

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PENDIDIK UNTUK MENGIMPLEMENTASIKAN  
PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL  
DI MTs NEGERI AMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**ABDUL MUTHALIB SANGADJI**  
AMBON

**DISUSUN OLEH :**

**GHINA BUTSAINAH PITAMBARA**  
**220304002**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON  
2026**

#### PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KOMPTENSI PENDIDIK  
UNTUK MENGIMPLEMENTASIKAN  
PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI  
MTs NEGERI AMBON

**NAMA** : GHINA BUTSAINAH PITAMBARA

**NIM** : 220304002

**PRODI/KELAS** : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM/A

**FAKULTAS** : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN  
ABDUL MUTHALIB SANGADJI AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin 8 Juni 2026 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

#### DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : M Sahrawi Saimima, M.Pd.I

Pembimbing II : Habiba Waliulu, S.Pd., M.Pd

Penguji I : Dr. Nur Hasanah, M.S.I

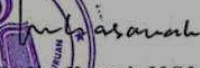
Penguji II : Fenny Adnina Daulay, M.Pd.

Diketahui Oleh :  
Ketua Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam

  
M Sahrawi Saimima, M.Pd.I  
NIP : 199010282020121002

Disahkan Oleh :  
Dekan FTIK UIN Abdul  
Muthalib Sangadji Ambon



  
Dr. Nur Hasanah, M.S.I  
NIP : 198203202011012007

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghina Butsainah Pitambara  
NIM : 220304002  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar dari hasil penelitian sendiri dan merupakan karya sendiri. Jika di kemudian hari skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dan dibantu oleh orang lain secara keseluruhan, maka hasil penelitian ini batal secara hukum.

Ambon, 8 Juni 2026  
Yang menyatakan



Ghina Butsainah Pitambara  
220304002

## ABSTRAK

Ghina Butsainah Pitambara, Nim: 220304002. Pembimbing I **M Sahrawi Saimima, M.Pd.I.** dan Pembimbing II **Habiba Waliulu, S.Pd, M.Pd.** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Judul: **“Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pendidik untuk Mengimplentasikan Pembelajaran Berbasis Digital di MTs Negeri Ambon”**.

Tujuan penelitian ini membahas tentang: (1) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pendidik untuk mengimplementasikan pembelajaran berbasis digital di MTsN Ambon. (2) Tantangan dan peluang yang dimiliki kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pendidik di MTsN Ambon terkait pembelajaran berbasis digital.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Waktu penelitian berlangsung dari 05 Januari 2026 s.d. 05 Februari 2026. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi yang diterapkan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pendidik untuk mengimplementasikan pembelajaran berbasis digital di MTsN Ambon, yakni: pengembangan kompetensi melalui *workshop* intensif, *coaching*, pemberian motivasi transformasional, pelaksanaan supervisi, (2) Tantangan yang dihadapi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pendidik untuk mengimplementasikan pembelajaran berbasis digital di MTsN Ambon terbagi menjadi 2, yaitu; pertama secara internal (ketidakkonsistenan penggunaan media digital, variasi kemampuan peserta didik, keterbatasan waktu pendidik dalam menerapkan hasil *workshop*) dan kedua secara eksternal (pemadaman listrik, keterbatasan dan instabilitas jaringan internet). Di samping itu, kepala madrasah juga memiliki peluang dalam peningkatan kompetensi pendidik untuk pembelajaran berbasis digital, yakni: adanya dukungan kebijakan dari Kementerian Agama, respon positif pendidik, antusiasme peserta didik terhadap pembelajaran digital, penyediaan infrastruktur digital, dan menjalin kerjasama dengan pihak eksternal.

**Kata Kunci:** *Strategi Kepala Madrasah, Kompetensi Pendidik, Pembelajaran Berbasis Digital*

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

...قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ

“...Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakal-lah yang dapat menerima pelajaran.”

{QS, Az-Zumar: 9}

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak La Rajab dan Ibu Sarunga Wabula, yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini selesai. Kepada kakakku tersayang Rifqoh Mufidah Pitambara yang senantiasa menjadi penasihat dan pemberi solusi dari masalah dan kebingungan yang dihadapi penulis selama proses penyusunan skripsi dan adikku tersayang Taquuddin Fawwaz Pitambara yang selalu menjadi hiburan untuk penulis dengan tingkah lucu yang beragam. Semoga Allah SWT mempermudah jalan kita untuk membahagiakan Mama dan Papa. Kepada almamater tercinta Program Studi Manajemen Pendidikan Islam FTIK UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon yang menjadi saksi setiap langkah dan perjuangan penulis selama berproses.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberika rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pendidik Untuk Mengimplementasikan Pembelajaran Berbasis Digital di MTs Negeri Ambon. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Abdul Muthalib Sangadji Ambon. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Abidin Wakano, M.Ag. selaku Rektor UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon, Dr. ST. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husin Wattimena, S.Ag, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Abu Bakar Kabakoran, S.Ag, M.Si selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Lembaga.
2. Dr. Nur Hasanah, S.Pd.I., M.S.I Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Abdul Muthalib Sangadji Ambon, Dr. Corneli Pary, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Mawar Indayani, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum,

Perencanaan dan Keuangan, Prof. Dr. Muhajir Abd. Rahman, S.Ag, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

3. M Sahrawi Saimima, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan La Sugi, MPA selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. La Sugi, MPA selaku Pembimbing Akademik yang selalu responsif pada setiap aktivitas akademik penulis.
5. M Sahrawi Saimima, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Habiba Waliulu, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu membimbing dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis
6. Dr. Nur Hasanah, M.S.I selaku Penguji I dan Fenny Adnina Daulay, M.Pd selaku Penguji II.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak materi dan motivasi selama proses perkuliahan.
8. Bapak Riyadi Kamis, S.Ag, M.MPd selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Ambon yang telah memberikan izin serta informasi kepada penulis.
9. Kepada para narasumber yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian penulis.
10. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai dan sayangi, Bapak La Rajab, MA dan Ibu Sarunga Wabula, S.Hi yang selalu memanjatkan doa di setiap harinya dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
11. Kakakku tersayang Rifqoh Mufidah Pitambara, S.Pd dan Adikku Taqyuddin Fawwaz Pitambara serta semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu

yang telah memberikan motivasi, dorongan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Airin Afriyani Ariant, Deswita Chairani Bahtiar, Nova Fitri Yani Mahu, Siti Hamima Latuconsina, Fadilah Chairunnisa, Abdillah Al-Rayyan, dan Kaisar Khalif Adzani, Salwa S. Latua, Rawia Masiri dan Riska Wati Payapo selaku sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
13. Nena Wahyuni Rahman Ahuang, S.Pd, Wa Rosita Wally, S.Pd dan Marfia Sumarlin, S.Pd selaku kakak-kakakku yang selalu memberikan arahan dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis memohon maaf atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak sengaja. Semoga segala bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan oleh semua pihak dapat memperoleh balasan yang setimpal oleh Allah SWT, Aamiin Ya Robbal 'Aalamiin.

Ambon, 8 Juni 2026  
Penulis



Ghina Butsainah Pitambara  
220304002



## DAFTAR ISI

|                                                         |             |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                              | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                         | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                 | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                    | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                       | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                              | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                               | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                              | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                            | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                           | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                          | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                | 6           |
| C. Tujuan Penelitian.....                               | 6           |
| D. Fokus Penelitian.....                                | 6           |
| E. Manfaat Penelitian .....                             | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                        | <b>9</b>    |
| A. Strategi Kepala Madrasah .....                       | 9           |
| B. Kompetensi Pendidik .....                            | 21          |
| C. Pembelajaran Berbasis Digital .....                  | 33          |
| D. Tantangan dan Peluang Strategi Kepala Madrasah ..... | 41          |
| E. Penelitian Terdahulu.....                            | 46          |
| F. Definisi Operasional.....                            | 51          |
| G. Kerangka Berpikir.....                               | 53          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                  | <b>54</b>   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                 | 54          |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| B. Lokasi Penelitian.....               | 54         |
| C. Sumber Data.....                     | 55         |
| D. Prosedur Pengumpulan Data .....      | 56         |
| E. Analisis Data .....                  | 57         |
| F. Pengecekan Keabsahan Data.....       | 58         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>61</b>  |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian .....     | 61         |
| B. Hasil Penelitian .....               | 64         |
| C. Pembahasan Penelitian.....           | 105        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>              | <b>127</b> |
| A. Kesimpulan .....                     | 127        |
| B. Saran.....                           | 128        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>              | <b>129</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    | <b>137</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Originalitas Penelitian ..... | 46 |
| Tabel 3.1 Data Informan .....           | 55 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Dokumentasi I. Monitor <i>cctv</i> di ruangan kepala madrasah.....              | 74  |
| Dokumentasi II. Proses tanya jawab saat menunggu jaringan internet stabil ..... | 88  |
| Dokumentasi III. Proses penayangan video pembelajaran .....                     | 95  |
| Dokumentasi IV. Tata Tertib dan Pelanggaran peserta didik .....                 | 98  |
| Dokumentasi V. Aplikasi skul.id .....                                           | 100 |
| Dokumentasi VI. Pengambilan absen dan nilai di kelas .....                      | 101 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN I Dokumentasi .....                                             | 137 |
| LAMPIRAN II Transkrip hasil wawancara .....                              | 143 |
| LAMPIRAN III Lembar observasi .....                                      | 164 |
| LAMPIRAN IV Surat Izin Penelitian .....                                  | 168 |
| LAMPIRAN V Surat balasan penelitian dari kantor kemenag kota ambon ..... | 169 |
| LAMPIRAN VI Surat keterangan selesai penelitian .....                    | 170 |