

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi yang diterapkan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pendidik untuk mengimplementasikan pembelajaran berbasis digital di MTs Negeri Ambon, yakni: a) pengembangan kompetensi melalui *workshop* intensif, b) *coaching* d) pemberian motivasi transformasional, e) pelaksanaan supervisi
2. Tantangan yang dihadapi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pendidik untuk mengimplementasikan pembelajaran berbasis digital di MTs Negeri Ambon terbagi menjadi 2, yaitu; pertama secara internal (ketidakkonsistenan penggunaan media digital, variasi kemampuan peserta didik, keterbatasan waktu pendidik dalam menerapkan hasil *workshop*) dan kedua secara eksternal (pemadaman listrik, keterbatasan dan instabilitas jaringan internet). Di samping itu, kepala madrasah juga memiliki peluang dalam peningkatan kompetensi pendidik untuk pembelajaran berbasis digital, yakni: a) adanya dukungan kebijakan dari Kementerian Agama, b) respon positif pendidik, c) antusiasme peserta didik terhadap pembelajaran digital, d) penyediaan infrastruktur digital, dan e) menjalin kerjasama dengan pihak eksternal,

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang dapat peneliti sarankan, yakni sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah MTs Negeri Ambon: peneliti berharap kepala madrasah MTs Negeri Ambon mendorong para pendidik untuk menyiapkan sistem pembelajaran cadangan seperti materi pembelajaran *offline* yang telah dikirim sebelum pembelajaran dimulai melalui *WhatsApp Group* atau modul digital yang bisa diakses tanpa internet apabila terjadi pemadaman listrik yang berpotensi dapat memadamkan semangat belajar peserta didik.
2. Kepala pendidik MTs Negeri Ambon: selain harus meningkatkan konsistensi dalam pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dan menyiapkan rencana cadangan dalam setiap pembelajaran apabila menghadapi kendala teknis seperti listrik padam, juga harus terus mengembangkan diri secara mandiri seperti mengikuti *workshop* eksternal di luar madrasah untuk terus meng-*upgrade* keterampilan digital yang dimiliki.
3. Bagi peneliti: penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga masih perlu ditingkatkan lagi, di sisi lain peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk penelitian selanjutnya dengan sudut pandang berbeda yang bisa menambah wawasan pengetahuan.