Wawancara Kepala Program Studi PAI UIN AMSA

No	Pertanyaan
1.	Apa ada kerja sama antara prodi PAI dan ma'had dalam program btq in?
2.	Bagaimana persepsi prodi PAI terhadap tingkat eaktifan dan partisipasi mahasiswa pai angkatan 2023 dalam mengikuti pembinaan btq di ma'had?
3.	Bagaimana pandangan prodi terhadap manfaat pembinaa btq di ma'had?
4.	Bagaimana peran prodi dalam memotivasi dan mendukung program pembinaan btq di ma'had?

Pedoman Wawancara Mahasiswa PAI angkatan 2023

No	Pertanyaan
1.	Apa yang anda pahami tentang motivasi?
2.	Apa yang anda pahami tentang pembinaan?
3.	Apa tingkat motivasi anda dalam mengikuti pembinaan di mahad?
4.	Apakah ada minat dalam mengikuti pembinaan di mahad?
5.	Bagaimana persepsi anda terhadap manfaat program pembinaan di mahad?
6.	Bagaimana tingkat keaktifan anda dalam setiap sesi pembinaan di mahad?
7.	Bagaimana partisipasi anda dalam setiap sesi pembinaan?
8.	Apakah anda merasa puas terhadap metode yang diberikan?
9.	Apakah anda merasa puas terhadap materi yang diberikan?
10.	Apakah ada kesulitan dalam mengenal huruf-huruf Arab?

11.	Apakah ada kesulitan dalam melafalkan huruf-huruf Arab?
12.	Apakah anda mengetahui bahwa pentingnya baca tulis al-Qur'an?
13.	Apakah anda mengetahui atau tidak tentang kurangnya motivasi atau kesadaran dalam baca tulis al-Qur'an?
14.	Apakah ada keterbatasan (1). waktu, (2). sarana, dan (3). dukungan lingkungan?
15.	Apakah ada kerja sama antara kerjasama antara prodi dan Ma'had?
16.	Apakah ada rasa malu atau kurang percaya diri dalam pembagian kelompok pembinaan?



Lampiran III

HASIL DOKUMENTASI



Gedung Asrama Putra (Tempat Pembinaan Untuk Mahasiwa Putra)



Observasi Pembinaan BTQ,di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon, 17 juni 2025.



Observasi Pembinaan Bahasa ,di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon, 18 juni 2025.



Observasi Observasi Kitab Kuning, di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon, 16 juni 2025.



Observasi Soft Skill (pelatihan Khatib dan tilawah), di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon, 21 juni 2025.



Observasi (Bulis), di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon, 22 juni 2025.



Syafril Majapahit, M. Pd., Pengajar Qur'an Putra Ma'had Al-jamia'ah IAIN Ambon "Wawancara", Ambon 15-12-2024.



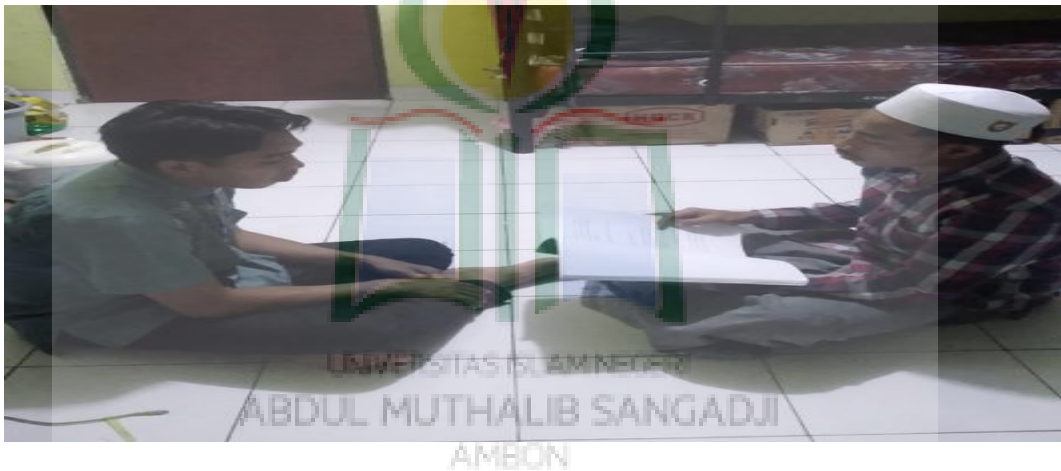
La Jalonto Batutas, M. Pd., Pengajar Qur'an Putra Ma'had Al-jamia'ah IAIN Ambon "Wawancara", Ambon 25-06-2025.



Observasi, pembinaan BTQ di Ma'had Al-Jami'ah UIN AMSA, 17 juni 2025.



Ustadzah Eviana Wabula, Kepala Madrasah Qur'an, "Wawancara" Ma'had Putri
Tanggal 20 September 2025.



Ustadz Djumadi Lanjai, M.Pd, Sekretaris Madrasah Qur'an, "Wawancara"
Ma'had Putra Tanggal 19 September 2025.



Ustadz Abdul Manan Bisri, Anggota Madrasah Qur'an, "Wawancara" Prodi PAI
Tanggal 15 September 2025.



Ustadz Wahyudin Rahadat, Pengajar Qur'an , "Wawancara" Ma'had Putra Tanggal 06 September 2025.



Ustadz La Abi, Pengajar Qur'an, "Wawancara" Ma'had Putra Tanggal 10 September 2025.



Al-Husyairi, Mahasiswa PAI yang Mengikuti Pembinaan, "Wawancara" Prodi PAI Tanggal 08 September 2025.



Rajak Khow, Mahasiswa PAI yang Mengikuti Pembinaan, “Wawancara” Prodi PAI Tanggal 13 September 2025.



Salahuddin Rumatiga, Mahasiswa PAI yang Mengikuti Pembinaan, “Wawancara” Rekterat Tanggal 05 September 2025.



Muhammad Tualepe, Mahasiswa PAI yang Mengikuti Pembinaan, “Wawancara” Prodi PAI Tanggal 07 September 2025.



Ali Wally, Mahasiswa PAI yang Mengikuti Pembinaan, “Wawancara” Prodi PAI Tanggal 15 September 2025.



Hasan Kuning, Mahasiswa PAI yang Mengikuti Pembinaan, “Wawancara” Ma’had Tanggal 20 September 2025.

SURAT-SURAT PENELITIAN

Lampiran 4



Nomor : B-1013/In.09/4/4-a/PP.00.9/09/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

3 September 2025

Yth. Direktur Ma'had Al-Jami'ah UIN A.M Sangadji Ambon

di

Ambon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Perspektif Mahasiswa Angkatan 2023 Terhadap Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon." oleh mahasiswa :

Nama : Abdulla Wardi Rumbouw
NIM : 220301013
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (Tujuh)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di Ma'had Al-Jami'ah UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon terhitung mulai tanggal 03 September s.d. 03 Oktober 2025

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Dekan



St. Jumaeda

Tembusan:

1. Rektor UIN A.M Sangadji Ambon;
2. Ketua Program Studi PAI;
3. Yang bersangkutan untuk diketahui.



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
MA'HAD AL-JAMI'AH

Alamat : Jl. Dr. H. Yarmidzi Taher, Batu Merah Atas, Kampus IAIN Ambon, Kode Pos (97128), Cp. 082239196613-082271255567

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 02 /In. 09/MJ.2/PP.00.9/03/2026

Berdasarkan surat Tembusan dari Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor: B-1013/In.09/4/4-a/PP.00.9/09/2025 tanggal 03 September 2025 perihal *Izin Penelitian*, maka dengan ini Direktur Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon, menerangkan bahwa:

Nama	: Abdulla Wardi Rumbouw
NIM	: 220301013
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian dengan judul skripsi: "*Perspektif Mahasiswa Angkatan 2023 Terhadap Pembinaan baca Tulis Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah UIN A.M Sangudji Ambon*", sejak tanggal 03 September – 03 Oktober 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan dan digunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 05 Maret 2025

Direktur Ma'had al-Jami'ah
IAIN Ambon

H. M. H. S. Ag. M. Pd
 NIP. 19700818 199803 1 002